



Бекітемін
ЖШС «Балапан» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Б.С.Нысанова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Балапан»_бөбекжай_балабақшасы

Топ: «Бөбектер» кіші топ

тәрбиеші: Тастанбекова Қ

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	- жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту: ұлттық ойындар, саусақ ойындары, қимылды ойындар, жалпы шынықтыру процедуралары; - негізгі қимыл түрлерін дамыту; - саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. - педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; - бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Мәдени-гигиеналық дағдылар.

	- Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. -Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуды үйрету. - Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. - Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. - Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. - Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: 1) балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; 2) сумен шынықтыруда ұсақ тастары бар ванна қолданылады. Су температурасы + 30°С градустан +18°С, +16°С -қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Спорттық жаттығулар: <i>велосипед тебу.</i> Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқару;
--	---

	1. Дана қуыршақпен сапқа тұру 04.09 2. Еңбектейміз ерінбеу 06.09 3. Аюмен бірге еңбектейміз 07.09 4. Шеңберге тұрайық 11.09 5. Аюмен бірге шеңберге тұрайық 13.09 6. Бір, екі үш жүгіреміз 14..09 7. Қоян секілді жүгірейік 18.09 8. Бір екі үш жүгіреміз 20.09 9. Қазақстан туы 21.09 10. Жалауды биікке көтереміз 25.09 11. Текшелерді айналып жүгіремін 27.09 12. Салтанатты адым 28.09
Сөйлеуді дамыту	- дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; - халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; - пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; - балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. - айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;
Көркем әдебиет	- ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; - тақпақтардың интонациясын қабылдауды;
Сенсорика	- заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен - үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; - көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
Сурет салу	1) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.

	Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;
Мүсіндеу	1) балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;
Жапсыру	- фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;
Музыка	Музыка тыңдау: 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; 2) пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу); «Қуыршақ Әйгерімнің барабаны» 05.09 «Асыл әжем» 12.09 «Сылдырмақтар сылдырлап» 18.09 «Айгөлектей дөңгелеп» 26.09

Құрастыру	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету; - әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Қоршаған ортамен таныстыру	- тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көгөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024оқу жылының қараша айына арналған ҮІӨ перспективалық жоспары

«Бүлдіршін» кіші топ

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: қазан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	- жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту: ұлттық ойындар, саусақ ойындары, қимылды ойындар, жалпы шынықтыру процедуралары; - негізгі қимыл түрлерін дамыту; -

	саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. - секіру. Бірорындатұрыпекі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лента мен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақарқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру; - еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңістақтайдың үстімен, жолбойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізе мен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар. - Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. - Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуды үйрету. - Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. - Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. - Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді аярау заттарымен таныстыруды жалғастыру. - Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: 1) балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсеріне науа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; 2) сумен шынықтыруда ұсақтастары бар ванна қолданылады. Су
--	---

	температурасы + 30°C градустан +18°C, +16°C -қадейінәрүшкүнсайын 2 градускәтөмендетіліпөтырады. Дербесқимылбелсенділігі. Ересектердіңкөрсетуібойыншакейбірқимылдардыорындайды, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіреді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындайалады. Спорттықжаттығулар: велосипед тебу. Үшдөңгелектівелосипедкеотырғызу, ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсіру, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіменрөлдібасқару; 1. Әдемі салтанатты адым жасайық 02.10 2. Тізені жоғары көтеріп жүрейік04.10 3. Еңбектеп жеміс жинайық 05.10 4. Құмырсқалар сияқты еңбектейміз09.10 5. Еңбектейік ерінбейік11.10 6. Нан қадірі 12.10 7. Нан болса ән де болады16.10 8. Аттап жүгірейік 18.10 9. Торғай секіреді 19.10 10. Көңілді секірейік23.10 11. Домалайды алмалар 26.10 12. Күнге ұқсаймыз 30.10
Сөйлеудідамыту	- дыбыстардыңдұрысайтылуын, байланыстырыпсөйлеуінқалыптастыру; - халықауызәдебиетішығармашылығына баулу; - пассивтіжәнебелсендісөздікқорынбайыту; - балалардыңтүрліәрекеттердегіауызшажәнебайланыстырасөйлеуіндамыту. - дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды (ызыңжәнеүндіденбаска) еліктеусөздерінқолданаотырыпдұрысайтуды;
Көркемәдебиет	- тақпақтардыңинтонациясынқабылдауды;

	- кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қағалауға;
Сенсорика	- заттар мен құралдарды қолданудағы дыларын қалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгісөйісін еңотырып, тапсырмаларды орындау; - көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды;
Сурет салу	2) сурет салу техникасын жетілдіру;
Мүсіндеу	2) саз балшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру	- фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;
Музыка	Музыка тыңдау: 2) әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуде дыларын қалыптастыру; Әнайту: 2) әнді жеке және топпен айтуды, әуеннің жеке екіпін және ырғақты дұрыс жеткізуде дыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; 4) қарапайым би қимылдары: шапалақтау және біруақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқ қатер белу; «Ару күз» 03.10 «Күз сыйлаған топ-топ» 10.10

	«Көңілді тоқаштар»17.10 Торғайсың, тынбайсың! 24.10 «Жайсаң күз» 31.10
Құрастыру	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; - әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратына ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел Үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Қоршаған орта мен таныстыру	- тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктер мен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көгіністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024 оқу жылының қараша айына арналған ҮІӨ перспективалық жоспары

«Бүлдіршін» кіші топ

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: қараша

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;

	- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Спорттық жаттығулар. <i>Велосипед тебу:</i> үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен
--	---

	1. Домалатайық кәне біз 01.11 2. Көліктегі жемістер 02.11 3. Доптарды лақтырайық 06.11 4. Допты жоғарыға лақтырайық 08.11 5. Аюменен жарысайық 09.11 6. Көпірден көулап кетпейік 13.11 7. Тура бағытта жүреміз 15.11 8. Қасқырдан ептіміз 16.11 9. Қасқыр мен қоян 20.11 10. Біз ептіміз 22.11 11. Секірейік тоңбайық 23.11 12. Кенгуру ұқсап секірейік 27.11 13. Қоян секіруге шақырады 29.11 14. Тәуелсіз Қазақстан 30.11
Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдары заттарын білдіретін зат есімдермен; Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;

	- кітаптарға қызығушылықты дамыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ - моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Сурет салу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	- құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта көліктерді орналастыру.
Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;

	- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру. «Пойыз» 07.11 «Кірпі» 14.11 " Ормандағы бауырсақ "21.11 «Аппақ қар» 28.11
Құрастыру	- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;

	- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік. Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
--	--

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024оқу жылының желтоқсан айына арналған ҰІӨ перспективалық жоспары

«Бүлдіршін» кіші топ

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: желтоқсан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге). Жүгіру. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, бірінің соңынан бірі жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектеп өтуді дамыту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта (төмен, жоғары) лақтыруды; допты отырып домалатуды дамыту. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қимылды ойындар. Балаларды оның барысында негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіретін ойындарды ойнай білуді дамыту. Спорттық жаттығулар. Балаларды үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету. Ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға ықылас танытуға баулу Шынықтыру процедураларын жүргізу 1. Алға қазақстан 04.12 2. Тальго пойызы 06.12 3. Қалайық қардан аққала 7.12 4. Аққала 11.12 5. Домалатайың кәне біз 13.12 6. Жаңа доп 14.12 7. Допты қағып алу 20.12 8. Дөңге өрмелейік 21.12 9. Біз қалай өрмелейміз 25.12 10. Біз қалай өрмелейміз 27.12 11. Дені саудың жаны сау 28.12
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың белсенді сөздігін ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жемістердің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту жұмысын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің көпше түрін қолдана білуді қамыту.

	Байланыстырып сөйлеу. Балаларды қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту, бесік жырларын тыңдауға баулу
Сенсорика	Заттарды қолдану дағдыларын, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту
Сурет салу	Жағынды жағу қабілетін, осы қимылды ырғақты қайталай отырып (жаңбыр, қар, жапырақ түсуі) түзу, толқын тәрізді және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізе білуді дамыту
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету
Музыка	Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білуге үйрету. Ән айту. Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. Тақырыптары: «Елтаңбасы елімнің» 05.12 «Әсем шырша» 12.12 " Аяз ата сыйлығы " .19.12 " Қошақан " .26.12
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін дамыту, оларды суреттерден тану. Көлік. Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру.

	Табиғат әлемі. Жақын қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
--	--

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024оқу жылының қаңтар айына арналған ҮІӨ перспективалық жоспары)

«» кіші топ

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: қаңтар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дамыту. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шыға (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) білуді дамыту. Жүгіру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыра білуді дамыту; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан домалату. Секіру. 10–15 см. биіктіктен секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойындар. Балаларды қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды

	жалғастыру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Шынықтыру процедураларын жасау. Алға және екі жаққа бұрылу Қимылды ойындар: "Қыс қызығы қарда". Қыста қандай ғажап". "Қысқы ормандағы аңдар". "Орман аңдарының іздері". Қай аңның ізі?" "Құстарға жем шашайық". "Көгершінмен ойын ойнайық". "Құстармен бірге ойнайық". "Еңбектеген марғау". "Доғадан еңбектеп өту". "Марғау ұксап еңбектейміз". "Мен спортшыболамын!"
Сөйлеуді дамыту	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Еліктеу сөздерін және қарапайым сөз тіркестерін (2—4 сөз) қолдана отырып, сыбыс, ызың және үнді дыбыстарынан басқа, айқын жекелеген дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің, көлік құралдарының және жеке күтім заттарының аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің көпше түрін қолдана білуді қамыту. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Кім әкелді? Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Өз пікірін білдіру қабілетіне үйрету.
Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай білуге үйрету.
Сенсорика	Қозғалыстарды үйлестіруді, саусақтардың ұсақ моторикасын, «көз – қол»

	сенсомоторлық кеңістіктік үйлестіруді дамыту.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: шыныаяқ, тостаған, табақша мүсіндеу кезінде саусақпен қалыптың бетін тереңдету.
Жапсыру	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар) қою қабілетіне үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуді үйрету. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту қабілетіне үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. «1. Ұшқыш» 2. Электроника әлемі 3. Домалайды доп 4. Көңілді торғай
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуды дамыту, өз бетінше бір нәрсе құрастыруға деген ұмтылысты қолдау
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің үйін, пәтерін тану дағдысына үйрету. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу,) орындауға баулу. Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Табиғат әлемі. Жақын ортадағы өсімдіктермен танысу бойынша жұмысты жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.

**ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024оқу жылының ақпанына арналған
ҰІӨ перспективалық жоспары**

«Бүлдіршін» кіші топ

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: ақпан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Бағытты өзгертіп, шашырап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу қабілетін дамыту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан доптарды домалату. Секіру. 10–15 сантиметр биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойындар. Балаларды қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу "Шынықсын денеміз". "Бізмықтыболамыз".

	"Велосипед". Пингвинмен жаттығу жасайық". "Пингвин ұқсап жүрейік". "Шынықсақ – шымыр боламыз!" "Қос аяқпен секіреміз". Қоян қалай секіреді?" "Көңілді құстар". "Аулаға құстар ұшып келді". "Құстар әлемінде". Бұлақ көрсең, көзін аш".
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорын қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздігін еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен байыту: жуу, суару, құю. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Өткен шақ түрінде сын есімді зат есіммен және етістікпен үйлестіру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды кітаптардағы суреттерді қарауға баулу, оларды таныс заттарды атауға шақыру, мұғалімнің өтініші бойынша көрсету
Көркем әдебиет	Балаларға таныс өлеңдердің сөздерін, сөз тіркестерін түгел айтуға мүмкіндік беру
Сенсорика	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу
Жапсыру	Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету
Құрастыру	Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (кішкентай гараждарға арналған шағын машиналар) қолдана білуге үйрету
Музыка	Музыка тыңдау. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.

	Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: айналу; денені бұру, басты ию, қолдарды сермеу. 1. «Таза бұлақ» 2. Наурыз – жыл басы 3. Нағыз қазақ – домбыра 4. Көңілді қыс
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өз үйін, пәтерін тану қабілетін дамыту. Заттық әлем. Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану (допты айналдыру, машинаны итеру, қуыршақты жайып салу, пирамиданы құрастыру және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне орнату). Көлік. Көлік, көше, жол туралы түсініктерді жетілдіру. Еңбекке баулу. Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. Адамгершілік тәрбиесі. Бірге ойнауды, басқа балалармен бірге ойнауды, бір-біріне көмектесуді және бірге жетістіктерге, әдемі ойыншықтарға қуануды үйрету. Табиғат әлемі. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

**ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024оқу жылының наурызына арналған
ҮІӘ перспективалық жоспары**

«Бүлдіршін» кіші топ

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: наурыз

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Құрсаудан құрсауға аттап өте білуге үйрету. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіре білуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Секіру. Секіргіштен аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимылды ойындарда кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; дәнді шоқып, тауық сияқты су ішу). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу

	"Құстармен шалшықтан аттаймыз". «Балбұлақ» "Арқан тарту". "Қазақтың ұлттық ойыны". "Түзу арқан". "Түзу арқан". "Спорт – өнер". "Спорт әлемінде". «Спорт»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып, сөз тіркестерін құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» деген сұрақтарды қоюға баулу.
Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру
Сенсорика	Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіруге және іріктеуге үйрету.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындауға үйрету: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: м.сіндеу кезінде кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес (кішкентай гараждарға арналған шағын машиналар) қосымша сюжеттік ойыншықтарды пайдалана білу дағдысын дамыту, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Музыка	Музыка тыңдау. Әр түрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдауға, осы әуендерді тануға үйрету. Ән айту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу қабілетін дамыту Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. 1. Ақша қар 2. Сұр көжек 3. Суық торғай 4. Ғарыштағы ғажайыптар
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуді үйрету. Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Адамгершілік тәрбиесі. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.

**ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024оқу жылының сәуіріне арналған ҮІӨ
перспективалық жоспары (кіші топ)**

«Бүлдіршін» кіші топ

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: сәуір

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Жаяу жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастыру. Тепе-теңдік жаттығулары. Тақтада 20 сантиметр қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т.б.) адымдап, орнында баяу айналдыра отырып жүруге үйрету. Жүгіру. Жаяу жүруден жүгіруге және керісінше қалай өту керектігін үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Өртүрлі объектілерге өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Допты 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Секіру. Өртүрлі заттардың үстінен секіру қабілетін арттыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Тіректен ұстап отырып тұру, аяқ ұшымен тұрып тартылу. Аяқты өкшемен алға қою. Аяқ саусақтарын қимылдату (отырған қалыпта). Қимылды ойындар. Балалардың тәрбиешімен бірге таза ауада ойын ойнауға құштарлығын дамыту.

	Спорттық жаттығулар. Үш аяқты велосипед тебуді үйрену. Шынықтыру процедураларын жүргізу. "Ғарышқа алыс самғайық!" «Ғарыш әлемінде» «Ғарыш шегіне жетейік» «Еңбектейміз ерінбей» «Еңбек түбі береке» «Еңбек етсең емерсің» «Егейік көктем ағашын» «Еңбегіне қарай өнбегі» «Еңбек ептілікті сүйеді» "Дөп-дөңгелек шаңырақ". «Допты лақтыру техникасы» «Допты лақтыру техникасын пысықтау» «Солдаттармыз саптағы»
Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Дауыс аппаратын дамыту жұмыстарын жалғастыру, сөйлеу жылдамдығын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздердің және сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қорын қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдер арқылы балалардың белсенді сөздік қорын байыту. Сөздің грамматикалық құрылымы. Көпше түрдегі зат есімдерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
Көркем әдебиет	Балалардың назарын баланың өз бастамасымен кітап қарап жатқанына аудару. Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.
Сенсорика	Бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыра білуге, заттардың санын (бір – көп) ажырата білуге үйрету, берілген 3–4 ықтимал сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға, суреттің қарапайым

	элементтерін қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураны, машинаны, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық пьесаларға қызығушылықты ояту, музыканы есте сақтау, пьеса кейіпкерлерін тану дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. 1. Жер-ана, кең дала! 2. Жасыл желек 3. Әлди-әлди, бөпешім! 4. Әлди-әлди, бөпешім!
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Бір-бірін атымен атай білуге, достарының атын есте сақтауға үйрету Заттық әлем. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғат әлемі. Өлі табиғат (су, құм, тас, қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.

**ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024оқу жылының мамырына арналған
ҰІӨ перспективалық жоспары (кіші топ)**

«Бүлдіршін» кіші топ

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: мамыр

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Жүру дағдыларын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жүгіру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды дамыту. Еңбектеу, өрмелеу. Әр түрлі заттарға өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Домалату, лақтыру. 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Әр түрлі заттардан секіру қабілетін жетілдіру. Жалпы дамыту жаттығулары. Қол жаттығуларын бекіту, арқа бұлшықетін, іш және аяқ бұлшықеттерін дамыту және нығайту. Қимылды ойындар. Балалардың мұғаліммен бірге қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедке отыру қабілетін дамыту. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу Тақырыбы: 1. Бізжасұланбыз". 2. Біз Отан қорғаушылармыз 3. Бақ-бақгүліәлемінде 4. Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік 5. Көк машина 6. Допты қақпаға дәлдейміз 8.Доптықақпаға дәлдейміз" 9.Мергендікті шыңдаймыз

	10. Шынығамыз жазда 11. Көпіршіктер жасаймыз" 12. Жазда жылдам өсеміз".
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, балаларға ұйықтар алдында күн сайын бесік жырын тыңдау, қуыршақ ойнау және оған бесік жырын айту әдетін сіңіру. Ересектердің бүкіл топтың балаларына деген сүйіспеншілігін білдіру. Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді тек және жекеше зат есімдермен үйлестіру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураны, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекітуді жетілдіру: үстіне, жанына қою.
Музыка	Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, дабыл, маракас), оның ішінде халықтық (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Ересектермен бірге әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық

	фразалардың аяқталуын, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделу қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қарқыны мен әннің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуге үйрету. 1. Отшашулар 2. Нәзік гүлдер 3. Еңбек түбі – зейнет 4. Жаз кереметтері
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Бір-бірін атымен атай білу, достарының аттарын есте сақтау қабілетін дамыту. Заттық әлем. Баланың байқауы мен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін бейнелеу пәндік-ойын әрекеттерін қолдану қабілетін дамыту. Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбекке баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Табиғат әлемі. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауды таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.



Бекітемін
ЖШС «Балапан» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Б.С.Нысанова

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Кіші “Бүлдіршін” топ

Тәрбиеші: Зиябекова Бибигуль Намазбаевна

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.09

Күннің үлгі режимі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Бұл менің балабақшам» (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балабақша туралы, онда жұмыс істейтін адамдар туралы, балалар ойнайтын достар туралы білімді бекіту, сөйлеуді дамыту, сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. «Біздің топ» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ұсақ моториканы (физикалық даму) дамыту. «Бізді кім тамақтандырады?» (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: тәрбиешінің көмекшісінің жұмысымен танысу, оның аты кім, ол топта не істейді. Ойын жаттығуы: біздің ойыншықтарымыз аздап шатасып, тентек болып кетті. Барлығын өз орнына қойып, МО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру	« «Мұнара» ойын жаттығуы (сенсорика) Мақсаты: қол моторикасын дамыту, шаблондардан сурет жасай білу; текше формасымен танысу

және т. б.)	
Таңғы гимнастика	Кешенді таңғы гимнастика (заттарсыз) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды пайдалана отырып, педагогпен бірге жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимыл-қозғалысын имитациялау)
Таңғы ас	Тақпақ: Сен су-сусың, Барлық теңіз патшайымы, Көпіршік болсын, Менің бетімді жу! Менің көзім, бетімді, Менің ұлым, қызымды, Мысығым, тышқанымды, Менің сұр қоянымды жу! Мәдени гигиена дағдылары: «Рахмет!»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-тренинг «Не өзгерді?» Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қуыршақтарға кәмпиттер". Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті термексаз бен таныстыра отырып, одан әртүрлік өлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалдық арым-қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру. Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың термексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік қаржыларын тәрбиелеу. <i>Саусақ жаттығуы</i>
Серуенге дайындық	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітіңіз Сіздің киіміңізде: Түймелер мен жапсырма, Әр түрлі той тарма. «Біз ұқыптымыз» жаттығуы Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алып тастау, оларды еденге тастамау қабілетін қалыптастыру.

	Тақпақ: Таңғы астан кейін бау Құмға қыздырынды. Аз ғана жатты Және жолға шықты, Шөпте серуендеді Қайта бөтенкеге қайтты. «Баулар» жаттығуы Міндеттері: балалардың серуендеуге дұрыс аяқ киім кию қабілетін қалыптастыру	
Серуен	Күзгі серуен картотекасы. №1 серуен	Күзгі серуен картотекасы. №2 серуен
Серуеннен оралу	Тақпақ: Бұл не, бұл не шу?! Шкафта БУМ болды! Шкафқа киім саламын, Мұқият жинаймын «Таза өкше» жаттығуы. Міндеттері: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Тақпақ айту: Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз	
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Кім мияу деп айтты» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені I. Кереуетте дене қыздыру, өзіне-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін көрпе үстінде төсекте жатып, жалпы дамуға әсер ететін 5-6 жаттығу жасайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқты тізеден қолмен бүгу және оларды біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқ жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, дон, дон! Қатты, қатты сыңғырла! Гоп, құлыншақ, гоп, гоп! Тпру-ру-у, құлын:Қане, тоқта!	

