

**Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы білім бөлімінің
ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасы**



Бекітемін
ЖШС «Балапан» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Б.С.Нысанова *[Signature]*

Өзін – өзі бағалау

2025 ЖЫЛ

**Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы,
ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 07-қараша №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 05 қаңтар 2026 жылғы № 01 бұйрығымен құрылды:

1. Б.С.Нысанова – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. А.А.Мирзаева – балабақша әдіскері комиссия мүшесі
3. Б.М.Исатаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Б.А.Раджаева – балабақша медбикесі, комиссия мүшесі
5. П.С.Мауленова - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және балабақшаның ресми сайтына жүктелді.

ЖШС «Балапан» бөбекжай-бақшасы екі жыл және ағымдағы жылдың қаңтар айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

2026 жыл

**1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасы туралы ақпараттық анықтама**

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының , Сарыағаш ауданы бөлім бөлімінің ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасы
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы)	Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы,Капланбек а/о Сіргелі елді мекені, М.Есқұлұлы көшесі № 5 үй.
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 87017419485 электронды поштасы balapan-2016@ mail.ru Веб сайты balapan2016.edu.kz
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә	Нысанова Балжан Сейдазовна «Балапан» бөбекжай балабақшасы

	лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2010 жылғы 11 тамыздағы №01 бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 29.07.2010 жылы берілген. БИН: 100740015717
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 19.12.2013жылы № 7-745№KZ13RYSOO516177 29.09.2016ж №7-2-196 KZ58RYSOO516434 Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.
7	Құрылған жылы	1980жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	7 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 145 балаға арналған.

Балабақша ғимараты типтік үлгіде. Балабақша 145 орындық, қазіргі таңда 145 тәрбиеленуші жас ерекшеліктеріне қарай 7 топқа топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін, 10,5 сағат жұмыс жасайды. Қазіргі таңда 145 тәрбиеленуші 7 топқа «Балапан» кіші тобына, «Балдырған» кіші тобына, «Бөбектер» кіші тобына, «Балдәурен» ортаңғы тобы, «Солнышко» ортаңғы тобы, «Балбөбек» ересек тобына, «Радуга» ересек тобына. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, консультациялық пункт, психолог, логопед кабинеттері, думан залы, спорт залы, мед кабинет, асхана, қойма, кір жуу блогы бар.

Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Түркістан облысының полиция департаменті Жедел басқару бейне бақылау камералары интеграция жасалған 15.09.2025ж. Домофон орнатылған, СБ легион 06.10.2021ж лицензия №21028323 охрана агенство қарастырылған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, қара ағаш т.б. жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары

қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Теледидар – 7 дана;
- Компьютер – 4 дана;
- Ноутбук - 12 дана;
- Түсті принтер-1 дана.
- Принтер – 3 дана
- Интерактивті тақта- 1 дана
- Проектор- 2 дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Біртұтас тәрбие» «Адал азамат» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітап бұрышы», «Табиғат бұрышы», дамытушы кеңістік орта жасақталған.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшем шарттар

Р/с	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
		100 %	
		100%	
		100 %	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үшжылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	
		100 %	
		100 %	
		100 %	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	
		100 %	
		100 %	
		100 %	

	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	
		100 %	
		100 %	
		100 %	
	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		100 %	
		100 %	
		100 %	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	
		100 %	
		100 %	
		100 %	

7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	
		100 %	
		100 %	
		100%	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	100% респонденттер тәрбиеленушілер дің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		100 % тәрбиеленушілерді ң дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		100 % респонденттер тәрбиеленушілерді ң дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100% респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
	Жалпы ұпай:		

1.Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - «Балапан» бөбекжай балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2025-2026 оқу жылында 17 педагог жұмыс атқарады, мамандығы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 4 педагог

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді 1 педагог бар,

«Маман-Специалист»- қайта даярлау курсынан өткен 10 педагог бар

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 7 педагог бар,

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» арнаулы орта білімді 2 педагог

«Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог,

«Дефектология» жоғары білімді 1 педагог,

«Музыкалық» жоғары білімді 1 педагог

Меңгеруші - модератор

Әдіскер – педагог модератор

4-тәрбиеші -педагог модератор

Музыкалық жетекші-педагог зерттеуші.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 100% құрады.

ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасының педагогтары жайлы мәлімет

№	Аты, жөні	Туылған жылы	Жұмыс орны, қызметі, еңбек өтілі	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы	Диплом нөмері	Біліктілік санаты
1.	Исатаева Багила Молдабековна	07.03.1970ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы Тәрбиеші 15 жыл	1. Жоғары халықтар экология гуманитарлық академиясы 2000ж 2.Жұмабек Ахметұлы Тәшенов атындағы университет 2025 ж Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту "Маман- специалист" қайта даярлау курсы 2024жыл, “Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	№1608 №00030174525 АА №0002808 Тіркеу нөмірі №43627 25.12.2024 ж	модератор
2.	Мауленова Перизат Сайдуллаевна	19.06.1985ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы Тәрбиеші 10 жыл	Жоғары Көкше Академиясы 2014ж Бастауыш “Маман- специалист” қайта даярлау курсы 2024жыл, “Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу”	№0507618 АА №0002808 Тіркеу нөмірі 43638 25.12.2024 ж	модератор
3.	Жувашева Дана Кайроллаевна	26.11.1986ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы Тәрбиеші 11 жыл	Қ Жоғары Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті Бастауыш оқу	№1270084 АА №0002808 Тіркеу	модератор

				педагогикасы мен әдістемесі 2018ж “Маман- специалист” қайта даярлау курсы 2024жыл, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	нөмірі №43643 25.12.2024 ж	
4	Джангирова Гулнур Баратбеккизи	22.01.19 92ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы Тәрбиеші 11 жыл	Орта арнаулы Қапланбек гуманитарлық агроэкономикалық колледжі 2013ж Бастауыш “Маман- специалист” қайта даярлау курсы 2024жыл, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	№0502044 АА №0002808 Тіркеу нөмірі 43632 25.12.2024 ж	
5	Қошқар Лаура Ербосынқызы	18.01.19 93ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы Тәрбиеші 13 жыл	Жоғары Қазақ инженерлік педагогикалық халықтар достығы университеті 2017ж Бастауыш “Маман- специалист” қайта даярлау курсы 2024жыл, Мектепке дейінгіоқыту және тәрбиелеу	№1224107 АА №0002808 Тіркеу нөмірі №43641 25.12.2024 ж	II САНАТ
6	Уткелбаева Ділбар Нуралиевна	03.12.19 86ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы Тәрбиеші 14 жыл	Жоғары Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті Бастауыш 2012ж “Маман- специалист” қайта даярлау курсы 2024жыл Мектепке дейінгіоқыту және тәрбиелеу	№0382009 АА №0002808 Тіркеу нөмірі №43635 25.12.2024 ж	II САНАТ
7	Тиллабаева Гулсанам Бахадуровна	05.09.19 92ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы	Жоғары Шымкент университетті Бастауыш	№00019294 226 АА	

			Тәрбиеші 17 жыл	2021ж “Маман- специалист” қайта даярлау курсы 2024жыл Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	№0002808 Тіркеу нөмірі №43633 25.12.2024 ж	
8	Бердибекова Нышанкуль Абаевна	12.01.19 79ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы Тәрбиеші 12 жыл	Оңтүстік Қазақстан Арыстанбаб колледжі2008ж Бастауыш “Маман- специалист” қайта даярлау курсы 2024жыл, “Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу”	№0120982 АА №0002808 Тіркеу нөмірі №43645 25.12.2024 ж	
9	Ермаханова Гули Бахрамовна	10.02.19 89ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы Тәрбиеші 6 жыл	Жоғары Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті Бастауыш 2012 ж “Маман- специалист” қайта даярлау курсы 2022жыл, “Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу”	№0383402 АА №0002808 Тіркеу нөмірі №43647 25.12.2024	
10	Хасанова Маржан Нургалиевна	07.06.19 91ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы Тәрбиеші 10 жыл	Жоғары Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Бастауыш 2013 ж "Маман- специалист" қайта даярлау курсы 2024жыл, “Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	№0522674 АА №0002808 Тіркеу нөмірі №43629 25.12.2024 ж	модератор
11	Нысанова Балжан Сейдазовна	18.04.19 85ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы Меңгеруші 18 жыл	1.М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті 2006ж Ағылшын тілі 2.Жамбыл гуманитарлық университеті мектепке дейінгі оқыту 2012ж	№0745081 №0244565	модератор
12	Крамер	01.09.19	«Балапан»	Жоғары Шымкент	№688733	Зерттеуші