Балалардың өзіндік қызметі	«Тышқан балабақшаға асығады» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Кішкентай тышқан балабақшаға барғысы келді. Ол қай жолмен жүретінін білмеді. Біз өзен арқылы көпірді пластилин таяқшаларымен саламыз. Тышқан балаларға балабақшаға келіп, оларға «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнауды ұсынады. Мақсаты: пластилиннен шұжық таяқшаларын мүсіндеуге, оларды мұқият соқыр етуге үйрету; физикалық белсенділікті дамыту
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін
Балалармен жеке жұмыс	«Біздің үйге арналған қоршау» ойын жаттығуы Мақсаты: тік түзу қысқа сызықтарды салу «Тауық Ряба» ертегісін театрландыру (көркем әдебиет + музыка + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балалардың музыкалық бейімін дамыту; шығармамен, жануарлардың әдеттерімен танысу, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Ақ майканы Аняға кигіземіз, Шілтер көйлекті, Сарафан қалталы. Жаттығу «Топ-топ, етік!» Міндеттері: балаларды серуенге аяқ киімді дұрыс киюге үйрету
Серуен	Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау: қайыңда алғашқы сары жапырақтар пайда болды. Мониторингтік бақылаулар. Аулада балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Тақия» қимыл-қозғалысты ойыны Мақсаты: сигнал бойынша шеңбер құру, шеңбер бойымен жүгіру, жүргізушіден озып кету қабілетін бекіту. «Құстардың ұшуы» қозғалысты ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен «Баланы балабақшаға бейімдеу» жеке жұмыс. «Режимдік сәттерді сақтаймыз» ата-аналармен әңгіме

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.09–09.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	«Кел, танысайық» әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрену; балаларды сөйлеу барысында танысуға көмектесетін сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру. Саусақ гимнастикасы «Сыпайы болайық» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Біздің топтағы қауіпсіздік» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: өз тобы туралы білімді қалыптастыру; топтық кеңістікте бағдарлай білуді, қауіпсіздік және өзін-өзі сақтау сезімін дамыту; қолжетімді пәндік әлем, заттардың мақсаты, оларды қауіпсіз пайдалану ережелері туралы түсінікті байыту; топтағы заттарға ұқыптылыққа, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. С. Городецкийдің «Бесік жыры», А. Майковтың «Бесік жыры» өлеңдерін оқу (көркем әдебиет) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен үнемі қарастыру; оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту; балалардың сөздерін тыңдау. «Күн тәртібі» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: көрнекілікті тарта отырып әңгіме жүргізу; балалармен бірге жеке гигиена процестерінің алгоритмін қарастыру (қолды жуу, тістерді тазалау); балалардың назарын режимдік сәттердің реттілігіне аудару. «Күз» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Қауіпсіз орындық» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға орындықты қалай дұрыс кию керектігін, оған отырмай, қалай қауіпсіз отыру керектігін айту. Ойын жаттығуы. Біздің ойыншықтарымыз аздап ренжіп, шатасып кетті. Барлығын өз орнымызға қойып, ИО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Әңгімелесу « Олар қандай жиһазға ұқсайды?»(сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)				

Таңғы ас	Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Ұйымдасқан іс-әрекетке дайындық	«Ойыншық» тренинг-ойыны Мақсаты: жағдайларды рөлдік ойнау; тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын, эмпатияны, ынтымақтасу дағдыларын пысықтау	«Шеңбер бойынша бір-бірімізге сыйлық жасайық» ойын-тренингі Мақсаты: балаларда бір-біріне сезімдерін дамыту, екіншісінің көңіл-күйін түсіну, эмпатияны дамыту	Ойын-тренинг Біз шеңбермен жүреміз, Қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз жол бойымен секіреміз, өзгертіп екі аяқты. Секірдік, секектеп: Скок, скок, скок, Содан кейін, аққұтан сияқты, тұрдық және үнсіз	«Сөз суретшісі» ойын-тренингі Мақсаты: байқалғанды сипаттау қабілетін дамыту, сипаттау үшін маңызды бөлшектерді бөліп көрсете білу; қолайлы, түрсіз сөздерді пайдалану; балалардың белсенді және баяу сөздік қорын кеңейту	«Сурет салу» ойын-тренингі Мақсаты: эмпатияны, шығармашылық қиялды дамыту
Ұйымдастыру қызметі	Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар: "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Мақсаты. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын	Музыка «Қуыршақ Әйгерімнің барабаны» Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын	Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүру	Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру". Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Тоқаштар". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден

	орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)	ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру;	діүйрету; саптағыжаттығуларды жасауда тепе-теңдіктісақтауғажәнек ейіпкер: Аланменбіргежаттығу ларғақосылуғамашықт андыру; балалардыңептілікжән ежылдамдықтарында мыту; дене, қол, аяқбұлшықеттеріндам ыту; жаттығубарысындаэм оциялықкөңілкүйдікөт еру. "Тышқан мен мысық" қимылойыны.	дербестік пен ептілікдағдыларынқал ыптастыру; топтыққарым- қатынасмәдениетінетә рбиелеу. "Жұбымызбенжарасай ық" ойыны.	бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру. "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біз томпақ қолдарымызғаКөйлекті киеміз. Мына сөздерді қайтала:Қол – бір, ал қалам – екі! «Бізге заттарды кім шашып тастады?» Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы

			№ 8 серуен	№ 9 серуен	№ 10 серуен
Серуеннен оралу	Жаттығу «Чок-чок, үнсіз!» Міндеттері: балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка-тәрелке, кружка-пиала, нож – пышақ) Потешка: Жуамын қолды-шынтақтыСалқын суменен. Содан кейін бет пен мойындыСабындап жуамын. Бірден тазарып шығамынКөңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төкпей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Күндізгі ұйқы	«Күн-шелек!»(Көркем әдебиет) ертегісін оқу. Бесік жырын тыңдау (музыка). «Жаңбыр, жаңбыр» өлеңін оқу (Көркем әдебиет). Бесік жырын тыңдау (музыка). «Орман аюы және бұзық тышқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №1 кешен 1. «Күнге күлімдеңіз». Б. қ. – тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасау. Үш рет қайталау; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар, тізе бүгілген, тізені қолмен құшақтау. 360° - да аяқтарыңызды басып, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: бұрылған кезде қолды пайдаланбау. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақандарыңызды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тізедегі аяқтар бүгілмейді				
Балалардың өзіндік қызметі	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді	«Қуыршақтар» сюжеттік-рөлдік ойыны	«Шоферлер» сюжеттік-рөлдік ойыны	«Маша қуыршақ бізде қонақта»сюжеттік-	«Қызықты саяхат «сюжеттік-рөлдік

	дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Сюжет. Ойын мұғалімнің топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға сілтеме жасай отырып, ол: «Балалар, қуыршақтың аты-Оксана. Ол біздің топта тұрады. Біз бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме құрайық». Балалар мұғаліммен бірге қуыршаққа бөлме салады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін шығармашылық түрде ойнауға ынталандыру	(көркем әдебиет + сурет салу) Сюжет. Ойынға дайындық «Қуыршақпен ойнау»картинасын қарастырудан басталады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы екі-үш үстелдің артында отырады. Суретті қараңыз, олар көргендерін атайды («Қуыршақты жуындыр», «Қыз шомылады», «Қуыршақты сабынмен жуындыр, «Бала қуыршақты сұрту үшін сүлгі ұстайды»). Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін, киім атаулары туралы білімді тәрбиелеу; балалардың белгілі бір ретпен киімдерін шешіп, бүктеу дағдыларын бекіту	(жапсыру + құрастыру) Сюжет. Мұғалім ойынды көшеде серуендеуден және машиналарды бақылаудан бастай алады. Бақылау барысында мұғалім балалардың назарын машинаның әртүрлілігіне, машинаның не тасымалдайтынына аударады. Балалармен сөйлескеннен кейін мұғалім оларға келесі сұрақты қояды: «Көшеде қандай машиналарды көрдіңіз? Көліктер не алып жүрді? Машинаны басқаратын адам қалай аталады? Көшелердегі қозғалысты кім реттейді? Жаяу жүргіншілер көшені қалай кесіп өтеді?». Мақсаты: балаларды жүргізуші	рөлдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өткізіледі. Балалар жартылай шеңберге қойылған орындықтарға отырады. Мұғалім Маша қуыршақ бүгін қонаққа келуге уәде бергенін хабарлайды. Мақсаты: балалардың шай ыдыстары туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; үстел басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қонақпен қарым-қатынас жасау; мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу	ойыны (құрастыру + модельдеу) Сюжет. Ойын кілемде өтеді. Машина орындықтардан жасалған, руль бар. Мұғалім саяхатқа баруды ұсынады, оның барысында біз Катя қуыршағын күтетін Кафе станциясына барамыз. Тәрбиеші. Балалар, суретке қараңыз. Сіз не көресіз? (Автобус) дұрыс, бұл автобус. Айтыңызшы, автобустың не бар? (Есік, дөңгелектер, терезелер.) Ал автобусқа доңғалақ не үшін керек? (Ол сапарға шықты.) Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық
--	--	--	--	--	--

			мамандығымен таныстыру; балаларды ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету		балаларды қызықтыру
Түскі ас	Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Балалармен жеке жұмыс	«Мысыққа арналған бәліш» мүсіндеу Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту	«Маша қыз бен ұзын құлақ қоян туралы» сөзін дамыту Мақсаты: балаларға барлық сәбилер мен барлық аналар таңертеңгі қоштасуды бастан өткеретінін түсінуге көмектесу; анамен қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерін айтуға жаттығу	Құрастыру «Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру	«Әуе шарлары» сенсорикасы Мақсаты: балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру	М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу; іс-әрекеттің дамуын бақылау; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Киім киюден шаршадық, Бірақ біз ашуланбаймыз! Не қалды? - Бас! Міне, қалпақ-бір, екі!! «Әр аяқ – өз үйшігіне» жаттығуы Мақсаты: баланы колготкасын өз бетінше киюге үйрету; киімнің бөліктерін көру және мақсатқа сәйкес дұрыс әрекет ету (колготкаларды резеңке жолаққа алу, белгіге назар аудару – ашық түсті матаның немесе кестенің бір бөлігі)				

Серуен	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Масаны ұста» қозғалысқа арналған ойыны Мақсаты: балаларды секіруге, қозғалыс дәлдігіне, ептілікке үйрету. «Қаздар-аққулар» қозғалысты ойыны Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Баланы балабақшаға бейімдеу» жеке жұмысы. Ата-аналармен «Режимдік сәттерді сақтаймыз» әңгімесі. Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Бүлдіршін» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.09–15.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	«Күз туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: жансыз табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа температурасы, топырақтың, судың жай-күйі), күзде өсімдіктердің жай-күйі және оның себептері, жануарлардың тіршілік әрекетінің ерекшеліктері туралы білімді қамтитын күз туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. «Көкөністер» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Күзде қалай киіну керек» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу)				

	Мақсаты: балаларға күзде сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. Ертегіні оқу Орыс халық ертегісі» Қасқыр мен балалар», Орыс халық ертегісі» Бауырсақ»,» Ақымақ тышқан туралы « С. Маршак (көркем әдебиет) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен үнемі қарастыру, оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту, балалардың сөздерін тыңдау. «Жаңбыр» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: күз туралы жалпылама түсінік қалыптастыру, күздің суреттерін қарау. Саусақ гимнастикасы « Жемістер. Жидектер «(физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Листопад» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: күз туралы, күзде өсімдіктердің жай-күйі және оның себептері туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. Ойын жаттығуы «Біздің ойыншықтарымыз аздап шатасып, шатасып кетті». Барлығын өз орнына қояйық. Біздің ИҰ-ға топты жинауға көмектесеміз (физикалық даму + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Күзде адамдардың жұмысы туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: күзде адамдардың еңбегі туралы білімді қалыптастыру: егін жинау, қыста азық-түлік дайындау, үй жануарларының үйлерін жылыту; еңбек ауысымының себептерін анықтауға, оларды жазда адамдардың еңбегімен салыстыруға, еңбектің бағыты мен маңызы туралы қорытынды жасауға үйрету. Саусақ ойыны «Күзгі орман. Саңырауқұлақтар» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Егер бала жиі ауырса». Ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды	Дидактикалық ойын «Күзгі жапырақтар» (сыртқы әлеммен танысу)	«Ұзақ-қысқа» дидактикалық ойыны (сенсорика)	Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?»(Сөйлеуді	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны (құрылыс + музыка)	«Шар үрлейміз» ойын жаттығуы (сенсор) Мақсаты: балалардың

Ұйымдасқан іс-әрекетке дайындық	«Көкқұтан» ойын-тренингі Түнде көкқұтан ұйықтап жатқанда, Бір аяғында тұрады. Білгіңіз келе ме, Көкқұтанға осылай тұру қиын ба? Ол үшін бізге қажет Барлығыңыз осы қалыпты бірге жасаңдар. (Оң аяқпен тұрып, сол аяқты тізеден бүту, қолды сәл созу және аздап тұру. Осылай сол аяқпен қайталау)	«Қара жәшік» ойын-тренингі Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне ықпал ету	«Тез жауап бер» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың заттарды пішіні, түсі және басқа да белгілері бойынша жіктеу қабілетін жетілдіру	«Жануарлар, өсімдіктер, құстар» ойын-тренинг Мақсаты: зейінді дамыту	«Күлімсіреу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Мен сендерге күлемін, ал сендер бір-бірлеріңе күлесіңдер. Бүгін бәріміз бірге болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, мейірімді және мейірімдіміз. Біз бәріміз саумыз
Ұйымдасқан іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және	Музыка Тақырыбы Асыл әжем Мақсаты Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау	Дене шынықтыру. "Аю мен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңілкүйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш ..., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайдалануы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсінікте рін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшықеттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоц	Жапсырудан ойын-жаттығу "Доппен ойнағанмысың". Мақсаты. Балаларды жапсыруға ақажетті құралдар және жапсыру тәсілдерін таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; қолдың ұсақ моторик

	жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны.	қабілеттерін дамыту..	кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны.	иялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгірту; укезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларында ұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.	асын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны.
Серуенге дайындау	Тақпақ: Юбка-белдемше, Сырнай тәрізді тар. Қыз билей жөнелді – Юбка қолшатыр тәрізді. «Жабысқақтар» жаттығуы Міндеттері: жабысқақ түймелерін ашу және бекіту дағдыларын бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға дағдылануды жалғастыру. Тақпақ: Балақайға кигіземіз Қызыл шалбарды, Ақ шұлықты, Ал ол әдемі гүлді. «Қызға арналған шұлық» жаттығуы Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйрету				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 11 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 12 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 13 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 14 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 15 серуен

Серуеннен оралу	«Кір қайда кетті?» Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ: Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуыңдар. Сабынды аямай жағыңдар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Кім болам» өлеңін оқу (көркем әдебиет) «Ұйқыдағы бала» ертегісін оқу (көркем әдебиет) Бесік жырын тыңдау (музыка) «Ақ бұқа туралы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №3 кешен 1. «Күнге күлімде». Б. қ. — тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасаңыз. Үш рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар тізе бүгілген, тізелер қолмен байланған. 360° - да аяқтарыңызды кесіп өтіп, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: қолыңызды бұрған кезде көмектеспейіз. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақанды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тіземен аяқтар бүгілмейді. 4. «Біз күнде демаламыз». Б. қ. — арқада жатып, аяқтар тізе бүгіліп, кеудеге басады. Оң жағына ораңыз. Б. қ. - ға оралыңыз. сол жағына ораңыз. Әр бағытта үш рет орындаңыз, қарқыны қалыпты.

	(топқа ауысады, шынықтыру рәсімдері жүргізіледі)				
Балалардың өзіндік қызметі	«Ханшайымға мұнара салу» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + сенсорика) Сюжет. Тәрбиеші топқа әдемі ханшайым қуыршағын әкеледі, оны орындыққа отырғызады және оған: «ханшайым, сіздің үйіңіз жақын арада салынады. Жақсы орынды таңдау керек. Мен құрылысшыларды шақырамын. Ханшайымға үй кім салады? Аяна мен Бағдат, құрылыс қайда болатынын білесіз бе? Содан кейін бізге ханшайымның үйі болатын орынды табыңыз. Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды күрделі емес құрылымды	«Тедди аю автомобильді жөндейді» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану) Сюжет. Мұғалім ойынды бастайды: Тедди аюды алып, машинаның жанына қояды. Тедди аю. Бүгін мен қонаққа барамын, мені қоян шақырды. Мен моторға басамын. Рр-р... О, бірдеңе болды ма, ол от алмайды. Бұл не? Мен тағы да тырысамын. Р-р-р... Тағы да тоқтады. Не істеу керек? Неліктен менің көлігім іске қосылмайды? Ол сынды ма? (Жылайды.) Мақсаты: берілген тақырып бойынша ойнай білу	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойын (сенсорика + аппликация) Сюжет. Мұғалім ойыншық көлігін алып жүрген балаға келіп, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиын болса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы, содан кейін гаражға барады. Мұғалім шоу, кеңестер арқылы балаға ойын әрекеттерін әртараптандыруға көмектеседі: көлікті артқа-артқа домалату, оны бұрылыстармен, кедергілермен алып жүру (оларды айналып өту) белгілі бір жерге, объектіге Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақтарды ұйықтатайық. Аналарға арналған түскі ас» (Сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, оларды дәмді печенье, шаймен емдейді. Балалар қуыршақтарды демалудың уақыты келгенін байқамады. Оларды Бесікке салу керек. Бұл қуыршақтардың өсуі әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс шпаргалка мен төсек таңдау керек. Тәрбиешінің көмегімен балалар бұл тапсырманы орындайды. Мақсаты: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қабылдау арқылы салыстыру қабілетін	«Серуендеуге барамыз» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту+ модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге барады және қуыршақпен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киюге болмайды деп шағымданады, содан кейін жігіттер оған көмек ұсынады. Балалар шкафтан қуыршақ киімдерін алады, оны атайды, ауа-райына сәйкес не кию керектігін таңдайды. Мақсаты: балалардың әр түрлі мезгілдерге киім таңдау қабілеттерін дамыту;

	салуға үйрету, ұжымда достық қарым - қатынасты тәрбиелеу, балалардың құрылысшы еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту		ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көлікте мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу	бекіту; ізгі ниетті тәрбиелеу	киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған түсініктерін бекіту; айналасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу
Түскі ас	Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Рөлдік ойын: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау				
Балалармен жеке жұмыс	«Тышқанды бұршақпен тамақтандыру» мүсіндеу Мақсаты: пластилиннің кішкене кесектерін қысып, оларды алақандар арасында дөңгелек қимылмен орап, дайын	Сөйлеуді дамыту «Мысық баласына сүт береміз» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту, басқалардың сөзін мұқият тыңдауға үйрету, оны дұрыс қабылдау;	«Тәрбиешінің үлгісі бойынша екі мерекелік мұнара» құрастыру Мақсаты: тәрбиешінің үлгісімен екі мерекелік мұнара салуды үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім қалай айқайлайды?» Мақсаты: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен	М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» әңгімесін оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай

	өнімді тақтаға бүктеуге үйрету; жасыл түспен таныстыру	тапсырмаларды орындау, сөздің дыбысын заттармен байланыстыруға үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру, дыбысқа еліктеуді қатты және тыныш қабылдау		дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету	білуге, іс-әрекеттің дамуын бақылауға, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! «Шалбар мен машина» жаттығуы Міндеттері: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету				
Серуен	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Бәйге» қозғалысты ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелектерді аулау» қозғалысты ойыны Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту, ұжымда ойнай білу				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Жылаған баланы қалай тыныштандыру керек» жеке жұмыс Ата-аналармен әңгімелесу «Бала неге тістейді» «Күн тәртібін ұйымдастыру және оның балалар үшін маңызы» жадынамалары				

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.09–22.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	«Өзіне-өзі қызмет көрсету» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жуыну, киіну, шомылу, тамақтану, үй-жайларды тазарту процестері, атрибуттар және олармен бірге жүретін негізгі әрекеттер туралы түсініктерін байыту. Саусақ гимнастикасы «Киім» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Балабақшадағы ұлдар мен қыздар» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: I. бейнесін біртіндеп қалыптастыру. балаларға олардың ақпаратына қатысты хабарлама (Мен баламын...) «Сүйікті ойыншық» өлеңін оқу Мақсаты: А.Бартоның «Аюды еденге тастадық...» өлеңінің мазмұнын түсіну сюжеттік-жағымсыз ойын арқылы сүйікті өлеңге эмоционалды реакцияны дамыту. «Үстел басында» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларда КГН қалыптастыру, үстелдегі мінез-құлық туралы білімді жүйелеу, өз білімдерін іс жүзінде қолдануға үйрету. «Яблонка» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Ауырмайық» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып үйрету, «ауру» сөзінің мағынасын түсіндіру, адамдардың қалай ауыратыны туралы айту, балаларды денсаулықты сақтау және нығайту керектігін түсінуге жетелеу, пайдалы әдеттердің қалыптасуына ықпал ету. МО-ның «барлық ойыншықтардың өз орны» ойын жаттығуы. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.				

	«Өрт қауіпсіздігі туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: шаруашылықта, өнеркәсіпте отты пайдалану туралы түсінік беру; қандай материалдар тез тұтанатыны, қайсысы отқа төзімді екендігі туралы білімді бекіту. Саусақ ойыны «Құстар» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналарға кеңес беру «2 жастан 3 жасқа дейінгі бала нені білуі және білуі керек»				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Дидактикалық ойын «Қайырлы таң!» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. Күз туралы суреттерді қарау Мақсаты: күзмен жыл мезгілі ретінде танысу. Жапырақтың түсуі туралы мультфильмді көру	«Тар жол» құрылыс материалымен ойындар (кұрастыру + аппликация) Мақсаты: кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Доп ойыны «ұшады, ұшпайды» Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Біздің аумақта» ойын жаттығуы (сурет + аппликация) Мақсаты: балаларды балабақша алаңында жүруге, таныс заттарды атауға, тапсырмаларды орындауға үйрету; кірпіні балабақша учаскесімен таныстыру. «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын (физикалық даму) Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындашты ұстап тұру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына садақ желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Мультфильм әндері (музыка)	«Тапсырмалар» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: тапсырмаға сәйкес әрекет етуге үйрету; тәуелсіздікке ынталандыру. Бөлмені жинау. Бөлмені жинау, ұқыпты тазалау. «Сабын көпіршіктерін жіберу» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету

	жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян секілді секіреміз" ойыны.	кабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. .	ен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимылдар арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.	үгір туралы қысқашам ағлұмат беру; тура және айналматекшелерді айналып жүгіру жаттығулары мен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге мамықтандыру. "Туды тура жолмен алайық" ойыны.	бүшсаусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшы мен ыңғакты қимылдар мен төменге қарай қысқасызықтарды қоюға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауда дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Айнаға аяйтамын" рефлексиялы жаттығуы.
Серуенге	Тақпақ:				

дайындық	Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! Жаттығу: «Сүйкімді колготка» Міндеттері: балалардың ересек адамның көмегімен колготка кию қабілетін дамыту.				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы №10 серуен
Серуеннен оралу	Жаттығу: «Тыныштық келді» Міндеттері: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіпті сақтау дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тақпак: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. «Бұлт қайда ұйықтайды?» (көркем әдебиет) «Ұйықтағысы келмейтін тышқан туралы» өлеңін оқу (көркем әдебиет) Бесік жырын тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу.				

	Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. — арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз				
Балалардың өзіндік қызметі	«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Сюжет. Балалар, суретке қараңыз. Сіз не көресіз? (Автобус) дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? (Есік, дөңгелектер, терезелер.) Ал автобуска доңғалақтар не үшін керек? (Ол сапарға шықты.) Балалар, енді Мен сендерге қызықты саяхатқа баруды ұсынамын. Орын алып, барайық. Ал біз Катя	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану + сурет салу) Сюжет. Балабақшадағы аю бәріне ренжіді. Біз оны татуластыруымыз керек. Ол үшін біз бір аюға көптеген басқа ойыншықтарды шақырамыз. Қуыршақтар шарлармен келді-біз дайын шаблондарды жабыстырамыз, оны аяқтаймыз. Мақсаты: «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + сөйлеуді дамыту) Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер науқас қоянмен (ойыншық) диалогты ойнайды. Дәрігер. Аурухана ашылады. Мен дәрігермін. Мені қабылдауға кім келді? Науқас-қоян (өкінішті). Мен, доктор. Дәрігер. Отырыңыз, науқас. Сізде не бар? Науқас. Менің жөтелім бар, құлағым ауырады. Дәрігер. Мен сізді	«Шаштараз ойындары» сюжеттік-рөлдік ойын (сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Мұғалім қуыршақтан осындай әдемі шашты қайда жасағанын сұрайды. Қуыршақ шаштаразға барғанын «жауап береді». Мұғалім шаштаразды ашып, балаларды оған келуге шақырады. Тәрбиеші. Маған Полина қуыршақ келді. Полина, шашыңызбен не істегіңіз келеді?	«Тышқан балабақшаға асығады» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Кішкентай тышқан балабақшаға барғысы келді. Ол қай жолмен жүретінін білмеді. Біз өзен арқылы көпірді пластилин таяқшаларымен саламыз. Тышқан балаларға балабақшаға келіп, оларға «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнауды ұсынады мақсаты: пластилиннен

	куыршаққа қонаққа барамыз. Ол бізді күтеді. Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; сөйлеуді жандандыру; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру	щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену	тыңдайын. Терең тыныс алыңыз. (Науқасты түтікпен тыңдайды.) Сіз қатты жөтелесіз. Құлағыңызды көрсетіңіз. Құлақ қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Термометрді алыңыз. Температура жоғары. Сіз дәрі ішуіңіз керек. Бұл. (Бөтелке береді.) Қасыққа құйып, күн сайын ішіңіз. Сіз түсіндіңіз бе? Науқас. Иә. Мен дәрі-дәрмекті сіз айтқаныңыздай ішемін. Рахмет, дәрігер. Қош бол. Мақсаты: балаларды медициналық құралдарды пайдалануға және науқастарға күтім жасауға үйрету; Балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмектер», «температура», «стационар» ұғымдарын	Шаш қию ма? Шаш үлгісі ме? Онда қыңғайлы отырыңыз. (Шашты жасайды.) Шаш үлгісі дайын. Айнаға қараңыз. Ұнайды ма? Қош бол. Маған келесі кім келеді? Сәлеметсіз бе, Петя. Сіз кесесіз бе? Отырыңыз. Міне, қайшы, міне тарақ. Шаш қию дайын. Сізге ұнайды ма? Тағы кел. Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	шұжық таяқшаларын мүсіндеуге, оларды мұқият соқыр етуге үйрету; физикалық белсенділікті дамыту
--	---	---	---	---	---

			енгізу		
Түскі ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Балалармен жеке жұмыс	«Үйдің терезесін жап» мүсіндеу. Мақсаты: балаларға заттарды түсі бойынша анықтауға үйретуді жалғастыру	«Жаңбыр, жаңбыр, көңілдірек» сурет салу Мақсаты: балаларға эмоционалды жауап беру, соққылар ырғағымен жаңбыр тамшыларын беруге үйрету	«Кең жол» құрылысы Мақсаты: біртекті қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету кең жол салу; қарым-қатынас жасау ниетін дамыту, ойын әрекеттерін үйрету	«Не қалай естіледі» тіл дамыту Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес Біз серуенге барамыз. Катенкаға байлады Жолақ орағышты. Аяққа киеміз Пима мен етікті Тезірек серуенге жүрейік, Секіру, жүгіру қалаймыз. «Қуыршақ жаңа көйлек киді» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киім (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең жарқын белгілері				
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау ойындары Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті.				

	«Тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қозғалысты ойыны Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» мобильді ойыны Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Тұмау». Ата-аналармен «Топқа арналған киім және серуендеу» әңгімелесу. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Екпе». Туындаған сұрақтар бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Жол және балалар». Ата-аналарды «Құстарға арналған ұя жасау» бірлескен еңбекке тарту

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Бүлдіршін» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.09–29.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	«Күздегі орман» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға орман – бұл бірге өмір сүретін және бір-біріне қажет өсімдіктер мен жануарлар қауымдастығы деген түсінік беру. Саусақ гимнастикасы «Барлық ана маңызды» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Ауырмау үшін қалай киіну керек» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ауырмау үшін адамға қалай киіну керектігі туралы түсінік беру; жылдың әр мезгілінде адам маусымдық өзгерістерге байланысты киімдерін өзгертетінін атап өту.				

	«Қораз,қораз», «Таңертеңгі біздің үйректер», «Тауық-рябушечка» (көркем әдебиет) Мақсаты: өлеңдермен танысу; топтағы өлеңдерден ойыншықтар табу қабілетін дамыту. «Жабайы жануарлар туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: жануарлар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру (бұл төрт аяғы бар, денесі тері, жүн немесе инелермен жабылған Жануарлар; тістері бар аузы бар; жануарлар өз балапандарын тірі туады және оларды сүтпен тамақтандырады – сүтқоректілер). Саусақ гимнастикасы «От-дос, от-жау!»(денені дамыту) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Әңгімелесу «Қоянға жуынуға көмектесеміз» (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және КГН дағдыларын қалыптастыру; балаларға қоянға бетті, қолды қалай дұрыс және ұқыпты жуу, сүлгімен сүрту, гигиена заттарын пайдалану керектігін айтып, көрсету. Саусақ гимнастикасы «Көлік» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Өз үй жануарың туралы айт» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: тәрбиешілермен және құрдастарымен өз әсерлерімен бөлісу қажеттілігін қалыптастыру. «Ыстық елдердің құстары мен жануарлары» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Балабақшаға нені әкелуге болмайды» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Дидактикалық ойын «Не істеу керектігін біл» (қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын бубн дыбысымен үндестіруге үйрету;	«Машаға арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар (кұрастыру) Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: қарапайым ғимараттарды салу. Доп ойыны «Жануарды	«Көкөністер» ойын жаттығуы (мүсіндеу+апликация) Мақсаты: көкөністерді жемістерден ажырата білу қабілетін қалыптастыру; үйлесімді сөйлеуді дамыту. «Көпіршік» аз қозғалысты ойын (физикалық даму)	«Клоунға арналған шарлар» дидактикалық ойыны (сурет + апликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар салуды, шарларды желімдеуді	«Мұнара» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика) Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, шаблондардан сурет жасай білу, текшенің пішінімен танысу.

	"Жалауды биікке көтереміз". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Желтұрды" жаттығуы.	«Айгөлектей дөңгелеп» Мақсаты:Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру	"Текшелерді айналып жүгір емін". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Желтұрды" жаттығуы.	"Салтанатты адым". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдыққа білеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасау датазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдандар" қимылы ойыны.	жаттығу. "Алаша". Мақсаты. Балалардың қылқаламды ұшсау сақпен ұстап, қысқасызықтардың жіңішке жолақшаның сола жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үсті де төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойынарқылы ілесіп отыруға талпындыру;
--	--	---	--	---	---

					алашаныңтұрмыстағ ықолданылумаңызт уралытүсінік беру. "Алаша жолыменжүрейік" рефлексиясы.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Сенің киіміңдегі Сыдырмаларды бекітеміз: Түймелер мен ілгектер Өртүрлі бекітпелер. «Күртеше» жаттығуы Міндеттері: балаларда күртешелерін дұрыс кию, түймелермен немесе сыдырмалармен бекіту дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы №5 серуен
Серуеннен оралу	Тақпақ: Бұл не, бұл не шу?! Шкафта БУМ болды! Шкафқа киім саламын, Мұқият жинаймын! Мәдени-гигиеналық дағдылар: сыпайы түрде үйрету, көмек туралы өтініш білдіру; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа салу				
Түскі ас	Тақпақ: Күміс сукраннан ағады. Тура біздің ваннадағыдай Жұпар сабын да бар. Мәдени-гигиеналық дағдылар: біз аузымызды жауып жейміз, тамақтану кезінде сөйлеспейміз, үстелге дұрыс отыра аламыз, Мұқият тамақтанамыз, тамақты тек қасықпен алып, майлықты қолданыңыз; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар				

	Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Бұлтты қалай түсіруге болады» ертегісін оқу (көркем әдебиет) «Пырылдақ қалай ұйқы іздеді» өлеңін оқу (көркем әдебиет) бесік жырын тыңдау (музыка) «Тауық Ряба» ертегісін оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені. № 1 кешен. Кереуетте дене қыздыру, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін көрпе үстінде төсекте жатып, жалпы дамуға әсер ететін 5-6 жаттығу жасайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл ұру. Тізені қолмен ұстап, екі аяқты бүгу және оларды біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Жоғары көтер аяқты! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, дон, дон! Қаттырақ, соқ, соқ! Шап, құлыншақ, гоп, гоп! Тпру-ру-у, құлын: Токта, тоқта!				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Рөлдік ойын-жағдай «Күшікпен ойындар» (сөйлеуді дамыту + сурет + музыка) Сюжет. Мұғалім ойыншық итке жақындап, ойнап жүрген балаларға жүгінеді: «Біздің балабақшаның жанында ит серуендеп жүр. Оның аты кім,	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрылыс + аппликация + сурет салу) Сюжет. Мұғалім балаларға жұмбақты шешуді ұсынады: «Мынау тұрған не мұнара, ал терезеде жарық жанып тұр? Бұл мұнарада біз тұрамыз және ол ... (үй) деп	«Доктор Айболитпен саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорика + музыка + аппликация) Сюжет. Балалар, біз қызықты саяхатқа барамыз. Сендер менімен саяхаттағыларың келе ме? (Иә.) - О, бізге кім келді? (Балалардың жауаптары.) Дұрыс, бұл жақсы дәрігер	«Анама арналған түскі ас» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Анамның бүгін туған күні. Біз оған тәтті дайындауымыз керек: біз конструктордан торт жасаймыз, оны безендіреміз, ана туралы өлеңмен танысамыз, барлық қонақтарды	«Бәліш пісіреміз» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Балалар, сендер менімен ойнағыларың келе ме? Мен бәліш пісіремін. Менде не бар екенін қараңдар. (Қақпақты қораптан

	Мен білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен неге алысқа кеттің, итің қорқып кетті. Қарашы: ол құлағын қысып, айналаға қорқынышпен қарайды (Бала итті алады.) Ит, сен өз қожайыныңды жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, итіңді жақсы көресің бе? Балалар, итің иесінен оның аты кім екенін сұрайық. (Бала иттің атын атайды.) Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	аталады». Мұғалім балаларға ойыншықтар тұра алатын үлкен, кең үй салуды ұсынады. Балалар құрылыс мамандықтары қандай екенін, адамдар құрылыста немен айналысатынын еске алады. Олар құрылысшылардың суреттерін қарап, олардың міндеттері туралы айтады. Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару; балаларды күрделі емес құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; балалардың құрылысшы еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту	Айболит. Оған сәлемдесейік және оған күлімсірейміз. (Айболитке жүгінеді.) Доктор Айболит, не болды? Доктор Айболит. Маша қуыршақ ауырып қалды, Ботқаны жемей қойды, Маша емделуі керек, Оны төсекке жатқызамыз. – О, өкінішті Маша, ол ауырып қалды. Доктор Айболит. Машаны емдеу үшін менің сиқырлы шамаданым қажет, Мен оны бір жерде қалдырдым. - Дәрігер Айболитке Машаны емдеуге көмектесу керек. Балабақшаға барайық, сол жерден біз оны іздейміз. (Біз кедергілерден аттап өтеміз: ағын, тас және т.б.) міне, сіздің сиқырлы шамаданыңыз. Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын	шақырамыз және үстелге отырамыз. Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу	алып, жанына қойыңыз.) - Мен бәліштерге қамыр иелеймін. Міне, осылай, осылай! (Құрылысшының бөліктерін қорапқа араластырады.) Сіз бәліштерді немен жақсы көресіз? Джеммен? Міне, сіз үшін бұл бәліш, ол джеммен. (Бәлішті қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.) - О, мен бәліштерді қайда қоямын? Біз оларды қалай пісіреміз? (Егер балалардың біреуі бұл үшін үстелдегі қораптың қақпағын қолдануға болады деп болжаса жақсы.) Шынында да, мұнда бәліш салуға болады! Бұл анамыздың ас үйіндегідей пісіру парағы болсын. - Мұнда джемі бар Соняның бәліші
--	--	---	--	---	--

			әрекеттерін ,оларды белгілі бір ретпен орындауды үйрету : тексеру, түтікпен тыңдау		тұрады. Сережа бәлішті немен жақсы көреді? Саған қырыққабатпен әлде алмамен? Мақсаты: балаларды бәліш дайындау процесімен және ас үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; ойын мақсаттарын қоюға, тиісті ойын әрекеттерін орындауға, қоршаған ортада ойын үшін қажетті заттарды табуға үйрету; балаларды ойын ойларын өз бетінше жасауға жеткізу
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті, ақ, сабын, Сабын кір баланы ұнатпайды: Егер қожалақ бала сабынды еске алса, Оны сабын жуындырар еді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтана білуді бекіту, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жетілдіру, балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты шашпай, төкпей, мұқият шайнап жеуге үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	«Машинаны түсі бойынша таңда» сенсорика	«Әжелерде қонақта» сөзді дамыту Мақсаты: қоршаған	«Жиһаз» Құрастыру Мақсаты: екі түрдегі	Сөйлеуді дамыту: «Допты сақтаймыз» суретін қарау Мақсаты: балаларды	«Үйректерге арналған үгінді» мүсіндеу. Мақсаты:

	Мақсаты: нысандарды түсі бойынша топтастыру және балаларды гетерогенді нысандарды түсі бойынша байланыстыруға үйрету	әлемге мейірімділік пен ұқыптылықты, эмоционалды жауаптылықты қалыптастыру; сөйлеу, ойлау, ұсақ моториканы дамыту; негізгі түстерді (көк, қызыл, сары)саралауға үйрету	бөлшектермен -текшелер мен кірпіштер, бір уақытта әрекет етуге үйрету оларды ажырату; байланысқа тарту.	суретте не бейнеленгенін түсінуге үйрету; тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, кейіпкерлердің қарым-қатынасын түсіну; сөйлеуді жандандыруға ықпал ету	пластилиннің кішкене кесектерін үзіп алып, дайын өнімді тақтайшаға мұқият қоюды үйрену
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады				
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау ойындары Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қозғалысты ойыны Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» мобильді ойыны Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен «Егер бала нашар тамақтанса» жеке жұмыс. Ата-аналармен «Балабақшаға арналған дұрыс аяқ киім» әңгімелесу. Ата-аналармен «Тұмау мен жедел респираторлық инфекцияның алдын алу» әңгімелесу. «Түсті қабылдау арқылы жас балалардың сенсорлық дамуы» ата-аналармен жеке жұмыс				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Бүлдіршін» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02–06.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	«Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?» әңгімелесу (физикалық даму және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: өз мінез- құлқын басқара білуге үйрету: өзін-өзі ұстау және басқалардың пікірін тыңдау; адамдармен қарым- қатынас жасау арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету. «Тышқан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру ҚР Әнұранын тыңдау	«Серуен кезінде балабақша учаскесіндегі мінез-құлық ережелері» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды учаскеде күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. «Егордың қояны» тақпақ оқу Мақсаты: балаларды тақпақпен таныстыру, мәтінді есте сақтауға көмектесу	«Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды көшедегі мерекелер кезінде мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара сыйластыққа, жақсы сезімдерге тәрбиелеу. «Сотқар» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	«Әрқашан сыпайы бол» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет + сыртқы әлеммен танысу) Міндеті: балаларды даулар мен жанжалдарды шешуге, сондай-ақ кешірім сұрау үшін әртүрлі өрнектерді қолдануға үйрету. «Барлық ойыншық өз орнында» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Сәлеметсіз бе!», «Сау болыңыз!» (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: сыпайы сөздерді түсіндіру және таныстыру. Материал: «Гоша үйрек» туралы ертегі «Тиін арбада отыр» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (физикалық даму)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы				

	дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	«Бізге қонаққа кім келді?» Мақсаты: балалардың өзін-өзі бағалауын дамытуға ықпал ету; балалардың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын жандандыру	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Біздің күн» жаттығу ойыны Мақсаты: топтағы балалардың бірігуі мен өзара әрекеттесуіне ықпал ету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы	Музыка. «Ару күз» Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға

	балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимыл ойыны.	білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру.	жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.	меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.	үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Қош келдің, Алтын күзі" Мақсаты. Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы.
--	---	--	---	--	---

		"Пішіндерді үйшіктеріне сал" ойын-жаттығуы.			
Серуенге дайындық	Тақпақ: Агашка тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету.				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы
Серуеннен оралу	«Балықтар» жаттығуы Міндеті: балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Кештен бастап Көйлекті – ілгішке ілеміз, Ал журналды – бумаға, Паровозды – қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Тез жасырамыз Жастық астына. Ойыншық бізбен Сайрандасын!	Тақпақ: «Таза аяқ-киім» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуден кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін!	Тақпақ: «Таза аяқ-киім, таза шұлық» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар		

	Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. «Шұбар тауық» ертегісін оқу (көркем әдебиет)			Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сұлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту. Бесік жырын тыңдау (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 кешен I. 1. Кереуетте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу орындайды. 1. Басты оңға, солға бұру. 2. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. 3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бүгу және оны біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, зың, зың! Қаттырақ, сыңғырла! Шап, ат, шап, шап! Тпру-ру-у, ат: Токта, тоқта!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сюжет. Ойын педагогтың топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға қарап, ол: «Балалар, қуыршақтың есімі Оксана. Ол біздің топта тұратын болады.	«Айгүл қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны (көркем әдебиет + сурет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өтеді. Шетке қойылған үстелде: шай, асхана, асхана ыдыс-аяқтары бар. Лена қуыршақ үстел басында отырады. – Балалар! Ленаға түскі ас	«Ауруханадағы ойын» сюжетті-рөлдік ойын (сомдау+құрастыру) Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер пациент қоянмен (ойыншық) сұхбат жүргізеді. Дәрігер. Аурухана ашылды. Мен дәрігермін. Менің қабылдауыма кім келді? Науқас қоян	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын (сенсорика + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші сөмкені алып, балаларға қарап айтады: «Мен дүкенге барамын, ұн сатып алуым керек. Дүкенде кезек бар. Онда не сатылады? Ұн, қант.	«Қызықты саяхат» СРО (құрастыру+мүсіндеу) Сюжет. Ойын кілемше үстінде өткізіледі. Орындықтардан машина жасалды, руль жатады. Тәрбиеші сапарға шығуды ұсынады, оның барысында «Кафе» станциясына тоқтаймыз, онда Катя қуыршақ бізді күтіп тұрады.