	Наталья Владимировна	65ж	бөбекжай балабақшасы Ән жетекші 28 жыл	педагогика мәдениет институты 1992ж		
13	Аимбетова Наргиза Камировна	08.03.1989ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы Психолог 10 жыл	Жоғары Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті 2011ж	№0179383	II САНАТ
14	Мирзаева Айнур Алимбаевна	23.10.1987ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы Әдіскер 14 жыл	Жоғары Қазақстан инженерлік педагогикалық халықтар достығы университеті 2017ж «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	№0643863	модератор
15	Исахова Айгул Сералхановна	12.12.1994ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы Тәрбиеші 3 ай	Орта Азия иновациялық университеті 2025ж 3-ай	№00029314425	
16	Ермекбаева Нурипа Дастановна	28.07.1990ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы Логопед	1.М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті Дефектология 2012ж 2.Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар Достығы университеті педагогика және психология 2014ж	№0415656 №0066631	
17	Едигеева Айсулу Аханқызы	18.10.1997ж	«Балапан» бөбекжай балабақшасы Тәрбиеші 6 жыл	1.Орта арнайы Астана қаласы білім басқармасының «Гуманитарлық колледж МҚҚҚ» «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту».	№1001887	

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болмауы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді); Сарыағаш ауданы ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасы педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 21 шілде №224 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік

көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Саз жетекшісі
17	90%	30%	100%	100%

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде «ПШО»	Оның ішінде «Ерте дамыту институты»
2023-2024 оқу жылы		6	-	
2024-2025 оқу жылы	10	2	-	
2025-2026 оқу жылы		5	-	

ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасы педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2023-2024, 2024-2025, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету ісшаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстары түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасы педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері: 2023-2026 жыл аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Балабақша ішілік
1	Нысанова Балжан Сейдазовна		Түркістан облысы білім басқармасының «Білім беруді дамыту орталығы» КММ 2024ж	Сарыағаш ауданы Білім бөлімі «Алғыс хат» 2023ж Сарыағаш ауданы Білім бөлімі «Құрмет грамотасы» 2023ж	Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін. 2023ж.

				Сарыағаш ауданы, Аудан әкімі «Алғыс хат» 2025ж	
2	Исатаева Багила Молдабековна		Түркістан облысынан медаль марапаты	Сарыағаш ауданы Аудан әкімі «Алғыс хат» 2025ж	Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін. Құрмет грамоты 2023ж. Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін. Құрмет грамоты 2024ж. Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2025ж.
3	Мауленова Перизат Сайдуллаевна	ДИПЛОМ Халықаралық «Қалам медия» «Абай оқулары» шығармашылық конкурсында белсене қатысқаны үшін. 2023ж.	.	Сарыағаш ауданы Аудан әкімі «Алғыс хат» 2025ж	Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2023ж. Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2024ж. Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2025ж.

4	Жувашева Дана Кайроллаевна				Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2024ж. Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2025ж.
5	Джангирова Гулнур Баратбеккизи				Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2024ж. Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2025ж.
6	Қошқар Лаура Ербосынқызы	ДИПЛОМ Халықаралық «Қалам медия» «Жас суретретшілер, қиял әлемі» шығармашылық конкурсында белсене қатысқаны үшін. 2025ж.	Түркістан облысы білім басқармасының «Білім беруді дамыту» 2024ж		Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2025ж.
7	Уткелбаева Ділбар Нуралиевна			Сарыағаш ауданы Аудан әкімі «Алғыс хат» 2025ж	Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2023ж. Балабақша ішілік белсенділік танытқаны