	Бәріміз бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме салайық». Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа бөлме тұрғызады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру	беруіміз керек, – дейді тәрбиеші қуыршақ отырған үстелді көрсетеді. – Ал бұл жерде ыдыс-аяқ тұр, – деп басқа үстелді көрсетті. – Былай ойнаймыз: үстелге тек түскі асқа қажет затты қою керек. – Вова, сен Ленаға үстелге не қоясың? – Мынаны қоямын. – Бұл қалай аталады? – Сорпа ішетін шұңғыл тәрелке. Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау	(шағымданады). Мен, дәрігер. Дәрігер. Отыра ғой, науқас. Қай жерің ауырады? Науқас. Мен жөтелемін, құлағым ауырады. Дәрігер. Өкпенді тыңдайын. Тереңірек дем ал (Науқасты түтікпен тыңдайды.) Қатты жөтелесің. Құлағыңды көрсет. Құлағың қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Градусникті ұста. Қызуың жоғары. Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	Міне, Рита қуыршақ. Рита, сен не сатып алғың келеді? Ұн? Мен сенен кейін кезекке тұрамын. Бізде сатушы кім? (Қызға қарап сөйлейді). Лиза, сен бүгін сатушысың ба? Рита екеуміз сенің дүкеніңе келдік. Сатып алушы (тәрбиеші). Сәлеметсіз бе, мен торт пісіргім келеді, маған ұн керек. Маған бір қапшық ұн беріңіз. Сатушы (бала). Міне, алыңыз. Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу	Тәрбиеші. Балалар, суретке қараңдар. Не көрдіңдер? (Автобус.) Дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? (Дұрыс, есік, дөңгелектер, терезелер.) Автобуска дөңгелек не үшін қажет? (Ол жүруі үшін) Мақсаты: асхана ыдыстары туралы білімді бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; дастархан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру
Түскі ас	Тақпақ:	Тақпақ:	Тақпақ:	Тақпақ:	Тақпақ:

	Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	– Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Сіз маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени- гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Жапырақ төгілді, жапырақ жауды - сары жапырақтар ұшады» мүсіндеу Мақсаты: балаларды пластилинмен және оның қасиетімен таныстыруды жалғастыру, кішкентайларды шымшуға үйрету,	«Жаңбыр жиі тамшылайды» сөйлеуді дамыту Мақсаты: балалардың сурет бойынша сұраққа жауап беру қабілетін қалыптастыру	«Үлгі бойынша машина» кұрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту	«Кір қысқышпен ойындар» сенсорика Мақсаты: кішкентай балаларда қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Доп» оқу Мақсаты: балаларды тақпақ пен шағын өлеңдерді жатқа оқуға үйрету

	пластилиннің үлкен бөлігінен кішкене үзіп алып, оны тегіс бетке жабыстыруды үйрету; балаларды түспен таныстыру; пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту				
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Сәбиге кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оларда гүлдер бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау			
Серуен	Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеті. Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Жапырақтар ұшады». Мақсаты: жүгіруде жаттығу, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	«Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар»бойынша кеңес беру. «Ата-аналардың педагогтардың білім беру қызметіне, МДҰталаптарына қанағаттануы»сауалнама. «Үй жағдайында балаларды сауықтыру» кеңес беру. «Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру»тақырыбындағы жеке әңгімелесу. Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Бүлдіршін» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 9.10–13.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	«Сүйікті ойыншық» әңгімесі (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: А. Бартоның «Аюды еденге тастады» өлеңінің мазмұнын түсіну; балаларға сүйікті ойыншығын аяуға үйрету, оған «емделуге» көмектесу; сюжеттік-бейнелеу ойыны арқылы сүйікті өлеңіне эмоционалды реакцияны дамыту; балаларға ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрету. «Жаңбыр» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Денсаулық құпиясы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: денсаулық туралы түсінік қалыптастыру; мәдени-гигиеналық мінез-құлық дағдыларының ережелерін бөліп көрсету. «Үш көңілді ағайынды» оқу – неміс тілінен аударған Л. Яхнин Мақсаты: балаларда өлең мәтінін тыңдау, дыбыстық еліктегіш сөздерді айту, ән мәтінінде айтылған қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру	«Мен дәруменді жақсы көремін, денім сау болсын» әңгімелесу (физикалық даму және ҚӘТ) Міндеті: балалардағы кейбір көкөністердің, жемістердің атауларын бекіту; балалардың көптеген тағамдардың қаншалықты пайдалы екендігі және дұрыс тамақтану қаншалықты маңызды екендігі туралы түсініктерін кеңейту. «Тышқан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	«Пайдалы әдеттер» әңгімелесу (сөйлеудің физикалық дамуы мен дамуы) Міндеті: балаларда пайдалы әдеттерді, өз денсаулығына ұқыпты қарауды тәрбиелеу; балалардың пайдалы әдеттер туралы білімдерін жалпылау және кеңейту; балаларға сабынның пайдалы қасиеттері туралы үйрету; балаларда жуыну, қолды сабынмен жуу сияқты пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Барлығын өз орнына қойып, топты тазартуға көмектесейік (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Таңертең және кешке бетті жуу керек» әңгімелесу Міндеті: салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; қозғалыс белсенділігін дамыту. «Тентек» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру
Ата-аналармен	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді тұру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	– Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім жақсы оятады» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту	«Мені ренжіту мүмкін емес, ой, күлкілі, кукареку!» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың өкпешілдігін төмендетуге ықпал ету	«Аңдар пианиносы» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар	Музыка. «Күз сыйлаған топ-топ» мақсатыБалаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты	Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсаты. Балаларды еңбектеу жаттығуларын	Дене шынықтыру. "Нан қадірі". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алма". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш

	арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны.	туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру	жасауға деген бейімділіктерін арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.	кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.	саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананың сарқытынан ауыз тиейік".
Серуенге дайындық	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ –	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз	Тақпақ: Жылауықты киіндіреміз: Басына қалпақ,	Тақпақ: Біз қазір серуенге барамыз,	Тақпақ: Ал қазір Серуенгебарамыз

	Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! «Жолда кележатыр, кішкене аяқтар» жаттығу Міндеті: балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру	Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Аяғына пима, Ал оған - калош! Сен, тоқта, жылама, Тоныңды түймеле. «Біз ұқыпты жинаймыз» жаттығуы Міндеті: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Балаларменойнаймыз Және де бірақ Настенкамыз біздің Тоңып қалмас үшін. Бас киім кигіземіз, Құлақты жасыру үшін, Настяның басында. «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Тақпақ: Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын қақыратып, Ой, қандай сілкіндіру!	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ: Тазартып жуын, суды аяма. Алақандар болады ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету				
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.		Мақсаты: балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір- біріне мейірімді болуға, қарым-қатынасты дамытуға		

	Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімді бесіктің жанына ұқыпты қоюға үйрету, ұйқыдан кейін өздігінен аяқ киім кию өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.			ынталандыру. «Шабындықта не жайылады» (көркем әдебиет)оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 кешен I. 1. Кереуетте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу орындайды. 1. Басты оңға, солға бұру. 2. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. 3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бүгу және оны біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, зың, зың! Қаттырақ, сыңғырла! Шап, ат, шап, шап! Тпру-ру-у, ат: Тоқта, тоқта!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отбасы» СРО (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сюжет. Ойын педагогтың топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға қарап, ол: «Балалар, қуыршақтың есімі Оксана. Ол біздің топта тұратын болады. Бәріміз	«Лена қуыршақ түсте тамақтанады» СРО (көркем әдебиет + сурет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өтеді. Шетке қойылған үстелде: шай, асхана, асхана ыдыс-аяқтары бар. Лена қуыршақ үстел басында отырады. – Балалар! Ленаға түскі ас	«Ауруханадағы ойын» СРО (сомдау+құрастыру) Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер пациент қоянмен (ойыншық) сұхбат жүргізеді. Дәрігер. Аурухана ашылды. Мен дәрігермін. Менің қабылдауыма кім келді? Науқас қоян	«Дүкендегі ойын» СРО (сенсорика + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші сөмкені алып, балаларға қарап айтады: «Мен дүкенге барамын, ұн сатып алуым керек. Дүкенде кезек бар. Онда не сатылады? Ұн, қант.	«Қызықты саяхат» СРО (құрастыру+мүсіндеу) Сюжет. Ойын кілемше үстінде өткізіледі. Орындықтардан машина жасалды, руль жатады. Тәрбиеші сапарға шығуды ұсынады, оның барысында «Кафе»

	бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме салайық». Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа бөлме тұрғызады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру	беруіміз керек, – дейді тәрбиеші қуыршақ отырған үстелді көрсетеді. – Ал бұл жерде ыдыс-аяқ тұр, – деп басқа үстелді көрсетті. – Былай ойнаймыз: үстелге тек түскі асқа қажет затты қою керек. – Вова, сен Ленаға үстелге не қоясың? – Мынаны қоямын. – - Бұл қалай аталады? – Сорпа ішетін шұңғыл тәрелке. Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау	(шағымданады). Мен, дәрігер. Дәрігер. Отыра ғой, науқас. Қай жерің ауырады? Науқас. Мен жөтелемін, құлағым ауырады. Дәрігер. Өкпенді тыңдайын. Тереңірек дем ал (Науқасты түтікпен тыңдайды.) Қатты жөтелесің. Құлағыңды көрсет. Құлағың қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Градусникті ұста. Қызуың жоғары. Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	Міне, Рита қуыршақ. Рита, сен не сатып алғың келеді? Ұн? Мен сенен кейін кезекке тұрамын. Бізде сатушы кім? (Қызға қарап сөйлейді). Лиза, сен бүгін сатушысың ба? Рита екеуіміз сенің дүкеніңе келдік». Сатып алушы (тәрбиеші). Сәлеметсіз бе, мен торт пісіргім келеді, маған ұн керек. Маған бір қапшық ұн беріңіз. Сатушы (бала). Міне, алыңыз. Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу	станциясына тоқтаймыз, онда Катя қуыршақ бізді күтіп тұрады. Тәрбиеші. Балалар, суретке қараңдар. Не көрдіңдер? (Автобус.) Дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? (Дұрыс, есік, дөңгелектер, терезелер.) Автобуска дөңгелек не үшін қажет? (Ол жүруі үшін) Мақсаты: асхана ыдыстары туралы білімді бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; дастархан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру
Түскі ас	Тақпақ:	Тақпақ:	Тақпақ:	Тақпақ:	Тақпақ:

	Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді тұру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	– Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Қораз үшін қоршау» мүсіндеу Мақсаты: материалдың қасиеттерін бекіте отырып, пластилинді алақанмен «шұжық» тәрізді домалақтап үйрету; пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылықты	Сөйлеуді дамыту «Жандыкартинаны» қарау «Құс қорасы» Мақсаты: балаларды мұқият тыңдауға және байқауға үйрету, сұрақтарға 3–4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беру; диалогтық сөйлеу	«Жиһаз» (орындық және үстел) құрастыру Мақсаты: екі түрдің бөлшектерімен бір уақытта әрекет етуге үйрету: текшелер мен кірпіштер, оларды ажырату; қарым-қатынасқа тарту	«Мейірімді дәрігер Айболит» қоршаған әлеммен танысу Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру; дәрігер мамандығы	«Қасқыр мен лақтар» орыс халық ертегісін оқу Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру; балалармен таныс кітаптардағы суреттерді үнемі қарап

	қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту	қабілетін қалыптастыру; үй құстарының дауыстарына дыбыстық еліктеу жаттығулары		және жеке гигиена туралы білімдерін бекіту және толықтыру	отыру, оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы айқын және мәнерлі айту, балалардың сөздерін тыңдау
Серуенге дайындық	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Шәпкі-панамка» жаттығуы Міндеті: балаларды бас киімді дұрыс киюге үйрету		Тақпақ: Сәбиді киіндіреміз Қызыл шалбар, Ақ шұлық, Ал оларда гүлдер бар. «Қызға арналған шұлық» жаттығуы Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету		
Серуен	«Панамка қалпақ» жаттығуы Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Жылдам орын тап» қимылды ойын. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Менің есімімнің әрпі» құмға сурет салу. Мақсаты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер. «Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру. «Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру. Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу. «Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.10–20.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	«Менің достарым – су мен сабын» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және физикалық даму)	«Көкөніс, жеміс - пайдалы өнім» әңгімелесу (физикалық даму және қоршаған әлеммен	«Торайға ұқыпты болуға көмектесейік» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен	«Балабақшадағы тамақтану этикасы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем	«Кітап туралы» әңгімелесу Міндеті: балаларды кітаптармен

	Міндеті: балаларды дәретхана заттарымен, олардың мақсатымен таныстыру; балалардың жеке гигиенаны үнемі сақтауға, өз денесіне құрметпен қарауға деген ұмтылысын тәрбиелеу. «Тиін арбада отыр» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	танысу) Міндеті: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөніс пен жемістің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру; заттардың пішіні мен түстерін үйрету. «Шалқан» орыс халық ертегісін оқу Мақсаты: орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру; балаларда тәрбиеші мен құрдастарын мұқият тыңдау, иллюстрацияларды қолдана отырып, тәрбиешінің ертегі туралы қарапайым сұрақтарына жауап беру қабілетін қалыптастыру	танысу) Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. Материал: сабын, сүлгі. «Жаңбыр» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	әдебиет) Міндеті: балаларға жеке гигиенаны үйретуді жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Барлық ойыншық өз орнында» ойын жаттығуы (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу. «Тышқан» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Серуенге арналған киім» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	«Найзағай мен жаңбыр» дидактикалық ойын (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Құрылыс материалымен ойындар «Дәл осылай тұрғыз» (құрастыру + сомдау)	«Күн мен жаңбыр» ойын жаттығуы (сыртқы әлеммен танысу + аппликация)	«Күзгі жапырақ» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу)	«Бақшада не өседі» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен

	жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Паровоз» ойын-тренинг Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету	«Допты бер» ойын-тренингі Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	«Мейірімді бала» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Нан болса, ән де болады". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін	Музыка. «Көңілді тоқаштар» Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен	Дене шынықтыру. "Аттап жүгірейік". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл	Дене шынықтыру. "Секіреді торғай". Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Тоқаштар". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен

	арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Жинап алыңдар" ойыны.	шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Нанның қасиеті". Мақсаты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы.	белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.	кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны.	жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру. "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.
Серуенге дайындық	«Паровоз» ойын-тренинг Мақсаты: баланы өз	«Допты бер» ойын-тренингі	«Мейірімді бала» ойын-тренингі	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу

	есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету	Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру	Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	ойыны Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету
Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы
Серуеннен оралу	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафтаболды БУМ! Шкафқакиімділіп, Мұқиятжинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу. «Біздің мысық сияқты» тақпақ оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюға үйрету. Бесік жырын тыңдау (музыка)		
Біртіндеп	№ 3 кешен				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. «Күнге күлімсіреу». Б. қ. — тұрып, аяқтар сәл алшақ, қолдар иықта. Оң аяқ пен оң қол алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. оралу. Екінші қолмен және аяқпен дәл осылай орындау. Б. қ. оралу. Үш рет қайталау; қарқыны орташа. Нұсқау: мұқият болу, тапсырманы нақты орындау: бір уақытта оң қол және оң аяқпен әрекет ету. 2. «Күнмен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар тізеге бүгілген, тізені қолмен құшақтап отыру. 360°-қа аяқты көтеріп бөксемен бұрылу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. Нұсқау: бұрған кезде қолмен көмектеспеу. 3. «Күн сәулесімен ойнау». Б. қ. — отыру, аяқтар бірге және түсірілген. Аяқтарды екі жаққа созып, алақанмен тізені шапалақтау. Б. қ. оралу. Алты рет қайталау; қарқын тез. Нұсқау: тіздегі аяқтар бүгілмейді. 4. «Күн астында демалу». Б. қ. — шалқасынан жатып, аяқты тізеге бүгіп, кеудеге қысу. Оң жаққа айналу. Б. қ. оралу. Сол жаққа айналу. Б. қ. оралу. Әрбағытта үш рет орындау, қарқын орташа. (топқа өтеді, шынықтыру процедуралары жүргізіледі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + қолдану) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, дәмді печенье, шайбереді. Балалар қуыршақтарға демалу уақыты келгенін байқамады. Оларды кереуетке жатқызу керек. Бұл қуыршақтардың бойы әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс кереует пен көрпе таңдауы керек. Балалар бұл тапсырманы	«Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + мүсіндеу) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық күшікке жақындап, ойнап жүрген балаларға айтады: «Біздің балабақшаның жанында күшік жүр. Оның аты қалай екенін білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен сондай алыс кеттің, күшігің қорқып кетті. Қара: ол құлағын қысып, жан-жағына үрейлене қарады (<i>Бала күшікті қолына алады</i>).	«Пошта ойнау» сюжетті-рөлдік ойын (ООМ + құрастыру) Сюжет. Тәрбиеші пошташы рөлін атқарады. Ол есікті қағып: «Пошташыға есікті ашыңыз! Лена, маған есікті аш, өтінемін. Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен пошташымын, мені таныдыңдар ма? Менде қалпақ, белдікті сөмке бар. Мен пошта әкелемін. Сендерге хат келді: «Құрметті балалар, сендерді Жаңа	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай (ООМ + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады.

	тәрбиешінің көмегімен орындайды. Қораптан олар жабынды, көрпелерді шығарады, оларды салыстырады, кереуетті жөндеп, қуыршақтарды ұйықтатады. Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу	Күшік, сен иенді жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, күшігіңді жақсы көресің бе? Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	жылмен құттықтаймын. Аяз ата». Аяз атаның кім екенін білесіңдер ме? Ол балаларға сыйлық әкеледі. Міне, тағы бір хат. Оны Катяның әжесі жазыпты. Ол Катяны ауылға, қонаққа шақырады. Катя, хатты оқы. Кім әжесіне хат жазғысы келеді? Жазыңдар, мен хатты поштамен жіберемін. Мақсаты: балаларды пошташы мамандығымен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту	тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу	Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес кию керек нәрсені таңдайды. Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу
Түскі ас	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады.	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол

	қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету.	орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	«Моншақты» мүсіндеу Мақсаты: балаларға пластилиннің кішкене бөліктерін үлкен бөліктен қысып, пластилинді допқа айналдыруды үйретуді жалғастыру; негізгі түстер туралы білімді бекіту	«Кірпі» суретін салу Мақсаты: балалардың сурет салуға эмоционалды реакциясын ояту	«Көлік. Автобус және жүк көлігі» құрастыру Мақсаты: балаларды көлік құруға үйретуді жалғастыру	«Кім қалай айқайлайды?» сөйлеуді дамыту Мақсаты: балалардың есту қабілетін, дыбыстық еліутеу дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажырата білуге үйрету; жануарларға адамгершілік қатынасты тәрбиелеу	К. Ушинскийдің «Үйректер» әңгімесі Мақсаты: оқиғаны тыңдау қабілетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Жаттығу: «Біз қазір серуенге өзіміз киініп шыға аламыз» Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындаудың реттілігі мен тәсілдерін бекіту		Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киім заттарымен танысу: киім заттарын (көйлек, колготки,		

		аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойыны. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелек аулау» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың белсенділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға арналған саусақ ойындары» жадынамасы. «Балалармен ойнаймыз. ЛЕГО-конструктор – қызықты!» кеңес беру «Тұмау. Алдын алу шаралары. Бұл аурудың белгілері» денсаулық бұрышындағы материал. «Кішкентай балалардың сенсорлық дамуы» кеңес беру. Ата-аналарға арналған бұрышқа «Балалардың денсаулығы біздің қолымызда» ақпараттық материалын салу	

«Бүлдіршін» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.10–28.10

Күн тәртібінің үлгісі	Сенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10 (Демалыс)	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» әңгімелесу Міндеті: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету. «Сотқар» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранынтыңдау	Мейірімді дәрігер Айболит» қоршаған әлеммен танысу Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру; дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімдерін бекіту және толықтыру «Тиінарбадаотыр» саусақгимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақмоториканыдамыту, саусақтардыңқозғалысынүй лестіру		«Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесейік» әңгімелесу Міндеті: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі; балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. «Жаңбыр» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	«Мысық пен ит-біздің көршіміз» әңгімелесу Міндеті: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. «Тышқан» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың бейнелеу қызметі» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Бақшада не өседі» дидактикалық ойын (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі	«Көкөніс пен жеміс» ойын жаттығуы (мүсіндеу + аппликация) Мақсаты: балалардың көкөністердің айрықша белгілері туралы		«Не істеу керектігін тап» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту + қолдану) Мақсаты: балаларды өз	«Мұнара» ойын жаттығуы (аппликация + сенсор) Мақсаты: қолдың моторикасын,

				дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Кім жақсы оятады» Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүйу қабілетіне ықпал ету		«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүйу қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз"	Музыка. "Торғайсың, тынбайсың!". Мақсаты. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық - дидактикалық ойыны.		Дене шынықтыру. "Домалайды алмалар". Мақсаты. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалата білу дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сары балапан". Мақсаты. Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету;

	ойыны.			пысықтау. "Допты қуып жетiңдер!" қимыл ойыны. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі". Мақсаты. Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге жаттықтыру. "Күздің бояулары" рефлексиясы.	балапан образын сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру. "Балапандар" қозғалыс ойыны. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Көлдегі үйректер". Мақсаты. Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін, үй құстарына деген эмоциялық қабылдауын дамыту. "Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы.
--	--------	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Тақпақ: Сәбиге кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оларда гүлдер бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау	Тақпақ: Жаңа бәтеңке (бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»), Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етік!» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету		Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: балаларды бір-біріне дұрыс киінуге көметкесуге үйрету	Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы		Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы
Серуеннен оралу	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру		Тақпақ: Бұл не шу? Шкафталды БУМ! Шкафқакиімділіп, Мұқиятжинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға,			Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға,	

	киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюды үйрету. Бесікжырынтыңдау(музыка)		киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюды үйрету. В. Сутеевтің «Саңырауқұлақ астында» өлеңін оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. «Аңдар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қолденебойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шеш: Қыста суық орманда Аш, ашулы жүреді. Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр). 2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қолденебойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. 3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу. 4. «Епті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жату. «Арқа» командасы бойынша арқамен жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Аюдыңақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «м-м-м-м» деп тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақ ұйықтағысы келеді» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту +музыка) Сюжет. Мұғалім қуыршақты әкеліп, қуыршақ қатты шаршағанын және ұйықтағысы келетінін айтады, балалардан шешінуге көмектесуін сұрайды. Балалар кезекпен тәрбиешінің нұсқауы бойынша қуыршақтан киімдерін шешіп, мұқият	«Доктор Айболитпен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + музыка + аппликация) Сюжет. Балалар, біз қызықты сапарға шығамыз. Менімен саяхаттағыларың келе ме? (Иә.) – Ой, бізге кім келді? (Балалардың жауабы)Дұрыс, бұл мейірімді дәрігер Айболит. Оған сәлем берейік және оған күлімсірейік. (Айболитке қарайды.) Доктор Айболит, не болып		«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны (кұрастыру+көркем әдебиет) Сюжет. Ойын кілемше үстінде өткізіледі. Орындықтардан машина жасалды, руль жатады. Тәрбиеші сапарға шығуды ұсынады, оның барысында «Кафе» станциясына тоқтаймыз, онда Катя қуыршақ бізді күтіп тұрады. Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ	«Бәліш пісіру» сюжетті-рөлдік ойыны (кұрастыру + сомдау + физикалық даму) Сюжет. Балалар, менімен ойнағыларың келе ме? Мен бәліш пісіремін. Менде не бар екенін қараңдар(қораптың қақпағын шешіп, оның жанына қояды). – Мен бәліш пісіретін қамырды илеймін. Міне, осылай! (Құрылыс бөлшектерін

	бүктеп, қуыршақ креслосына қояды. Сонымен, бір бала алжапқышты, екіншісі көйлекті және т. б. Тәрбиеші олардың әрекеттерін бақылайды, қуыршақ киімінің бір немесе басқа бөлігін дұрыс бүктеуге көмектеседі, мұны қалай дұрыс жасау керектігін көрсетеді. Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту; ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру	қалды? Д. А. Маша қуыршақ ауырып қапты, Жарма ботқасын жеген жоқ, Машаны емдеу керек, Кереуетке жатқызып. – Ой, Машаға қиын болды-ау. Д. А. Машаны емдеу үшін менің сиқырлы шабаданым қажет, оны бір жерде қалдырдым. – Доктор Айболитке Машаны емдеуге көмектесу керек. Балабақшаға барып, оны іздейік. Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларды ойын әрекеттеріне, оларды белгілі бір ретпен орындауға үйрету: тексеру, түтікпен тыңдау		туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; дастархандағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру	<i>қорапта араластырады.)</i> Бәлішті немен жақсы көресіңдер? Джеммен бе? Міне, бұл бәліш саған, ол джеммен <i>(бәлішті қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді).</i> – Ой, мен бәлішті қайда қоямын? Оны немен пісіреміз? <i>(Егер балалардың біреуі бұл үшін үстелде жатқан қорап қақпағын қолдануға болатынын білсе жақсы.)</i> Шынында да, бәлішті осында қоюға болады! Бұл ас үйдегі анамдыкі сияқты пісіру табағы болсын. – Мында джем қосылған Соняның бәліші болады. Ал Сережа қандай бәлішті жақсы көреді? Қырыққабатпен не алмамен қалайсың ба? Мақсаты: балаларды бәліш пісіру
--	---	--	--	--	---

					процесімен және ас үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; ойын мақсаттарын қоюға, тиісті ойын әрекетін орындауға үйрету
Бесін ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениеті дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, бет орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу		Тақпақ: Күміс су Краннан ағады. Ал сабын хош иісті, Дәл біздің Ваннадағыдай. Мәдени-гигиеналық дағдылар: асты ауызды жауып тамақтану, ауқат ішу кезінде сөйлеспеу	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларға дұрыс жуу ретін есте сақтауға көмектесу: сабынды алып, сулау, қолды ақ көбік етіп сабындау, кір мен сабынды жуып кетіру, бетті жуу
Балалармен жеке жұмыс	«Өлшемі бойынша таңда» сенсорика Мақсаты: объектілерді өлшемі бойынша	«Қояндарға тиісті өлшемдегі: тар және кең екі орындық» құрастыру Мақсаты: қояндарға тиісті		«Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істедік – көрсетеміз» сөйлеуді дамыту	«Түрлі түсті шарларды» мүсіндеу Мақсаты: балаларды пластилинді алақанмен

	топтастыру және балаларды бір текті объектілерді өлшемі бойынша байланыстыруға үйрету қабілетін бекіту	өлшемдегі: тар және кең екі орындық салуды үйрету		Мақсаты: балалардың ұжымдық әңгімеге қатысуға, бірлескен шешім қабылдауға талпынысын ынталандыру; шығармашылық қиялын дамыту; балаларды импровизацияға шақыру	айналдырып түйіндеуге үйрету: негізгі түстер туралы білімді бекіту; ұсақ моториканы дамыту
Серуенге дайындық	Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюдіұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез		Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Және киім ал тездетіп. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» түймелерін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру		
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қимылды ойыны. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: дыбыстық сигналға, зейінге жауап беру қабілетін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Егер бала төбелессе» жеке әңгімелесу. «Баламен дұрыс сөйлесіңіз» кеңес беру (логопедтің кеңестері). «Баланы табиғаттағы өзгерісті бақылауға қалай үйрету керек?» ақпараттық материал. «Түстерді үйрену оңай және жеңіл» жадынама. «Қыңырлық пен қасарушылық» кеңес беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Бүлдірішін» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.10–03.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	«Көкөніс, жеміс - пайдалы тағам!» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру; заттардың пішіні мен түстерін үйрету. «Мысық» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: тәрбиешінің соңынан жаттығуларды қайталау қабілетін қалыптастыру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Торайға ұқыпты болуға көмектесейік» әңгімелесу (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу) Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. Материал: сабын, сүлгі. Н. Мигуновтың «Сәбилерге гигиена туралы» өлеңін оқу Міндеті: көркем әдебиет мысалдарында жеке гигиенаның маңыздылығы туралы қарапайым және түсінікті түрде айту	«Балабақшадағы тамақтану этикасы» әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: балаларға жеке гигиена ережелерін үйретуді жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Машина» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	«Кітап туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу) Міндеті: балаларды кітаппен таныстыру; балалардың кітаптың мақсаты туралы білімін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастық пен айырмашылықты салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу. «Көкөніс пен жеміс» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың көкөністердің айрықша белгілері туралы түсініктерін жүйелеу; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін, сөйлеуін дамыту	«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескертіңіз: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету керек. «Қолғап» саусақ ойыны Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру (физикалық даму)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Қауіпсіз жол» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз	Дидактикалық ойын «Не істеу керектігін	«Жүк көлігіне арналған жол» құрылыс	«Біз жіпті домалақтап орап, түсі бойынша таңдаймыз»	«Сабын көпіршігін үрлеу» дидактикалық ойыны	«Жаңбыр жауды» ойын жаттығуы (сурет салу,

	сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту				жуғаннан кейін жууды және құрғатып сұртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүйу қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту	«Мені ренжіту мүмкін емес, ой, күлкілі, кукареку!» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың өкпешілдігін төмендетуге ықпал ету	«Аңдар пианиносы» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту	«Паровоз» ойын-тренинг Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне	Музыка «Жайсаң күз» Мақсаты: . Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.	Дене шынықтыру "Домалатайыққанәбіз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен нұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білуде ғдыларын дамыту; балалардың қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтымақтастықпен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын

	тәрбиелеу.	"Түсінен таны" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.	бірінесенімділіксезімінетәрбиелеу. "Көп допты кім жинайды?" қимылды ойын.		ояту.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін Ол жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту) Таңертеңнен кешке дейін Ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа Жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (бәтеңкені қайтадан түрту) «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту	Тақпақ: Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту	Тақпақ: Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: досыңызға киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Кештен бастап Көйлекті – ілгішке ілеміз, Ал журналды – бумаға, Паровозды – қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Тез жасырамыз Жастық астына. Ойыншық бізбен Сайрандасын! «Жылдам және ұқыпты» жаттығуы Міндеті: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді.	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! Упражнение«Топ-топ, сапожок!» Задачи: учить детей правильно обуваться на прогулку
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен
Серуеннен оралу	«Қолды дұрыс	Тақпақ:	«Кебісті өз орнына қою»	Тақпақ:	«Ұқыпты таралған шаш»

	жуамыз» жаттығуы Міндеті: балаларда негізгі мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сүртуге, сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету	Қызғылт көйлек, Қалтасында не бар? Кішкентай орамал Ашық көк гүлді	жаттығуы Міндеті: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру; аяқ киімді кереует жанына ұқыпты қоюға, ұйқыдан кейін өздігінен аяқ киім киюге үйрету	Маған көмек керек емес – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін	жаттығуы Міндеті: балаларды жеке тарақты қолдануға үйрету, айна көмегімен сыртқы түрін бақылау
Түскі ас	Тақпақ: Құйыл, таза су, сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын, таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Міндеті: балаларда негізгі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сүртуге, сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету. «Қияр, қияр» тақпағын оқу (көркем әдебиет)			Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды қолды жуар алдында, жеңдерін орап, суды шашыратпай бетін жууға үйрету. В. Сутеевтің «Саңырауқұлақ түбінде» ертегісін оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен I. 1. «Дөңгелек нан» (шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бұғу, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. II. «Маймылдар»				

	Таңертең ерте алаңда Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + мүсіндеу) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық күшікке жақындап, ойнап жүрген балаларға айтады: «Біздің балабақшаның жанында күшік жүр. Оның аты қалай екенін білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен сондай алыс кеттің, күшігің қорқып кетті. Қара: ол құлағын қысып, жан-жағына үрейлене қарады (<i>Бала күшікті қолына алады</i>). Күшік, сен иенді жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, күшігіңді жақсы көресің бе?	«Айгүл қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны (көркем әдебиет + сурет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өтеді. Шетке қойылған үстелде: шай, асхана, асхана ыдыс-аяқтары бар. Лена қуыршақ үстел басында отырады. – Балалар! Айгүлге түскі ас беруіміз керек, – дейді тәрбиеші қуыршақ отырған үстелді көрсетеді. – Ал бұл жерде ыдыс-аяқ тұр, – деп басқа үстелді көрсетті. – Былай ойнаймыз: үстелге тек түскі асқа қажет затты қою керек. – Алма, сен Айгүлге үстелге не қоясың? – Мынаны қоямын. – Бұл қалай аталады? – Сорпа ішетін шұңғыл тәрелке.	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + қолдану) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, дәмді печенье, шай береді. Балалар қуыршақтарға демалу уақыты келгенін байқамады. Оларды кереуетке жатқызу керек. Бұл қуыршақтардың бойы әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс кереует пен көрпе таңдауы керек. Балалар бұл тапсырманы тәрбиешінің көмегімен орындайды. Қораптан олар жабынды, көрпелерді шығарады, оларды салыстырады, кереуетті жөндеп, қуыршақтарды ұйықтатады.	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын (сенсорика + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші сөмкені алып, балаларға қарап айтады: «Мен дүкенге барамын, ұн сатып алуым керек. Дүкенде кезек бар. Онда не сатылады? Ұн, кант. Міне, Рита қуыршақ. Рита, сен не сатып алғың келеді? Ұн? Мен сенен кейін кезекке тұрамын. Бізде сатушы кім? (<i>Қызға қарап сөйлейді</i>). Лиза, сен бүгін сатушысың ба? Рита екеуіміз сенің дүкеніңе келдік». Сатып алушы (<i>тәрбиеші</i>). Сәлеметсіз бе, мен торт пісіргім келеді, маған ұн керек. Маған бір қапшық ұн беріңіз. Сатушы (<i>бала</i>). Міне,	«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Машина және басқа көліктермен ойындар (құрастыру + мүсіндеу) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындайды. Тәрбиеші не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Тәрбиеші көрініс, кеңестер арқылы балаға ойын әрекетін әртараптандыруға көмектеседі: көлікті алға-артқа жүргізу, оны бұрылыстармен, кедергілермен (айналып өту) белгілі бір жерге,

	Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау	Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу	алыңыз. Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу	объектіге апару. Балаға өз іс-әрекетін жоспарлай алатын жүргізуші ретінде сезінуге көмектеседі («Мен гаражға барамын», «Мен саяжайға баруым керек»). Міндеті: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжетін өздері ойлап табуына бейімдеу; рөлге сәйкес әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.
Түскі ас	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама.	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық	Тақпақ: Катя, бет пен қолды сабындап жу, Суды төгуге болмайды, Қолыңды құрғатып сұрт. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық	Тақпақ: Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Баланы жуындырамыз, тап-таза болсын! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету;

	Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі майлық» аппликация Міндеті: бұрышы мен ортасында бір түсті үлкен шеңберді, ал әр жағының ортасында басқа түсті кішкентай шеңберді орналастыра отырып, төртбұрышты қағазға өрнек салуды үйрету	«Анасының көмекшілері» сөйлеуді дамыту Міндеті: анаға қамқорлық пен көңіл бөлуді үйрету, анаға көмектесу.	«Өр түрлі машинаға арналған қақпа» құрастыру Міндеті: өз ниеті бойынша қосымша материалды пайдалана отырып, ғимаратты үлгі бойынша тұрғызу қабілетін қалыптастыру; құрылыммен ойынды өз бетінше ұйымдастыру дағдысын дамыту; серіктестерімен бөлшек мен ойыншықты бөлісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	«Қоянның киімін жөнде» сенсорика Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту	С. Маршактың «Ақымақ тышқан туралы ертегі» шығармасын оқу Міндеттері: балалардың ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдау қабілетін бекіту
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ <i>(осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту)</i> Таңертеңнен кешке дейін ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ <i>(бәтеңкені қайтадан түрту)</i> «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына		Тақпақ: Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту		

	көмектесу қабілетін бекіту				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен
Балалардың үйге қайтуы	«Топта және аулада балалардың киінуі» әңгімелесу. «Үйге қайтар жолда баламен ойнау» кеңес беру. «Мейірімді күз» акциясы. «Дұрыс тамақтану негіздері» бойынша кеңес беру. Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Бүлдірішін» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.11–10.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 9.11	Жұма 10.11
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	-------------------

Балаларды қабылдау	«Абайлаңыз: балабақша учаскесіндегі саңырауқұлақ және өсімдіктер» әңгімесі (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: учаскенің өсімдіктерімен таныстыру; улы өсімдіктерді ажырата білуге үйрету; осы өсімдіктердің уларымен адам улануы мүмкін екендігі туралы білім беру. «Қоян» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: саусақ қимылын үйлестіруді дамыту. ҚР Әнұранын тыңдау	«Мейірімді дәрігер Айболит» қоршаған әлеммен танысу Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру; дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімдерін бекіту және толықтыру. В. Верёвки «Жолдан өтуді үйрену» кітабын оқу Міндеті: балалардың әдеби оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру	«Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесеміз. Мен дәруменді жақсы көремін, денім сау болғанын қалаймын» әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі; балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. «Дөңгелек нан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	«Мысық пен ит-біздің көршіміз» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. «Ойыншықтардағы тәртіп» (физикалық даму + қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Жәндіктер» әңгімелесу Міндеті: балалардың жәндік туралы түсінігін бекіту; олардың негізгі белгілерін (дененің бунақ құрылымы, алты аяғы, канаты, мұрты) ажыратуға үйрету; жәндіктердің жаулардан қалай қорғалатыны туралы білімді қалыптастыру; жәндіктің жалпы және ерекше белгілерін салыстыру, ажырату қабілетін дамыту; қызығушылыққа тәрбиелеу. «Қолғап» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балабақшаға барар жолда ойындар» ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Кімге не беру керек» (қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту) Міндеті: жануарлардың аттарын бекіту; олардың сыртқы түрі туралы түсінік қалыптастыру; сабаққа деген	Дидактикалық ойын «Фигураларды орнына қой!» (сенсорика) Міндеті: жазық геометриялық пішінмен таныстыру: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш; әртүрлі әдістермен қажетті пішінді таңдауға үйрету. «Сипаттама бойынша тап»	«Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту+ сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тыныс алуын дамыту. «Күн қояндар» аз қимылды ойыны Мақсаты: күн сәулесін қуып жету, күн қоянының қозғалу	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны (құрастыру + музыка) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту;	«Шарды үрлеу» ойын жаттығуы (сенсорика) Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. «Қоңырау» Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту; бірлескен әрекеттерден

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері.	Музыка "Пойыз". Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын	Сурет салудан ойын-жаттығу "Пойыз келе жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды ұшсаусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қиырмен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайтасалып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреу
----------------------------------	---	--	--	---	--

	Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.			дамыту.	шегетірепқоюғажаттық тыру; көліктүріпойызтуралыт үсінік беру. "Пойыз" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолме нұстап, асықпай жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бөтенкөні өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! «Жолда келе жатыр, кішкене аяқтар» жаттығу Міндеті: балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Тақпақ: Жылауықты киіндіреміз: Басына қалпақ, Аяғына пима, Ал оған - калош! Сен, тоқта, жылама, Тоныңды түймеле. «Біз ұқыпты жинаймыз» жаттығуы Міндеті: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Тақпақ: Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Ал қазір Серуенге барамыз Балалармен ойнаймыз Және де бірақ Настенкамыз біздің Тоңып қалмас үшін. Бас киім кигіземіз, Құлақты жасыру үшін, Настының басында. «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 9 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 10 серуен
Серуеннен оралу	Тақпақ: Мен үйге кір	Тақпақ: Біз серуеннен келдік,	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға	Тақпақ: Бұл не шу?	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға

	әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын қақыратып, Ой, қандай сілкіндіру!	Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ: Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру	Тақпақ: Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен кұрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстелдің жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез- құлық ережелерімен таныстыру	Тақпақ: Буль, буль, буль, Балықтар. Тапшанда жуынамыз. Бақамен қатар, Балық, үйректер бар. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда шкафтан киім алып, шешінгеннен кейін оны орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілетін қалыптастыру; балаларды көмек сұрауды ауызша білдіруге үйрету; шешінетін бөлмеде өзін сабырлы ұстай білуге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. И. Сенчуковтың «Мишаның күзі» кітабын оқу (көркем әдебиет)			Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынасты дамыту. Т. Лаврованың «Бұлбұл» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен І. 1. «Дөңгелек нан» (шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет)				

	3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бүгу, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. II. «Маймылдар» Таңертең ерте алаңда, Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес кию керек нәрсені таңдайды. Мақсаты: балаларда әр	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорика + жапсыру) Сюжет. Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. Олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Сюжет. Тәрбиеші ойнауды ұсынады. Дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аюдың тісі ауырады, өйткені ол көп тәтті жеген, Маша қуыршақ саусағын есікке қысып алды және т.б. Әрекетті нақтылаймыз: дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емдеуді қажет етеді және ауруханаға жатқызылады. Үлкен мектеп жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай (ООМ + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу	«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Тәрбиеші балаларға Степашканың бүгін туған күні екенін хабарлайды және оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Степашкаға барып, оны құттықтайды. Степашка барлығына тортпен шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар

	маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу	кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында тәрбиеші сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. Міндеті: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу	таңдай алады: терапевт, оптометр, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлер. Міндеті: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу
--	--	--	--	--

Бесін ас	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағды: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыру; жеке сүлгіні	Тақпақ: Сіз маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағды: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын
----------	--	---	---	--	---

		дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту			жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлаған кесек» мүсіндеу Міндеті: балалардың көркем материал ретінде сазға деген қызығушылығын ояту; онымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; саз қасиетімен таныстыру: жұмсақ, үлкен кесектен үзіп алып, оны біріктіріп мүсіндеу.	«Аю бал жейді» сөйлеуді дамыту Міндеті: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту	«Хайуанаттар бағын» салу (жануарларға арналған тор салу) Міндеті: кірпіштен үлгі бойынша жануарлар торларын салу қабілетін дамыту, сондай-ақ ойын барысында серіктестік, сөйлеу өзара әрекеттесуі; жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу	«Біздің достар» қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: балалардың үйдегі жануардың (балық, құс, жануарлар) тіршілігі, оларға күтім жасау, мекені туралы түсінігін кеңейту; оларға деген қамқорлық, қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу	В. Верёвки «Жолдан өтуді үйрену» кітабын оқу Міндеті: балалардың әдеби оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!		Тақпақ: Сәбиге кигіземіз қызыл шалбар, Ақ түсті шұлық, Ал оның – гүлі бар. «Қыздарға арналған шұлық» жаттығуы. Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйреті		
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 9 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 10 серуен (жалғасы)
Балалардың үйге қайтуы	«Ерте жастағы балалардың сөйлеуі» кеңес. «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек» әңгімелесу. «Баланың ер жетуіне қалай көмектесу керек?» Үш жастың дағдарысы» кеңес. «Тәрбиенің нәтижелі тәсілдері: көтермелеу немесе жазалау?» кеңес. «Баламен бірге ойнау» кеңес				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Бүлдірішін» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.11–17.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	«Күз сыйлықтары» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балалардың көкөніс пен жеміс туралы білімдерін бекіту; балалардың кейбір көкөніс пен жемістің сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру; көкөністерді (картоп, пияз, сәбіз, қызылша) және жемістерді (алма, алмұрт, лимон, банан) атау; эмоционалды жауаптылыққа тәрбиелеу. «Машиналар» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Балаларға сіріңке ойыншық емес!» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. С. Маршактың «Өтпелі кезең» өлеңін оқу Міндеті: ЖҚЕ білімін бекіту; көркем әдебиетке, иллюстрацияларға қызығушылықты тәрбиелеу	«Жабайы жануарлар» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: балаларды жануарлардың дене мүшелерін таңдауға және атауға үйрету; олардың айрықша ерекшеліктерін анықтау (ұзын құлақ, қоянның қысқа құйрығы; аюдың қоңыр түсі; кішкентай өткір құлақ, үлкен үлпілдек құйрық, түлкінің қызыл түсі); тіршілігі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы кейбір мәліметтермен таныстыру (олар орманда тұрады; қоян секіреді, шөп жейді; түлкі жүгіреді, тышқан аулайды; аю жүреді, жидектер, бал іздейді). «Мысық» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	«Үй құстары» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; қолдың жалпы және ұсақ моторикасын, артикуляциялық моторикасын, тыныс алуды, окуломоторлық функцияны және кеңістіктік қабылдауды дамыту; үй құстарына қамқор және мұқият қарауға тәрбиелеу. Топты тазалауда ИО-ның «тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы (физикалық даму + қоршаған ортамен танысу) Міндеті: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Кітаптар туралы» әңгімелесу Міндеті: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу «Қоян» саусақ ойыны (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «Тазалық – денсаулық кепілі» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды)	Дидактикалық ойын «Карусель» (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Мұнара» құрылыс материалымен ойындар «Пирамида принципімен»	«Тиінге арналған баспалдақ» ойын жаттығуы (сыртқы әлеммен танысу + жапсыру)	«Пошташы ашықхат әкелді» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту +	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту физикалық

	және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	бекіту		ішуге, мұқият шайнауға үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту	«Мені ренжіту мүмкін емес, ой, күлкілі, кукареку!» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың өкпешілдігін төмендетуге ықпал ету	«Аңдар пианиносы» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту	«Допты бер» ойын-тренингі Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	«Мейірімді бала» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық"	Музыка. "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан таңуды үйрету.	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүруда ғдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынтыландыру; балаларға жаттығуларды қайталау арқылы бекіту. "Кім жылдам?" қимылояны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Дене шынықтыру "Қасқырдан ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. "Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған

	қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.			қатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.	жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Маша қолғап киді: – Ой, саусағым қайда? Саусақ жоқ, жоғалды, Өз үйіне кірмей қалды. Маша қолғабын шешті: – Қарандар, таптым! Іздесең – табасың. Сәлем, саусақ! –Қалың қалай? «Топ-топ, етігім!» жаттығуы Мақсаты: балаларға серуенге шыққанда аяқ киімді дұрыс киюді үйрету	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киімдерін (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту	Тақпақ: Кішкене бала Қызыл шалбар, Жылы шұлық кигіземіз, Ал онда– гүл суреті бар «Кім киімдерін шашып тастады?» жаттығуы Мақсаты: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Тақпақ: Санамақпен киінеміз Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды –жеңге, Ең соңында – Капюшонды – Басқа ки! «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеттері: досыңызға киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды Жеңге! Мына сұраққа Кім жауап береді: Желден мұрынды қайда жасырамыз?
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 11 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 12 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен
Серуеннен оралу	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын,				

	Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағды Міндеті: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап кетіру қабілетін дамыту; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу. С. Маршактың «Менің көшем» өлеңін оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын ұқыпты сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Л. Толстойдың «Өртке қарсы ит» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен I. 1. «Дөңгелек нан» (шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бұгу, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. II. «Маймылдар» Таңертең ерте алаңда Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз.				
Балалардың	«Дүкенде» сюжетті-	«Бізге қонаққа кел»	«Үй шаруасы» сюжетті-	«Шаштаразда» ойын-	«Менің телефоным

дербес іс-әрекеті	рөлдік ойын (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу. Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту	сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + сөйлеуді дамыту) Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту	рөлдік ойыны (қоршаған ортамен танысу + құрастыру) Сюжет. Ұқыптылыққа, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қуыршақтың киімін шылапшында, ваннада жуу. Көрпе, жайманы (матаның бір бөлігі, майлық, орамал) жуу. Кірді үтіктеу (ойыншық үтікпен немесе текшемен). Кірді шкафқа, комод жәшігіне (қорапқа) салу. Міндеті: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту	жағдай (қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет) Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау. Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады). Шашты кептіргішпен құрғату (баста текшемен дызылдатып істеуге болады). Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту. Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады). Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу	шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Анам, әкем, әжем, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншық ойнайтыны туралы айту, туыстарының не істейтінін сұрау және т.б.) дәрігермен (науқас балаға немесе өзіне дәрігерді шақыру, не ауыратынын айту). Осыдан кейін «Аурухана»сюжетін ойнауға болады. Сатушымен (дүкенде алма, кәмпит, ойыншықтар және т. б. бар-жоғын сұрау). Осыдан кейін «Дүкен»сюжетін ойнауға болады. Шаштаразбен (шаштараз жұмыс істейтінін, келуге және шаш жасауға болатындығын және т.б. біліңіз). «Шаштараз» сюжетін ойнау. Телефонмен сөйлескенде
--------------------------	---	--	--	--	--

					К.Чуковскийдің «Менің телефоным шырылдады»өлеңін қолдану. Міндеті: сөйлеуді, қиялды дамыту
Бесін ас	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағды: қолды асықпай жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	«Бұлт ішіндегі күн» аппликация Міндеті: балаларды шеңбердің контуры бойымен және майлықтардың мыжылған кесектерінен сюжеттік композиция жасауға үйрету; картонға оралған үлкен қағаз	«Көжектерге арналған шөп» сурет салу Мақсаты: балалардың ойын кейіпкерлеріне деген жанашырлығын тәрбиелеу және оларға көмектесуге деген ұмтылысты ояту; қағаздың бетіне штрих қою арқылы шөпті ырғақты ширихтап бояу	«Қуыршақ бөлмесі» құрастыру Міндеті: балаларды жиһаз бөлшектерінің модельдерін құруға үйрету; жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту	«Бақта не өседі» сөйлеуді дамыту Міндеті: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі бойынша ажырата білуге үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын айту; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, оларды дәміне қарай анықтау	И. Токмакованың «Емен» өлеңін оқу Міндеті: өлеңді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сөйлеудің мәнерлілігін, ырғақ сезімін, ауызша сөйлеуді, қиялды дамыту

	кесектерін жапсыруға үйрету; өлеңнің мазмұнын түсіну және талдау қабілетін бекіту				
Серуенге дайындық	Тақпақ: Кішкене балақайға Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Қасым балаларға қонаққа келді» жаттығуы Міндеті: баланың киімін (шалбар, көйлек, шұлық, етік) қарастыру; киімін және олардың ең айқын белгілерін атау	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Алманың мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киімдерін (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту	Тақпақ: Біздің Айгүлдің Аяқ киімі ұрысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Жаттығу: «Біз қазір серуенге өзіміз киініп шыға аламыз» Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындаудың реттілігі мен тәсілдерін бекіту	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Тақпақ: Ағашқа Апай, Маған жейде тігіңіз! Киіну керек, Серуенге барамыз. «Бауға моншақ таңда» жаттығуы Міндеті: саусақпен әрекет ету қабілетін дамытуды жалғастыру; моншақтарды бауға тағу; моншақ пен баудың түсін байланыстыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 11 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 12 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен (жалғасы)
Балалардың үйге қайтуы	«2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың бейнелеу қызметі» ата-аналарға арналған кеңес. «Түскі асқа жол қасық немесе ...» ата-аналарға кеңес.«Балаларды тәрбиелеудегі ертегінің рөлі туралы»жадынама. «Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары» ата-аналарға кеңес. «Абайлаңыз, тұмау!» кеңестер				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Бүлдірішін» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.11–24.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	«Үстелдегі мінез-құлық ережелері» әңгімелесу Міндеті: балаларға тамақтану кезінде дастархан басында өзін қалай ұстау керектігін үйрету; тамақтану кезінде не айтуға болмайтыны туралы білімді бекіту; ұқыпты тамақтануға, майлықты қолдануға үйрету. «Көжектер» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Неге қолды жуу керек?» әңгімелесу Міндеті: балаларды салауатты өмір салтын ұстануға ынталандыру; әдетке тәрбиелеу, тамақтанар алдында қолды сабынмен жуу, ластануына қарай, дәретханаға барғаннан кейін, іс- әрекеттің реттілігін белгілей білу. Л. Яхниннің «Ормандағы бұлақ» өлеңін оқу Міндеті: балалардың жаңа шығарманы оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру	«Менің сүйікті жануарым» әңгімелесу Міндеті: балаларды өз әсерлерімен бөлісуге, үй жануарлары туралы сипаттамалық әңгімелер жасауға үйрету (ол қалай көрінеді, онымен қалай ойнайды, оның қандай әдеттері бар); балалардың сыртқы келбеті мен әдеттері туралы білімдерін бекіту (мысық пен ит); балаларды жануарларға ұқыпты қарауға және оларға қамқорлық жасауға үйрету. «Дөңгелек нан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	«Тазалық-денсаулық кепілі» әңгімелесу Міндеті: қауіпсіз өмірдің гигиеналық негіздері туралы идеяларды қалыптастыру; қолды жуу қажеттілігін, сондай-ақ балалардың сөйлеу белсенділігін өз бетінше анықтау қабілетін дамыту.	«Машиналар» саусақ гимнастикасы Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру «Кім не жейді» әңгімелесу Міндеті: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. «Қолғап» саусақ ойыны (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балалардың қорқынышы» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын «Гүл дүкені» (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: балалардың өсімдіктер туралы білімін бекіту (шалғын, бөлме, бақша);	«Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Міндеті: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар»	«Құлын» ойын жаттығуы(мүсіндеу + аппликация) Міндеті: балалардың сөйлеуін белсендіру; ересек адамның сөзін түсінуді жетілдіру;	«Не істеу керектігін біл» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту+аппликация) Міндеті: балаларды өз іс- әрекетінің сипатын дабыл дыбысымен	«Бақа мен бақашық» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика) Міндеті: балалардың сөйлеу зейінін дамыту. Күз туралы иллюстрация

	атауға үйрету	мейірімді қарым-қатынасын жандандыру	ықпал ету	қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.	Музыка "Ормандағы бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту. "Доптыдосыңабер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалыны санағалақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру. "Секірейік, тоңбайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында тұру тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Кенгуру" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақ қашты қояннан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай

					білуге баулу. "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнынын есте жаңғыртуды үйрету.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Кішкене бағаға кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оның гүлі бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Тақпақ: Жаңа бөтеңке (бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бөтеңке», «Сары бөтеңке», «Ескі бөтеңке»), Ал бөтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бөтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етік!» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: балаларды бір-біріне дұрыс киінуге көметкесуге үйрету	Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен
Серуеннен оралу	«Біз тып-тыныш жүреміз» жаттығуы Міндеті: балаларда серуеннен оралғаннан кейін шешіну кезінде шуламау дағдысын дамыту	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Кір қайда кетті?» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ:				

	Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешіп қою, киімді орындық арқасына ұқыпты іліп қоюға шақыру. «Шалқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешіп алуға, киімді орындықтың арқалығына ұқыпты іліп қоюға шақыру. Бесік жырын тыңдау (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. – арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. – арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусағын мұрын ұшына тигізіп, «м-м-м-м-м» деп дем тарту керек.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы (сөйлеуді дамыту + музыка) Сюжет. Бұл ойынды ұйықтар алдында ойнаған дұрыс. Балалар әрқашан ойыншықты орнына қоюға дайын емес. Балаға көмектесу және ойыншықтармен сөйлесу арқылы осы	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!»(машинамен ойын) (құрастыру + сурет салу) Сюжет. Азық-түлікті жүк машинасымен дүкенге тасу. Құрылыс материалдарын құрылысқа тасу. Автокөлік жарысы. Көлікті жөндеу. Автокөлікті жуу және т. б. Бұл ойынның нұсқалары ұшқыштар, теңіз кемесінің	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» (сенсорика + музыка + аппликация) Сюжет. Алдымен балалармен екі не үш бөліктен тұратын матрешка қуыршақты аласыз, оны бөлшектеуді ұсынасыз, содан кейін әр матрешка қуыршақ өз үйінде тұрғысы келетінін айтасыз. Үлкен матрешка атынан балаға	Сюжетті-рөлдік ойын «Қораз ән айтады» (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Балаға қоразды көрсету: «Қараңдар, қораз оянды, өзінің ку-ка-ре-ку әнін шырқады, бәрін оятқысы келеді. Ол қанаттарын бұлғап, биікке көтерілгісі келеді, сонда бәрі оның қаншалықты әдемі екенін көреді және оның ән айтқанын естиді.	Сюжетті-рөлдік ойын «Көлікпен саяхат» (құрастыру + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Кішкентай машинаны алыңыз да, балаларға оны бір-біріне жүргізуге шақырыңыз. Онымен біраз ойнағаннан кейін: «Енді машинаны демалу үшін гаражға жіберу керек. Жүр, сен екеуіміз құрастырушы болайық,

	сәтті ойнауға тырысыңыз. Мысалы: «Доп, сен домалаудан шаршадың, қорапқа жатып, демал. Ал текшелер, қане, сөреге шығындар! Қандай, әдемі, түзу тұрсындар! Ал сен, Мишажан, ұйықтайтын уақыт келді. Сен орындыққа отыр, көрпе жамыл, күшікті орындықтың астына қояйық, ол сені қорғасын. Шыныаяқтар, табакшаға тұрындар, әйтпесе оларға сендерсіз көңілсіз». Осылай ойыншықпен сөйлесу арқылы қызықсыз әрекетті балалар үшін қызықты етіп, жаңа сюжетті ойнайсыз. Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту	капитаны және т.б. ойындары болуы мүмкін. Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту	хабарласыңыз: «Ваняжан, маған үй сал, өтінемін. Мен оған сыйып кетуім үшін ол үлкен болуы керек». Содан кейін кішкентай матрешка қуыршақ үшін сөйлеңіз: «Мен де үйде тұрғым келеді. Тек менің үйім кішірек болуы керек». Егер бала ойынды қабылдаса, сіз баламен бірге текшелерден және үшбұрышты призмадан (шатырдан) екі үй саласыз, олардың жанына матрешка қуыршақты отырғызасыз. Ересек адам: «Міне, біздің матрешкалар бір-біріне қарап отыр. Үлкен матрешка қуыршақ кішкентайына: «Маған сенсіз көңілсіз, маған қонаққа кел», - дейді. Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту	Ол қоршауда отыруды және ән айтуды жақсы көреді. Келіңер, оған қоршау салайық? Біздің текшелер қайда?». Қоршау салу үшін ең жақсы текшелер қандай екенін талқылау. Бастау үшін оны бір-бірінің жанына қойылған бірнеше текшелерден жасауға болады. Қораз қоршауға көтерілсін, оның үстінен секірсін. Міндеті: қиялын, сөздік қорын дамыту. Жабдық: ойыншық қораз, текшелер	сосын машинаға гараж саламыз ба? Гараж кірпіштен салынған. Бізде кірпіш қайда?». Балаларға гараж, қақпа салуға көмектесу, оны мадақтау. Бала қақпаны салғаннан кейін, олар арқылы гаражға кіруді ұсыныңыз. Балаларға өздігінен әрекет етуге мүмкіндік беру, оған машинамен диалог жүргізуге шақыратын сұрақтар қою. Міндеті: ой-өрісін, сөздік қорын кеңейту; қиялын, ойлауын дамыту
Бесін ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді.	Тақпақ: Мен бүгін таңертең ерте Құбыр суына жуындым. Мен қазір өзім Бет пен мойынды жуа аламын. Мәдени-гигиеналық дағды: көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету; аяқ	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап.	Тақпақ: Күміс су Құбырдан ағады. Хошиісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу,

	Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа жинап қою қабілетін бекіту	Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	сөйлемей	қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Табакқа шыныаяқ таңда» сенсорика Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ моториканы, зейінді дамыту	Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуенге барамыз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Жүріндер, тез шығайық, Секіру, жүгіруге.	«Күшікке арналған үйшік» құрастыру Міндеті: суреттер, фотосуреттер бойынша құрастыру қабілетін жетілдіру; «жоғары-төмен» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту	Тоқаш мүсіндеу Міндеті: балаларды тоқаш мүсіндеуге үйрету: сазды кішкене бөліктерге бөлу, кесектерді қолмен илеп жайып, саз цилиндрінің ұштарын біріктіру, оларды бірінің үстіне бірін қою және басу; тапсырманы орындауда дербестікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Айгүл не кияуді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез		Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Және киім ал тездетіп. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» түймелерін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру		
Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы

	№ 4 серуен (жалғасы)				№ 8 серуен (жалғасы)
Балалардың үйге қайтуы	«Үш жасар баланың қыңырлығы. Қалай әрекет ету керек?» кеңес. Ақпараттық стенд: «Жаттығуды баланың сүйікті әдетіне қалай айналдыру керек» жадынамасы. Ата-аналарға кеңес беру + сауалнама «Менің баламның темпераменті қандай?» «Ойын әрекеті арқылы эмоционалды шиеленісті жеңілдету» кеңес. «Жеке мысал» жылжымалы папка				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Бүлдірішін» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.11–01.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	«Мен үйде де, бақшада да дене шынықтырумен айналысамын» (спорт туралы жұмбақтар) Мақсаты: ойлауды, спорттық жабдықтар туралы білімді дамыту. «Бізге мықты болуға не көмектеседі» дидактикалық ойын	«Балалардың шекесінде томпақ қалай пайда болады?» ойын жағдайы Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық туралы түсініктерді қалыптастыру	«Дені саудың – жаны сау» әңгімелесу «Спорт» тақырыбында иллюстрация қарау Мақсаты: салауатты өмір салтын ұстану әдеті мен қажеттілігін тәрбиелеу	«Денсаулықты нығайтатын факторлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді, ұсақ моториканы дамыту; сөздердің сөздік қорын кеңейту	«Қалай батыл, күшті және епті болуға болады» апта тақырыбындағы қорытынды әңгіме Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау

Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анамен баланың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Кешке баланы немен алдандыру керек» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Автомектеп» ЖҚЕ Мақсаты: балалардың көшеден қалай өту керектігі туралы білімдерін бекіту. «Қоян үйшігіне жол табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қозғалыс бағытын анықтай білуге үйрету (оңға, солға, түзу). «Біз көңілді балалар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына сигнал бойынша жүгіруге үйрету; сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, ептілігін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. Конструктормен еркін ойындар	«Керек – болмайды» дидактикалық ойын Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін нақтылау және бекіту. «Қатені тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды, зейінді, қатені табу қабілетін дамыту «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту; қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу	Шығармашылық қорап «Неге» ойыны Мақсаты: балалардың қиялын, тұжырымдау және сұрақ қою қабілетін дамыту. «Айырмашылық пен ұқсастықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыру, олардың ұқсастықтарын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру «Халық шығармашылығы көрмесінде» Үстел ойындары: конструктор, пазлдар, арқандар. Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық бұрышында жеке жұмыс	«Таза орындық» шаруашылық-тұрмыстық еңбегі Мақсаты: балаларды күтушіге топтық бөлмедегі орындықтарды ұқыпты және таза ұстауға көмектесуге үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүрту; сабақтан кейін орындарға қою; еңбек дағдылары мен білігін, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін дамыту; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты, олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Үстел ойындары: пазлдар, лото, кішкентай текшелер Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Театрландырылған қызмет «Ауыспау» ойыны Міндеті: балалардың бет-әлпетін, еліктеуін, қиялын дамыту. «Естелік сурет» ойыны Міндеті: балалардың қиялын, еліктеуін, мимикасын дамыту Жеке жұмыс «Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністерді, жемістерді жіктеуге үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				

Таңғы ас	Міне, бұл – өте жақсы қыз. Бұл қыздың аты Маша! Бұл оның табақшасы. Ал бұл табақшада... Жоқ, ботқа емес, жоқ, сіз оны таппадыңыз! Маша ботқаны тауысып жеп қойды!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қатты– ақырын» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды дауыс күшін өзгертуге үйрету: біресе қатты, біресе ақырын сөйлеу; дауыс күшін өзгерту қабілетіне тәрбиелеу	«Қонжықтар бал жеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту	«Бұл не зат?» дидактикалық ойын Мақсаты: затты дұрыс атауға үйрету	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету, бірдей заттарды табу; балалардың сөйлеуін белсендіру	«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.	Музыка «Аппақ қар» Мақсат-міндеттері. Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру	Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру;	Дене шынықтыру. "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы

	"Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.		доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.	қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету.
Серуенге дайындық	Тақпақ Кішкене балаға кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оның гүлі бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау	Тақпақ Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Тақпақ Жаңа бәтеңке <i>(бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»)</i>, Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етігім!»	Тақпақ Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма бар. «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: балаларды бір-біріне дұрыс киінуге көметкесуге үйрету	Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге.

			жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету		
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен
Серуеннен оралу	Гигиеналық процедура Мен сиқырлы Аппақ сабынмен Қолдағы бар микробты Жуып тастадым. «Шымшық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; санау дағдыларын бекіту	Гигиеналық процедура Қыздар мен ұлдар, Қолды жақсылап жуыңдар!	Гигиеналық процедура Мен сиқырлы Аппақ сабынмен Қолдағы бар микробты Жуып тастадым.	Гигиеналық процедура Қыздар мен ұлдар, Қолды жақсылап жуыңдар!	Гигиеналық процедура Мен сиқырлы Аппақ сабынмен Қолдағы бар микробты Жуып тастадым.
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мұғалім жұмсақ үнмен: белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретке бару, жуыну, киімін бүктеу. «Тыныштық» өлеңіне ұйықтау. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды!				

	Біз шаршадық, ұйықтаймыз Төсекке тыныш жатамыз Біз тыныш ұйықтаймыз.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Кірпілер» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	ЖҚЕ «Сұрақ пен жауап» Мақсаты: жол қозғалысы ережелері, жол белгілері, көшедегі мінез-құлық туралы білімді бекіту; ойлауды, есте сақтауды, ақылдылықты, сөйлеуді дамыту. «Жасыл, қызыл, сары» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды бірге қозғалуға, қимылды бір-бірімен өлшеуге үйрету. «Балабақшаға көлікпен барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдысын	Адамгершілік тәрбиесі Жақсылық жаса Бірақ қайтарамын күтпе – Сонда сені Бәрі қуанып қарсы алады, Өйткені еркелету жағады Мысық, арыстанға да, Саған жақсылық Жүз есе болып оралады! «Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны + ағылшын тілі Мақсаты: балаларды өз сөздерінде сыпайы сөздерді қолдануға үйрету; сыпайылық адамның жақсы қасиеті екенін түсінуге үйрету; баланың сөйлеуін, есте сақтау қабілетін дамыту; сыпайылыққа тәрбиелеу. «Ретке келтір» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты мақсатына қарай топтастыруға үйрету.	Шығармашылық қорап «Бала және музыка» Мақсаты: музыкалық аспаптармен танысу арқылы балалардың музыкалық көкжиегін дамыту. Еркін ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды ойындарда өздерінің даралығын көрсетуге үйрету; шығармашылық бастаманы дамыту. Жеке сабақтар Кегли мен доп ойынын ұсыну. Мақсаты: ептілікті, дәлдікті дамыту	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек «Кітап түптеу» Мақсаты: балаларды кітапты түптеуге, кітап мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» + қазақ тілі Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуға үйрету «Пазлдар, лото, текше» үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлауды дамыту зейін; достыққа тәрбиелеу	Театрландырылған іс-әрекет «Қоянның үйшігі» көлеңкелі театры + ағылшын тілі Мақсаты: көлеңкелі театрмен таныстыру; ертегілерге деген қызығушылықты, жанашырлық сезімін ояту. «Қара, есте сақта және жауап бер» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту. Үстел үсті ойындары: конструктор, пазлдар, арқандар Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту

	қалыптастыру. Жеке жұмыс Үстел үсті ойындары: пазлдар, домино, лото	«Допты бер» қимылды ойыны Мақсаты: допты бір-бірінің қолына беру қабілетімен жаттығу. Үстел үсті ойындары: пазлдар, домино, лото			
Бесін ас	Тақпақ Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағды: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ Мен бүгін таңертең ерте Құбыр суына жуындым. Мен қазір өзім Бет пен мойынды жуа аламын. Мәдени-гигиеналық дағды: көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа жинап қою қабілетін бекіту	Тақпақ Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемей	Тақпақ Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру

Балалармен жеке жұмыс	«Жалауша»қимылдыойыны Мақсаты: әр түрлі қимылдармен және әнмен кеңістікті шарлауға үйрету. «Тосынсый» дидактикалық ойыны Мақсаты: қаптарда не бар екенін есте сақтау және айту	«Жануарлар қалай дыбыстайды?» қимылды ойын Мақсаты: жануарлардың қайсысы қалай дыбыстайтыны туралы білімді нақтылау. «Сұр қоян» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды өлеңді мұқият тыңдауға және мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету. «Балабақшадағы қуыршақ жуынады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуін жандандыру және дамыту; балалардың гигиена дағдысын бекіту Өлең үйрену «Су-су» (орыс халық әні)	«Велосипедпен жүру» қимылды ойыны Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедке отыру және одан ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз түсу; балалардың қозғалу және рульді басқару әрекеттерін қолдау	«Тауып айт» дидактикалық ойын Мақсаты: әртүрлі заттардың мақсатымен танысу. «Қар, қар ұшқыны» Мақсаты: түртіп сурет салуды үйрету. «Балабақшадағы қуыршақтар жұп болып тұрады және серуенге барады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру; балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу	«Таяқтан аттап өт» қимылды ойыны Мақсаты: затты баспай тізені жоғары көтеруге үйрету. «Киім» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру
Серуенге дайындық	Тақпақ Күн, күн, Терезеден қарашы. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар! «Катя не киюді ұмытты?» жаттығуы Міндеті: қуыршақ жемпіріндегі «сыдырма» ілгегін салу; киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту; ойлау процестерін жетілдіру – талдау және		Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Серуенге барамыз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Киімдерді шығар. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» ілгегін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ		

	синтез.		екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру		
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы жағдайында шынықтыру» ата-аналарға арналған папка. «Бала ата-анасынан үйренетін 10 нәрсе» ата-аналарға кеңес беру. «Таңды жаттығудан бастайық» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Топта және көшеде балалардың киімі» әңгімелесу				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Бүлдірішін» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.12–08.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	«Қар ұшқыны» таңертеңгі шеңбер «Құлындар» ойын жаттығуы «Біл және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, есте сақтауды дамыту; жабайы жануарларға, олардың әдеттеріне еліктей білу. «Тордағы балалар»	«Кірпілер» таңертеңгі шеңбер - эмоционалды шиеленісті жеңілдету «Хайуанаттар бағында» ойын жаттығуы (жабайы жануарлар) Жұмбақтар: жабайы жануарлар мен олардың төлу туралы жұмбақ шешу Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары»	«Сәлеметсіңдер ме, достар!» таңертеңгі шеңбер Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу Еңбек тапсырмасы: тасбақаны, хомяқты тамақтандыру-тірі бұрыштағы жануарларға күтім жасау. Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм	«Ормандағы жандану» таңертеңгі шеңбер Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету Пантомималар Еңбек тапсырмасы: дастархан жаюға көмек «Маймақ аю» ойын жаттығуы «Үшінші артық»	«Күн» таңертеңгі шеңбер Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. «Мейірімді жануар» ойын жаттығуы Мақсаты: эмоцияларды дамыту; мотор автоматизмін жеңу. «Апельсин» саусақ

	саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту	(топтау) «Қоян» саусақ гимнастикасы	«Кішкентай жануар» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту	дидактикалық ойыны	гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгіме: балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. «Қыста қауіпсіз жол» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дүкен» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойында алмастыратын заттарды қолдануға үйрету. «Жаңа жылдық мереке» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту. Сәлеметсің бе, Аяз Ата! Бізге сыйлыққа не әкелді? <i>(Қатты дыбысты шыртылдақ, тәттілер, ойынышық)</i>	«Аққалаға шелек тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: 4 негізгі түстерді атауды және бекітуді жалғастыру; ойлау, есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту. «Қаш ұшқыны айналады» қимылды ойын. Мақсаты: тепе-теңдікті дамыту; қуаныш, ләззат сезімін ояту	«Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. «Сырғанақтағы қар сияқты» қимылды ойыны Мақсаты: жақын жерде ойнауды үйрету	«Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. «Аю және мейірімді көжектер» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың мотор тәжірибесін байыту (секіру, жүгіру)	«Түрлі-түсті қар ұшқыны» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттармен әрекет ету және қар ұшқынын бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін бекіту. «Қысқы жел» ойыны Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуға машықтану. «Аяз Ата» қимылды ойыны Мақсаты: балаларға аңдарға (қоян, аю, түлкі, құс) тән қимылдарды орындау қабілетін үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені (заттарсыз) «Құстар». Мақсаты: құстар сияқты ұшу қабілетін дамыту. Құстар ұшып кетті, қанаттарын бұлғады. Міне, осылай-қанаттарын бұлғады.				

Таңғы ас	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге аландама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ Катя, бет пен қолды сабындап жу, Суды төгуге болмайды, Қолынды құрғатып сұрт. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сұртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау «Түлкі мен қасқыр» қазақ халық ертегісін оқу	«Мен өзім не істей аламын» ойын жаттығуы Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету бойынша еңбек дағдылары туралы түсініктерді дамыту	«Не естілетінін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту (ұлттық музыкалық аспаптар)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. «Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық	«Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу. «Қолғапты ал» дидактикалық ойыны Шығармашылық

				ойындары	бұрышындағы ойындар (қайшымен жұмыс)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.	Музыка «Елтаңбасы елімнің» Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Тальго пойызы". Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін, ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	Дене шынықтыру "Қалайық қардан аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалата білудің дағдыларын	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бәйтерек". Мақсат-міндеттер. Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету; қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп, салуға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға

				қалыптастыру; ұйымдастырылған іс- әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.	дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Тақпақ Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін Ол жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ <i>(осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту)</i> Таңертеңнен кешке дейін Ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа Жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ <i>(бәтеңкені қайтадан түрту)</i> «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту	Тақпақ Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту	Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: досыңызға киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ Кештен бастап Көйлекті – ілгішке ілеміз, Ал журналды – бумаға, Паровозды – қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Тез жасырамыз Жастық астына. Ойыншық бізбен Сайрандасын! «Жылдам және ұқыпты» жаттығу Міндеті: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді.	Тақпақ Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! «Топ-топ, етігім!» Міндеті: балаларға серуенге шыққанда аяқ киімді дұрыс киюге үйрету
Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 1 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 2 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 3 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен

Серуеннен оралу	«Қолды дұрыс жуамыз» жаттығуы Міндеті: балаларда негізгі мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сүртуге, сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету	Тақпақ Қызғылт көйлек, Қалтасында не бар? Кішкентай орамал Ашық көк гүлді	«Кебісті өз орнына қою» жаттығуы Міндеті: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру; аяқ киімді кереует жанына ұқыпты қоюға, ұйқыдан кейін өздігінен аяқ киім киюге үйрету	Тақпақ Маған көмек керек емес – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін	«Ұқыпты таралған шаш» жаттығуы Міндеті: балаларды жеке тарақты қолдануға үйрету, айна көмегімен сыртқы түрін бақылау
Түскі ас	Тақпақ Құйыл, таза су, сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын, таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету. Тағам қасиеттері туралы түсінікті қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағам атауларын бекіту. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз.				
Түскі ұйқы	Белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыру: дәретке бару, жуыну, киімді бүктеп қою, тыныш ұйықтау. Тақпақ Міне, алқызыл өкшелер төсекте жатыр. Кімнің өкшесі жұмсақ және тәтті екен? Қаздар жүгіріп келіп, өкшені тістейді. Тез жасырын, есінеме, көрпемен жабын!				
Біртіндеп	«Қар ұшқыны»				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Мозаика»үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту. «Күшік» жобасы Мақсаты: қағаздан жасалған сындарлы іс-әрекет дағдыларын жетілдіру	Балаларға сурет тақталарын ұсыну «Қалағаныңды сал» Мақсаты: қиялды дамыту, сурет туралы айта білу. Еңбек: ойын әрекетінен кейін ойын бұрышында тазалық пен тәртіп орнату «Орман тұрғындары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарларды топтау	«Байқампаздық» жаңа дидактикалық ойынды үйрену Мақсаты: балалардың көру есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту. «Пазлдар» жобасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, суретті логикалық түрде жинау	«ЖРВИ алдын алу» ата-аналармен әңгімелесу Мультфильм көру Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. «Не есте қалды, айт»дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау, үйлесімді сөйлеу қабілетін дамыту	Жаңа кітаптарды қарау, оқу Мақсаты: ой-өрісін кеңейту. «Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Достарыңа күлімсіре» ойын жаттығуы Мақсаты: жағымды орта құру
Бесін ас	Үстелге ас ісуге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал біз асқа тойған кезде бүкіл отбасы қуанады... Қасық пен шанышқыны, майлықты қолдануды, сорпаны, шайды төгпей, тамақты аузымен жақсылап шайнау, өз бетінше тамақтануды үйрету. Нанды ұсақтамау. Балалардың не жегені туралы айтуға үйрету. Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс «Қандай гүл болған жоқ» дидактикалық ойыны «Әже қонақта»рөлдік	Балалармен жеке жұмыс «Жануарды тану» дидактикалық ойыны «Кітап дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны	Балаларменжеке жұмыс «Формалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту; ойлау,	Балалармен жеке жұмыс «Кім артық» дидактикалық ойыны «Қыстауда» сюжетті-рөлдік ойын	Балаларменжеке жұмыс «Қапшықта не бар» дидактикалық ойын «Хайуанаттар бағы»

	ойыны Мақсаты: үлкендерге деген жауапкершілік пен құрмет сезімін дамыту; ойын жағдайын сақтау. «Дауыспен тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: дауыстық интонациялар мен жануарлардың дауыстарына еліктеуді ажырата білу. «Солай бола ма, жоқ па?» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту «Қасқыр мен құлын» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді дамыту. «Мысықтар мен тышқандар»	Мақсаты: балаларды біздің бұрыштағы кітаптармен таныстыруды жалғастыру; «Кітап дүкені» ұғымын бекіту. «Кезқұйрық» дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуде жаттығу, іс-әрекеттерді үйлестіру мүмкіндігі. «Домино» Мақсаты: жабайы және үй жануарлары туралы білімді бекіту. «Бір сөз айт» «Тышқан қақпаны» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, ептілікті дамыту. «Шопан мен табын» Мақсаты: зейінді дамыту, секіруге үйрету	логиканы дамыту. «Дөңгелек қандай болады?» Мақсаты: байқау мен ойлауды дамыту. Қимылды ойындар: «Үйінді тап», «Карусель» Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту	Мақсаты: қоршаған әлемге деген қызығушылықты, қиялды дамыту. «Жұмыс үшін кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: еңбек құралдары туралы білімді жетілдіру; сөздік қорын байыту. «Байқампаздық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту. Спорттық ойындар: «Лақтыр, ұста», «Кім жылдам?», «Қуып жет» «Айлакер түлкі» қимылды ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту	сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: жабайы жануарлардың атауын, олардың тұтқында өмір сүру ортасын бекіту; хайуанаттар бағының қызметкерлеріне қамқорлық пен күтім көрсету. Дидактикалық ойын «Қандай зат?» Мақсаты: заттарды топтау «қанша?...»; есепте жаттығу; есту қабілетін дамыту. «Табын» қимылды ойын Мақсаты: зейінді дамыту, ауада сауықтыру. Шығарылатын материалмен ойындар
Серуенге дайындық	Тақпақ Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ <i>(осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту)</i> Таңертеңнен кешке дейін ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа жөндеуден кейін.		Тақпақ Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз!		

	Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ <i>(бәтеңкені қайтадан тұрту)</i> «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту		«Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту		
Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 1 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 2 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 3 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы кезеңде топта және көшеде балалардың киімі» әңгімелесу. «Қысқы жарақат және оның алдын алу» кеңес беру. Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу. «Суық тиюден қалай сақтану керек» топтық кеңес				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Бүлдірішін» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.12–15.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұмаі 15.12
Балаларды қабылдау	Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: Қазақстанда тұратын көрікті жерлермен, халықтармен таныстыру. «Біздің Отанымыз – Қазақстан» саусақ	«Балаларға арналған Қазақстан» танымдық фильмін көру Мақсаты: балаларда Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу: сүйіспеншілік, мақтаныш, туған елге құрмет, оған ұқыпты қарау. Физминутка	«ҚР рәміздері» әңгіме Мақсаты: мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды қалыптастыру. Ту, елтаңба, әнұран туралы білімдерін бекіту. Д/Ж«Қазақстан – Ол қандай?»	Өлең жаттау: Гүлден және әдемі бол Біздің ежелгі жеріміз, Халықтар өмір сүрсін, Біртұтас отбасындай! «Лақ» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту.	«Бөлінген суреттер» дидактикалық ойыны Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Ертеңгілік жаттығу «Мен балабақшаға барар жолда не

	гимнастикасы	«Киіз үй тұрғызу» Ал, қане, балалар тұралық. Киіз үйді өзіміз саламыз. Қабырға – бұл кереге. Қане, он созайық. Шаңырақты көтереміз. Уықтарды шаншимыз. Жабамыз! Аяқтаймыз! Киіз үйді өзіміз тұрғыздық...	Мақсаты: балаларды сын есімдерді қайталамай атауға үйрету. «Кірпі» тыныс алу жаттығуы		көрдiм?» әңгiмелесу Мақсаты: қызығушылық пен байқауды, сөйлеудiң диалог түрiн дамыту. «Олар қайда тұрады?» дидактикалық ойын + сөздiк жұмыс: жабайы андар, апан, iн, қуыс, ұя Кiтапбұрышындағы еңбек тапсырмасы: кiтаптарды ұқыпты орналастыру, жыртылған кiтаптарды iрiктеу; тиiстi дағды қалыптастыру
Ата-аналармен кеңес, әңгiмелесу	Балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киiм-кешек мәселелерi бойынша ата-аналармен күнделiктi әңгiмелер. Ата-аналармен жеке әңгiмелер. Балабақша күн тәртiбiн сақтаудың маңыздылығын еске салу. «Балаларға арналған ұлттық ойындар» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекетi (аз қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу iс- әрекетi, кiтаптарды қарау және басқалар)	Жеке жұмыс Бiлiм беру ойындары: «Не жоғалып кеттi?», «Есте сақта және көрсет» Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейiндi ауыстыруды қалыптастыру. «Тоқ-тоқ-тоқ» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту.	Жеке жұмыс Бiлiм беру ойындары: «Не өзгердi?», «Не болмады?» Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейiндi ауыстыруды қалыптастыру. «Федорда қанша жүйек бар» саусақ ойыны	Жеке жұмыс Бiлiм беру ойындары: «Не жоғалып кеттi?», «Есте сақта және көрсет» Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейiндi ауыстыруды қалыптастыру. «Ендi мысық боламыз»	Жеке жұмыс Бiлiм беру ойындары: «Не өзгердi?», «Не болмады?» Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейiндi ауыстыруды қалыптастыру. «Бiз қарбыз сатып алдық» саусақ ойыны	«Мен кiшкентай ағашпын» жаттығу ойыны «Қандай пiшiн екенiн тап» дидактикалық ойыны «Олар қайда тұрады» дидактикалық ойыны (жабайы жануарлар

	Сюжетті-рөлдік ойын «Әжейге шай бер» Мақсаты: шай ыдыстарының атаулары мен мақсаттарымен танысуды жалғастыру	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты ұйқыға жатқыз» Мақсаты: қуыршақ киімінің атын нақтылау	саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақтарды қарсы алу» Мақсаты: тақырып бойынша сөздікті кеңейту, сөйлеуді белсендіру	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Ауруханаға барамыз» Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерді кеңейту	
Ертеңгілік	№6 ертеңгілік жаттығу кешені				
жаттығу					
Таңғы ас	Тақпақ Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру	Тақпақ Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен кұрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау	Тақпақ Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстелдің жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен кұрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау

			және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру		және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мейірімді бол» ойын жаттығуы Мақсаты: мәдени дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру «Ретке келтіру» дидактикалық ойыны Мақсаты: ою-өрнектерді жіктеуде жаттығу; сөйлеу барысында олардың аттарын белсендіру	«Отан» өлеңін жаттау Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем Астанам, Отан туған ауылым!	ҚМКҚ бойынша дидактикалық ойын «Қандай цифр болған жоқ» Мақсаты: сандар туралы білімді бекіту	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың әртүрлі қасиеттерін сипаттау	«Айна» жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның қимылын қайталай білу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу	Музыка «Әсем шырша» Мақсат-міндеттер. алааларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру..	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және	Сенсорикадан ойын жаттығулар 1.көңілді қыстырғыштар 2. тастарды қасықтармен тасу Мақсаты:балалардың қол моторикасын дамыту. Қыстырғыштар арқылы әртүрлі бейнелер шығаруға машықтандыру. Заттарды түсіне қарай топтауға үйрету.