					үшін.Құрмет грамоты 2024ж. Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2025ж.
8	Тиллабаева Гулсанам Бахадуровна		Түркістан облысы білім басқармасының «Білім беруді дамыту» 2024ж		Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2025ж.
9	Бердибекова Нышанкуль Абаевна	ДИПЛОМ Халықаралық «Қалам медия» «Абай оқулары» шығармашылық конкурсында белсене қатысқаны үшін. 2023ж.		Сарыағаш ауданы Аудан әкімі «Алғыс хат» 2025ж	Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2023ж. Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2024ж. Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2025ж.
10	Ермаханова Гули Бахрамовна				Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2023ж. Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты

					2024ж. Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2025ж.
11	Хасанова Маржан Нургалиевна	ДИПЛОМ Халықаралық «Қалам медия» «Абай оқулары» шығармашылық конкурсында белсене қатысқаны үшін. 2023ж.		Сарыағаш ауданы Аудан әкімі «Алғыс хат» 2025ж	Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2025ж.
12	Крамер Наталья Владимировна				Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2025ж.
13	Аимбетова Наргиза Камиловна	«Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы 2023ж Дипломы		Сарыағаш ауданы Аудан әкімі «Алғыс хат» 2025ж	Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2023ж. Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2025ж.
14	Мирзаева Айнур Алимбаевна	ДИПЛОМ Халықаралық «Қалам медия» «Жас суретретшілер, қиял әлемі» шығармашылық конкурсында белсене қатысқаны үшін. 2025ж. «Асыл-Ай» Педагогтарға	Түркістан облысы білім басқармасының «Білім беруді дамыту» 2024ж	Сарыағаш ауданы Білім бөлімі «Педагогикалық идеялар фестивалі» «Құрмет грамотасы» 2023ж	Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2023ж. Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2025ж.

		арналған Республикалық ғылыми- әдістемелік журналы			
15	Исахова Айгул Сералхановна				Балабақша ішілік белсенділік танытқаны үшін.Құрмет грамоты 2025ж.

ЖШС «Балапан» бөбекжай-бақшасында 2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген. «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқаулық хаты перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.(бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар,үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді) Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене тәрбиесі 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«ТРИЗ»технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«Ақпараттық-коммуникативтік технология

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Деньеш ойын құралдары

Лэпбуг ойын әдісі

Никитин кубиктері

3.Тәрбиеленушілер контингенттері

2023 – 2024 оқу жылы

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балапан», «Бөбектер», «Балдырған»	2 жастағы балалар	50
2	Ортаңғы топ «Солнышко», «Балдәурен»	3 жастағы балалар	45
3	Ересек топ «Балбөбек», «Радуга»,	4 жастағы балалар	50
	Барлығы		145

2024 – 2025 оқу жылы

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балапан», «Бөбектер», «Балдырған»	2 жастағы балалар	50
2	Ортаңғы топ «Солнышко», «Балдәурен»	3 жастағы балалар	45
3	Ересек топ «Балбөбек», «Радуга»,	4 жастағы балалар	50
	Барлығы		145

2025 – 2026 оқу жылы

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балапан», «Бөбектер», «Балдырған»	2 жастағы балалар	50
2	Ортаңғы топ «Солнышко», «Балдәурен»	3 жастағы балалар	45
3	Ересек топ «Балбөбек», «Радуга»,	4 жастағы балалар	50
	Барлығы		145

ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

4. Оқу әдістемелік жұмыс

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. 2023-2024 оқу жылында ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348 бұйрығы және 2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала

отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылы 30 тамыздағы №385, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші жас, ортаңғы топтарда

аптасына бір рет, ересек топтарында

аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»,

«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылдық жүктеме сағаттары:

Кіші топ «Балапан», «Балдырған», «Бөбектер» топтарында Дене шынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу- күн сайын.

Ортаңғы топ «Балдәурен», «Солнышко», топтарында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын.

Ересек топ «Балбөбек», «Радуга», топтарында Дене шынықтыру – 108, Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын.

2024-2025 оқу жылының жылдық жүктеме сағаттары:

Жылдық жүктеме сағаттары кіші «Балапан», «Балдырған», «Бөбектер» топтарында Дене шынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу күн сайын.