	кабілеттерін дамыту.			қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуенге дайындық	Тақпақ Маған көмектің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкапка. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! «Жолда келе жатыр, кішкене аяқтар» жаттығу Міндеті: балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру	Тақпақ Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Тақпақ Жылауықты киіндіреміз: Басына қалпақ, Аяғына пима, Ал оған - калош! Сен, тоқта, жылама, Тоныңды түймеле. «Біз ұқыпты жинаймыз» жаттығуы Міндеті: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Тақпақ Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Маша қолғап киді: – Ой, саусағым қайда? Саусақ жоқ, жоғалды, Өз үйіне кірмей қалды. Маша қолғабын шешті: – Қараңдар, таптым! Іздесең – табасың. Сәлем, саусақ! – Қалың қалай? «Топ-топ, етігім!» жаттығуы Мақсаты: балаларға серуенге шыққанда аяқ киімді дұрыс киюді үйрету

Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 1 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 2 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 3 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	№ 5 карта Қарды, қардың қалай түсетінін көру, бұл құбылыстың сұлулығына таңдану
Серуеннен оралу	Тақпақ Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын қақыратып, Ой, қандай сілкіндіру!	Тақпақ Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешініміз, Бәріне күлімсірейміз	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру
Түскі ас	Тақпақ Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, маскара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру	Тақпақ Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін	Тақпақ Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстелдің жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Тақпақ Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту

			қалыптастыру		
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. И. Сенчуковтың «Мишаның күзі» кітабын оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынасты дамыту. Т. Лаврованың «Бұлбұл» өлеңін оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың қарапайым сюжетті өз бетінше дамыту, бұрын алған білімдерін пайдаланудағдыларын бекіту бекіту	Сюжетке жаңа жағдайларды енгізу (бала күтуші балаларды түскі аспен тамақтандырады)	Сюжетке жаңа жағдайларды енгізу (бала күтуші ұйықтауға жатқызады)	Сюжетке жаңа жағдайларды енгізу (ұйқыдан кейін киінеді)	«Мен кішкентай ағашпын» тренинг ойын «Қандай пішін екенін тап» дидактикалық ойыны «Олар қайда тұрады» дидактикалық ойыны (жабайы жануарлар)
Бесін ас	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді	Тақпақ – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді

	ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	тұру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	тұру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Гүл суаруды ұсыну «Демалыс күні қалай өтті» әңгімелесу	Балықты тамақтандыруды ұсыну «Дымбілмеске жолдан өтуге көмектес» дидактикалық ойыны	«Құстар» тақырыбындағы иллюстрация қарау «Балалар» дидактикалық ойыны	«Абайлаңыз, от!» «Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны (құстар)	«Бұлтқа жасырынған күн»жапсыру Міндеті: балаларды сюжеттік композиция жасауға үйрету
Серуенге дайындық	Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!		Тақпақ: Сәбиге кигіземіз қызыл шалбар, Ақ түсті шұлық, Ал оның – гүлі бар. «Қыздарға арналған шұлық» жаттығуы. Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйрету		Тақпақ Кішкене балаға Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала Сөз: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Коля балаларда қонақта» жаттығуы

			Міндеті: баланың киімін қарау (шалбар, көйлек, шұлық, бәтеңке): киім заттарын және олардың ең айқын белгілерін атау
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: «Жабайы жануарлар қысты қалай өткізеді?», «Қандай құстар қыстайды?»		
Балалардың үйге қайтуы	«ҚР Тәуелсіздік күніне» топты дайындауға ата-аналар мен балалардың қатысуы. «Сіздің балаңыз тәрбиелі ме» кеңес беру		

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Бүлдірішін» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.12–22.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау		«Не артық?» дидактикалық ойын Мақсаты: зейін мен байқауды дамыту. Ертеңгілік жаттығу «Маған қыс қалай ұнайды» әңгімелесу Мақсаты: қыс туралы өз идеяларын сөйлеуде жеткізе білуге үйрету; балалардың жеке	«Тану және атау» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. Ертеңгілік жаттығу ЖҚЕ: «Мен анаммен үйге қалай барамын» қарым-қатынас жағдайы Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. «Аққаланың сиқырлы	Балаларды дайын суреттерді бояуға үйрету Мақсаты: сурет контурынан шықпай, бір бағытта бояу қабілетін бекіту. Ертеңгілік жаттығу «Қыста құстарға қалай көмектесеміз?» әңгіме Мақсаты: құстарға деген сүйіспеншілік пен	«Түсіндірме» ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, логиканы дамыту. Ертеңгілік жаттығу «Терезе сыртындағы таң» әңгімесі Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

		тәжірибесіне жүгіну арқылы сөздікті жандандыру. Еңбек тапсырмасы: фикус жапырағын сүрту Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауға деген ұмтылысты ынталандыру; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	қапшығы» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: есту зейінін, дыбыстарды сөзбен белгілеу қабілетін тәрбиелеу: шырылдау, сыбырлау, жару, ойнау және т. б. «Бұл қандай аң?» ойын Мақсаты: балалардың ақыл-ой қабілетін дамыту	жанашырлықты тәрбиелеу; балаларда сөйлеуді дамыту. «Қыс» суретінің репродукциясын таңдау Мақсаты: қыстың тән белгілері туралы білімді бекіту. «Қар ұшқыны» ойын жаттығуы Мақсаты: сигналға тез жауап беру қабілетіне жаттығу; тепе-теңдік сезімін және қимылды үйлестіруді дамыту	«Сәлем, хош иісті сабын!» Мақсаты: балаларды жеке күтім заттарымен таныстыру (сабын) «Қыстың сиқырлы сандығы» дидактикалық ойыны Еңбек тапсырмасы: гүлдерді суару
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Тазалық – денсаулық кепілі» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Тікбұрышты және сопақша пішіндерді салу қабілетін бекіту «Қандай ертегі екенін тап» дидактикалық ойыны	Дөңгелек пішіндерді кесуге жаттықтыру «Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны (қыс)	Ермексазды алақан ортасында түзу қимылмен домалата білуге жаттықтыру «Не тікбұрышты болады» дидактикалық ойыны	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: ойыншықтарды жуу «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз)				
Таңғы ас		Тақпақ Құйыл, таза су,	Тақпақ Тазартып жуын,	Тақпақ Хош иісті сабын,	Тақпақ – Бетті?

		Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	– Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Сен қайда болдың» дидактикалық ойыны (іс-әрекеттің мимикасы мен қимылдары бойынша анықтау және оларды сөзбен айту)	Мына тақырыптарда сурет қарау: «Спортпен дос болу – сау болу», «Алфавит айту» (дауысты дыбыстарды айту)	«Қызықты тіл» дидактикалық ойыны-тілге арналған артикуляциялық жаттығу	«Дауысын тап» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка "Аяз ата сыйлығы". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен	Дене шынықтыру "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан	Дене шынықтыру "Дөңге өрмелейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырғаға өрмелеп	Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың сурет

		қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту..	лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту.	шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; кол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелей білудің дағдыларын қалыптастыру;оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.	салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық		Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық,	Тақпақ: Кішкене бала Қызыл шалбар, Жылы шұлық кигіземіз, Ал онда – гүл суреті бар «Кім киімдерін шашып тастады?» жаттығуы Мақсаты: заттарды	Тақпақ: Санамақпен киінеміз Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды – жеңге, Ең соңында – Капюшонды – Басқа ки!	Тақпақ: Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды Жеңге! Мына сұраққа Кім жауап береді: Желден мұрынды

		Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киімдерін (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту	шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	«Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеттері: досыңызға киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	қайда жасырамыз?
Серуен		№ 14 карта Қимылды ойындар: «Ұшақтар», «Маймылдар» Қарды, қардың қалай түсетінін көру, бұл құбылыстың сұлулығына таңдану	№ 15 карта Қарды, қардың қалай түсетінін көру, бұл құбылыстың сұлулығына таңдану	№ 16 карта «Құлындар» қимылды ойы н Алақанға салсаң не болады? Кесекте - қандай қар: жабысқақ па, жоқ па? Бұл домалақ болып шықты. Неліктен?	№ 17 карта Қимылды ойындар: «Ұядағы балапандар», «Қақпаға домалат» Алақанға салсаң не болады? Кесекте - қандай қар: жабысқақ па, жоқ па? Бұл домалақ болып шықты. Неліктен?
Серуеннен оралу		Тақпақ Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	Тақпақ Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану				

	мәдениетінің дағдыларын жетілдіру				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. И. Сенчуковтың «Мишаның күзі» кітабын оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістікте бағдарлауды, зейінділікті дамыту. Л. Толстойдың «Өрт иттері» әңгімесін оқу (Көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Біз спортпен айналысамыз» түзету және тыныс алу гимнастикасының элементтері бар ояту жаттығуы. Түзеткіш жолдарда серуендеу, өзін-өзі уқалау, тамақты шаю, суық сумен жуыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Тікбұрышты және сопақша пішіндерді салу қабілетін бекіту «Қандай ертегі екенін тап» дидактикалық ойыны	Дөңгелек пішіндерді кесуге жаттықтыру «Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны (қыс)	Ермексазды алақан ортасында түзу қимылмен домалата білуге жаттықтыру «Не тікбұрышты болады» дидактикалық ойыны	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: ойыншықтарды жуу «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны
Бесін ас		Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға	Тақпақ Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын	Тақпақ – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру;

		мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	үйрету	бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс		«Ақырын – қатты» дидактикалық ойын (дауыс тембрін ажырата білу) «Карусель» дидактикалық ойыны Үстел жасау: бақылау, бағалау	«Жануарлар қайда тұрады және қалай қыстайды?» балалармен жеке әңгіме «Мамандықтар» дидактикалық ойыны	«Илюшаның ішін қалай толтырғаны туралы әңгіме» «Менің көңілді, сыңғырлаған добым» дидактикалық ойын	Ертегіоқу «Неге тамақтану керек» «Күн» дидактикалық ойыны (ойын ережелерін бекіту) «Айырмашылықты тап» дидактикалық ойыны
Серуенге дайындық		Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімдерімен танысу: киім заттарын (көйлек, колготки, аяқ киім) және	Тақпақ Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрысып қалды. Оны дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Жаттығу: «Біз қазір серуенге өзіміз киініп шыға аламыз» Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындаудың реттілігі мен тәсілдерін бекіту	Тақпақ Біз томпақ қолдарға Жейде кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! «Өз шкафыңды тап» жаттығуы Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын	Тақпақ Агашка тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету. «Бауға моншақ таңда» жаттығуы Міндеті: саусақпен әрекет ету қабілетін дамытуды жалғастыру:

		олардың ең айқын белгілерін айту		байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу	шымшу; моншақтарды бауға тізу; моншақ пен баудың түсін салыстыру
Серуен		Қысқы серуен картотекасы № 2 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 3 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды ата-аналар бұрышындағы заттар бойынша кеңес берумен таныстыру. Ата-аналарға жаңа жылдық костюм, оның қауіпсіздігі, практикалық дайындығы туралы кеңес беру. «Жаңа жылға арналған өлеңдердегі сөздердің экспрессивтілігі мен анық айтылуы» топтық кеңес беру				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Бүлдіршін» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.12–29.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	«Жаңа жыл» әңгімелесу Мақсаты: мемлекеттік мереке – Жаңа жылмен таныстыру; мерекелік мәдениет Дидактикалық ойын	«Қош келдің, қыс!» әңгімелесу Мақсаты: балалардың қысқы табиғатқа тән ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту (суық, қар жауады, адамдар қысқы	«Жаңа жылдық тосынсый» әңгімелесу Мақсаты: балаларға таныс ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға көмектесуді жалғастыру;	Саусақ гимнастикасы Қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Қуыршақ таңғы ас ішеді» Мақсаты: тамақ дайындауға және	Қыс туралы тақпақтар мен өлеңдер оқу Мақсаты: өлеңдер мен тақпақтар арқылы қуанышты көңіл-күй ояту «Дүкен» рөлдік ойыны

	«Заттарды бір сөзбен айт» («Ойыншықтар») Мақсаты: жалпылама ұғымды меңгеру деңгейін диагностикалау. «Қоян, қоян, қане биле» дөңгелеп билеу ойыны Мақсаты: балалармен бірге ойынға арналған сөздер мен әрекеттерді еске түсіру, сөздер мен әрекеттерді үйлестіру мүмкіндігі	киім киеді); қысқы табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету: қыс туралы иллюстрация мен презентация қарау. «Құрылысшылар» рөлдік ойыны Мақсаты: қиялды дамыту; ой-өрісін кеңейту; ересектердің қатысуымен жеке еңбек әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. Еліктеу ойындарын өткізу: «Біз қар сияқты айналамыз», «Шырша мерекесіне түрлі аңдар қалай барады»	жаңа жылды қарсы алу дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту. «Қонақтардың ең маңыздысы» көркем оқылымы Мақсаты: жаңа өлеңдерді тыңдау, оқығандары бойынша әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру. «Шыршаны құра» дидактикалық ойыны «Қояндар мен тиіндер» жаттығулар кешені Мақсаты: физикалық жаттығуларды орындау кезінде, ашық ойындарда Тәуелсіздік пен шығармашылықты дамыту, сонымен қатар өрмелеу, жорғалау, ептілік экспрессивтілік дағдылары	қабылдауға қажетті заттар туралы алғашқы білім беру; ересектердің қатысуымен жеке еңбек әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. Жаңа жылдық мерекеге ән айту мақсаты: ән сөздерін бекіту. Дидактикалық ойын «Не жоқ болды?» Мақсаты: зейінді дамыту	Мақсаты: сюжеттерде екі кейіпкермен өзара әрекеттесуге үйрету. «Тегіс жолда» қимылды ойын мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту. Артикуляциялық гимнастика Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратын дамыту. Еңбек қызметі: тәртіп орнату Мақсаты: ойындардан кейін тәртіп орнатуға үйрету
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балаларға сыйлықты қалай дұрыс беру керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Сенсорлық даму орталығы: пирамида, геометриялық фигура, ұсақ конструктор. Табиғат бұрышы: өсімдіктерді суару,	Сенсорлық даму орталығы: мозаика, ұсақ конструктор Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; негізгі түстерді бекіту. «Менің киімім қандай»	Дидактикалық ойындар: «Шыршаны құр», «Үшінші артық», «Ең биік шыршаны тап» «Шыршадан фоторепортаж» шырша	Дидактикалық ойындар: «Шыршаны құр», «Үшінші артық», «Ең биік шыршаны тап» «Шыршадан фоторепортаж» шырша	«Сіз өз отбасыңызда Жаңа жылға қалай дайындаласыз» тақырыбында әңгіме «Шыршаны қалай безендіреміз»

		орнына іліп қою қабілетін бекіту		жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу элементтері бар жапсырма Сиқырлы қарлар: бастапқы пішінін (шеңбер, алтыбұрыш) ескере отырып, үш қағаз жолағынан алты сәулелі қар ұшқынын желімдеу, балалардың таңдауы бойынша фломастернемесе бояулармен өрнек салу	«Шыршаға арналған шарлар» Мақсаты: балалардың алдағы жаңа жылдық мерекелермен байланысты қуанышты көңіл-күйін ояту; дөңгелек пішіндерді бейнелеуге ынталандыру.	Л. Воронкованың «Қар жауып тұр» әңгімесін және А. Босевтің «Үшеу» өлеңін оқу Мақсаты: балаларды Л. Воронкованың «Қар жауып тұр» әңгімесімен таныстыру, балалардың жадында қалың қардан алған әсерлерін жандандыру; А. Босевтің «Үшеу» өлеңін есте сақтауға көмектесу (болгар тілінен В. Викторовтан аударған)	«Жаңа жылдық шыршаны безендір» Мақсаты: бала назарын қар фигурасын мүсіндеуге аудару; «қар қамырымен» таныстыру; одан шырша ойыншықтарын жасауды және олармен шыршаны безендіруді үйрету. Л. В. Куцакова «Балабақшадағы құрастыру және қол еңбегі» 24-б. «Ең кішкентай және ең үлкен шыршаны тап» ойыны «Біз шыршаны алу үшін орманға барамыз» кимылды ойын Қылқан жапырақты ағаштар туралы әңгіме, шырша мен қарағай бұтақтарын салыстыру; жасанды шыршаны қарау	«Боран-бұрқасын» сәндік сурет салу Ылғал техникада хаотикалық өрнектерді салу Сурет салуда қолды босату: қисық сызықтарды еркін жүргізу. Мақсаты: түс сезімін дамыту (көк түстің әртүрлі реңктерін қабылдау және құру); көк реңкті бөлектеу және белгілеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?"	Музыка "Қошақан". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Дені саудың - жаны сау".	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шырша

	Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.	Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру.	Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.	Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау.	моншақтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Тақпақ Кішкене балаға кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оның гүлі бар. «Киімдерді кім шашып	Тақпақ Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы	Тақпақ Жаңа бәтеңке <i>(бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»)</i>, Ал бәтеңкеде тесік бар,	Тақпақ Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма бар. «Досыңа көмектес» жаттығуы	Тақпақ Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа,

	тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау	Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етігім!» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету	Міндеті: балаларды бір- біріне дұрыс киінуге көметкесуге үйрету	Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 6 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 7 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 8 серуен
Серуеннен оралу	«Біз тып-тыныш жүреміз» жаттығуы Міндеті: балаларда серуеннен оралғаннан кейін шешіну кезінде шуламау дағдысын дамыту	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Кір қайда кетті?» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету				
Түскі ұйқы	Көркем әдебиет оқу «Біздің мысық сияқты» орыс халық тақпағын оқу Мақсаты: бүкіл сөйлемнің интонациясын қолдана	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйықтауға арналған тапсырмалар киімді шешуге, киімді орындықтың артына	Көркем әдебиетті оқу «Үш аю» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіні көрнекі сүйемелдеусіз мұқият тыңдауға, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету	Көркем әдебиетті оқу «Тышқандар айнала билейді...» өлеңін үйрену Мақсаты: сөйлеуді, есте сақтауды дамыту	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мұғалім жұмсақ үнмен: белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға

	отырып, сөз тіркестерін нақты айта білу және дауыс күші мен сөйлеу қарқынын реттей білу	мұқият іліп қоюға шақыру. Бесік жырын тыңдау (музыка)			дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретке бару, жуыну, киімін бүктеу. «Тыныштық» өлеңіне ұйықтау. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық, ұйықтаймыз Төсекке тыныш жатамыз Біз тыныш ұйықтаймыз
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	1. «Аңдар оянды». Б. қ. — арқамен жату, қол дененің бойымен. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шешу: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жату, қол дененің бойымен. Қолды кеудеге қою, содан кейін алға созу. Б. қ. бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. – арқамен жату, бір қол асқазанда, екіншісін кеудеге қою. Ішті тарту-дем алу, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. – арқамен жату, қол дененің бойымен. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылу. Бес рет қайталау; алдымен орташа, содан кейін жылдам. 5. «Қонжықтың ырылы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусағын мұрын ұшына тигізіп, «м-м-м-м-м» деп демді ішке тарту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	1. «Мен дәрігермін!» сюжетті-рөлдік ойын. 2. Театрландырылған	1. «Білім елінде» сюжетті-рөлдік ойын. 2. Көркем әдебиет оқу: К.	1. «Кітапханада» сюжетті-рөлдік ойын. 2. «Көңілді би кеші»	1. «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын. 2. Орыс халық ертегілері	1. «Қызы мен анасы» сюжетті-рөлдік ойыны. 2. «Шырша» ұжымдық

	ойындар. 3. Бөлме өсімдіктерін бақылау, тәжірибелер. Еңбек: ЖҚЕ бұрышын тазалау. 4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс	И. Чуковский «Айболит». 3. «Сақина лақтыру» дене шынықтыру бұрышында жұмыс. 4. Жеке жұмыс (сенсорлық тәрбие) «Зат қандай түсті?». 5. «Қамал тұрғызу» құрылыс ойындары	ойын-сауық, бос уақыт. 3. «Баулы ойындар» ұсақ моториканы дамытуға арналған ойыншықпен ойындар. 4. «Қылқалам малуды үйрену» өзіндік көркемдік қызметі	бойынша театрландырылған ойындар. 3. «Аленушка және інісі Иванушка» ертегісі бойынша иллюстрация қарау, репродукция	жұмыс» бейнелеу қызметінің бұрышындағы бірлескен қызмет. 3. Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: құрылыс бұрышындағы кезекшілік. 4. «Ақшақарға арналған үй» құрылыс ойындары
Бесін ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағды: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты	Тақпақ Мен бүгін таңертең ерте Құбыр суына жуындым. Мен қазір өзім Бет пен мойынды жуа аламын. Мәдени-гигиеналық дағды: көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа жинап қою қабілетін бекіту	Тақпақ Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият	Тақпақ Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемей	Тақпақ Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру

	төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету		шайнауға үйрету		
Балалармен жеке жұмыс	«Біздің қоян ауырып қалды» Мақсаты: балаларға ананың отбасына, сүйікті баласына қамқорлық жасайтыны туралы түсінік беру; анасы тамағын, денесін тексере алады, термометр қояды, температураны өлшейді және т.б. ол өз үйіндегі дәрігер және медбике. Анаға деген құрметті қалыптастыру	«Қай ойыншықты қалайсаң, соны жапсыр» Мақсаты: балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту; форма, шама туралы білімді бекіту; бөліктерден кескін құрудың, желімдеудің дұрыс әдістерінде жаттығу. Шағын конструктордан құрылыс салу Мақсаты: қарапайым құрылыс сала білу	Әр түрлі өлшемдегі және түстердегі 4–5 сақиналы пирамиданы ұсыну Мақсаты: ұсақ моториканы, көрнекі және тиімді ойлауды, қызығушылықты дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша жұмбақ шешуді жалғастыру Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту	«Үлгі бойынша шырша сал» таяқшамен жаттығуы Мақсаты: ойлауды дамыту; жазықтықта бағдарлау жаттығулары (кіші топтар бойынша)	«Біз шырша мерекесіне барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын жоспарын дамыту; сюжет бойынша ойнауды үйрету. «Нысанаға көзде» қимылды ойыны Мақсаты: көзді және қимылдың фокусын дамыту. «Жаңа жылдық шыршаны боя» Мақсаты: ұқыпты бояуды үйрету
Серуенге дайындық	Тақпақ Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез		Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Және киім ал тездетіп. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» түймелерін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру		
Серуен	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 6 серуен	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы

	№ 4 серуен			№ 7 серуен	№ 8 серуен
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылдық мерекелерді балаға пайдалы етіп қалай өткізу керек» кеңес беру. Ақпараттық стенд: «Жаңа жылдық мерекелер кезінде көшедегі балалардың қауіпсіздігі» жадынама. «Жаңа жыл жақындап қалды» балалар шығармашылығының көрмесі				