Ортаңғы «Балдәурен», «Солнышко», топтарында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын. Вариативті бөлімі-36 сағат

Ересек «Балбөбек», «Радуга» топтарында Дене шынықтыру – 108, Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын. Вариативті бөлімі-36 сағат

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1 - қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022

жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

-физикалық қасиеттерді дамыту;

-коммуникативтік дағдыларды дамыту;

-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1)дене тәрбиесі (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3)тіл дамыту;

4)көркем әдебиет;

5)сауат ашу негіздері;

6)қазақтілі

7)сенсорика;

8)математика негіздері;

9)кұрастыру;

10)қоршаған ортамен таныстыру

11)сурет салу;

12)мүсіндеу;

13)жапсыру;

14)музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. «Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене тәрбиесі сауықтырушаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары),

мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекісөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әр түрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды

қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере

алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірі мен қарымқатынас жасауға, олар мен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды

таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз

бетінше, балалар мен бірлесіп кітаптарды

қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Кіші топтағы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күнсайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады. Қоршаған ортамен танысу күнсайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күнсайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек тобында аптасына екі рет музыка жетекшісі мен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың, жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

2025-2026 оқу жылының жылдық жүктеме сағаттары:

Жылдық жүктеме сағаттары кіші «Балапан», «Балдырған», «Бөбектер» топтарында Дене тәрбиесі – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Тіл дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу күнсайын.

Ортаңғы «Балдәурен», «Солнышко», топтарында Дене тәрбиесі – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Тіл дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын. Вариативті бөлімі-36 сағат

Ересек «Балбөбек», «Радуга» топтарында. Дене тәрбиесі – 108, Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Тіл дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын. Вариативті бөлімі-36 сағат

2023-2024 оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны – физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту,

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтығы кеңінен қолдануда. Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткіздің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады. Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі

өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған. Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі:

«Мектепке саяхат жасау», «Жеңіс алаңына», «Дүкенге», «Жеңіс алаңына», ертеңгіліктер, спорттық шаралар, Ашық есіктер күндеріне қатысу арқылы, ересек топтарда сурет көрмелері жүргізілді.

Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін

ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 5 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Бакшадағы дамытушы бұрыш», «Ертегі терепиясы арқылы балалардың креативті ойлауын қалыптастыру», тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. 2023-2024 оқу жылында 6-тәрбиеші «Өрлеу» өз білін жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша шебер сыныптар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқутәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике Б. Раджаева мен А. Махамбетова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Исатаева Б. Уткелбаева Д. Бердибекова Н. Мауленова П. Қошқар Л. «Бағдаршам», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Жол ережесі», «Қауіпсіздік ережесі» «Қауіпсіз балабақша» тақырыбында іс-шараларды өткізді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген

білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тазалық, тамақтану, дезинфекция, ережесін сақтау» «Балалардың мәдени-гигиеналық талаптарының орындалуы», «Топтардағы

педагогикалық процесс пен оқу қызметіне даярлықты бақылау» т.б. тақырыптарда тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: Оқу жылында 3 жалпы ата-аналар жиналысы, кеңестер, дөңгелек үстелдер өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Ойын арқылы оқыту» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі», «Біз қалай баламен сөйлесеміз»

пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация пункті жүргізілді.

Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер

мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізді.

Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді. Әр апта сайын іс-шаралар ұйымдастырылды. «Жаз келді көңілді», «Қауіпсіз жаз», «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала болама», «Гүлденген табиғат»

Балабақша біршама балалармен бірге байқауларға қатысты:

«Қалам медиа» Республикалық ғылыми –танымдық басылымның редакциясы ұлы ақын, Филосов, қазақ әдебиетінің негізін қалаушысы –Абай Құнабайұлының шығармаларын насихаттау мақсатында ұйымдастырылған Республикалық «Абай оқулары» шығармашылық конкурсында І орын алғаны үшін Абдуғаппар Инабат, жетекшісі: Мауленова П 2023ж

Қалам медиа» Республикалық ғылыми –танымдық басылымның редакциясы ұлы ақын, Филосов, қазақ әдебиетінің негізін қалаушысы –Абай Құнабайұлының шығармаларын насихаттау мақсатында ұйымдастырылған Республикалық «Абай оқулары» шығармашылық конкурсында І орын алғаны үшін Абдумалик Әділет, жетекшісі: Хасанова М. 2023ж

Қалам медиа» Республикалық ғылыми –танымдық басылымның редакциясы ұлы ақын, Филосов, қазақ әдебиетінің негізін қалаушысы –Абай Құнабайұлының шығармаларын насихаттау мақсатында ұйымдастырылған Республикалық «Абай оқулары» шығармашылық конкурсында І орын алғаны үшін Абдинабева Сарвиноз, жетекшісі: Бердибекова Н. 2023ж

ДИПЛОМ Республикалық ғылыми- танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілер, балалар шығармашылығының қиялын, өрісін кеңейту мақсатындағы Республикалық «Жас суретшілер: қиял әлемі» шығармашылық конкурсында І орын алғаны үшін. Қалыбек Ясина, жетекшісі: Қошқар Л 2025ж

ДИПЛОМ Республикалық ғылыми- танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілер, балалар шығармашылығының қиялын, өрісін кеңейту мақсатындағы Республикалық «Жас суретшілер: қиял әлемі» шығармашылық конкурсында І орын алғаны үшін. Қалыбек Ясина, жетекшісі: Мирзаева А. 2025ж

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді. Жылу қазандықтарын жылу беру маусымына дайындау, айналыны тазалық жағдайын жақсарту мақсатында жұмыстар жүргізілді.

2023-2024 оқу жылдарында тәрбиеші Д.Жувашева «Ғарыш әлемі» ересек тобы

«Алтын күз» ортаңғы топ М.Хасанова

«Спелые яблоки» ортаңғы тобы Н.Бердибекова

«Алтын күз» ересек тобы П.Мауленова

«Қызанақ пен қияр» кіші тобы Уткелбаева Д.

«Мақта қыз бен мысық» кіші тобы Ермаханова Г.

Тәрбиешілер балалардың физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамытуға арналған іріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер өткізіп, тәжірибе алмасып отырды.

Танымдық дағдыларды дамыту бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес дағды бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады. Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым-қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді. Оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды.

2024-2025 оқу жылында ЖШС «Балапан» бөбекжай-бақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды.

2024 -2025 оқу жылындағы міндеттері: Баланы ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүние танымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында мына төмендегі міндеттерді алды:

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру бойынша жұмыс жасау.-ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын нығайту, «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» әлеуметтік институтын дамыту Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу- экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет дамыту.

1. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

а) Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастыру. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды.

Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды.

Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты.

Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Шынықсаң шымыр боласың» іс –шарасын Хасанова М, «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін тәрбиеші Бердибекова Н. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып тәрбиеші Уткелбаева Д «Нан қайдан келді?», «Тіл татулық тірегі» іс-әрекеті өткізілді. Тәрбиеші Жувашева Д

«Ана тілім»,

Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Білім күні», «Алтын күз!», «Жаңа жыл» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес 3 педагогикалық кеңес, 5 әкімшілік жанындағы кеңес, 2 өндірістік кеңес, 1 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, өтілді.

Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды.

2024-2025 оқу жылында әдіскер өз білін жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике Б.Раджаева мен А.Маханбетова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсмо жаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Мауленова П, Жувашева Д, Жангирова Г, Қошқар Л «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Отпен ойнама», «Қауіпсіздік ережесі» «Үйден түгін шыққанда» тақырыбында іс-шараларды өткізді.

Балалармен жұмыс:

Ата-аналармен жұмыс: Оқу жылында жалпы ата-аналар жиналысы, кеңестер,

дөңгелек үстелдер өткізілді және ата-аналар консультациясы пунктi жұмыс жасады.
Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді.

ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

Ересек «Балбөбек, Радуга», тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршаған орта ментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	күнсайын

Ортаңғы «Балдәурен, Солнышко». тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршаған орта ментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	күнсайын

Кіші «Бөбектер», «Балдырған», «Балапан» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	(2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру**	Аптасына үш рет
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	Аптасына бір рет

Ересек «Балбөбек, Радуга», тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	күнсайын

Ортаңғы «Балдәурен, Солнышко». тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	күнсайын
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	Аптасына бір рет
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	
	Музыка****	Күн сайын

Кіші «Бөбектер», «Балдырған», «Балапан» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	(2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру**	Аптасына үш рет
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	Аптасына бір рет

**ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасы
2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

Ересек «Балбөбек, Радуга», тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(4 жастағы балалар)
	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

Ортаңғы «Балдәурен, Солнышко». тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	күнсайын
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	Аптасына бір рет
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	
	Музыка****	күнсайын

Кіші «Бөбектер», «Балдырған», «Балапан» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	(2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру**	Аптасына үш рет
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	Аптасына бір рет

Ересек «Балбөбек, Радуга»

тобының (4-жас) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру - 1		Дене шынықтыру - 1
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі-1			
Музыка		Музыка-1		Музыка- 1	
Ұйымдастырылған іс- әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-6					
Барлығы -6 сағат					

Ортаңғы «Балдәурен, Солнышко» ортаңғы топтың (3-жас) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру -1	
Қазақ тілі-1					Қазақ тілі-1
Музыка -1			Музыка-1		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-5					
Барлығы -5 сағат					

«Бөбектер», «Балдырған», «Балапан» кіші топтарының (2-жас) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру - 3		Дене шынықтыру - 3	Дене шынықтыру -3	
Музыка -1		Музыка-1			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-4					
Барлығы -4 сағат					

«Балбөбек, Радуга» ересек тобының (4-жас)**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру -1
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі			
Музыка		Музыка		Музыка	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-6					
Барлығы -6 сағат					

«Балдәурен, Солнышко» ортаңғы топтың (3-жас) 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру -1	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру -1	
Қазақ тілі-1					Қазақ тілі
Музыка -1			Музыка		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-5					
Барлығы -5 сағат					

«Бөбектер», «Балдырған», «Балапан» кіші тобының (2-жас) 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру - 3		Дене шынықтыру - 3	Дене шынықтыру -3	
Музыка -1		Музыка			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-4					
Барлығы -4 сағат					

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

**«Балбөбек, Радуга» ересек топтарының (4-жас) 2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.**

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі - 3	Дене тәрбиесі-1		Дене тәрбиесі -1		Дене тәрбиесі - 1
Қазақ тілі -1		Қазақ тілі -1			
Музыка -2		Музыка		Музыка	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-6					
Барлығы -6 сағат					

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	
1	Дене тәрбиесі	Аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күнсайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күнсайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күнсайын
3	Математика негіздері	күнсайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын
5	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	күнсайын

**«Балдәурен, Солнышко» ортаңғы топтарының (3-жас) 2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.**

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі - 3	Дене тәрбиесі 1	Дене тәрбиесі -1		Дене тәрбиесі -1	
Қазақ тілі -1					Қазақ тілі -1
Музыка -1			Музыка		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-5					
Барлығы -5 сағат					

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	
1	Дене тәрбиесі	Аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күнсайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күнсайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күнсайын
3	Математика негіздері	күнсайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын
5	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	күнсайын

**«Бөбектер», «Балдырған», «Балапан» кіші топтарының (2-жас) 2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.**

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру- 1		Дене шынықтыру- 1	Дене шынықтыру- 1	
Музыка -1		Музыка			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-4					
Барлығы -4 сағат					

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	
1	Дене шынықтыру**	Аптасына үш рет
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	Аптасына бір рет

5 Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

1	Ересек «Балбөбек, Радуга»	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Апта күндері», «Ұлы тұлғалар», «Ұлттық киімдер», «Көлік түрлері», «Жыл мезгілдері», «Дала гүлдері», «Балықтар», «Қазақстан қалалары», «Тәтті нандар» «Жәндіктер», «Құстар», Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Әке мен бала», «Балаларға базарлық», «Қар ханшайымы», «Қуырмаш», «Бәсіре», «Үйшік», «Ең қымбат нәрсе», «Мақта қыз бен мысық», «Маша мен аю», «Айтыс», «Жеті лақ», «Туған топырақ», «Көсе атануы», «Ер Төстік», «Балақайларға базарлық», «Балбұлақ», «Қазақ мақал-мәтелдері», «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған ертегі, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, пирамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Қолғап», «Бауырсақ», «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Конус театры: «Маша мен аю», «Үш аю», Сюжеттік рөлдік ойындар: «Туған күн», «Шаштараз», «Отбасы», «Құрылысшы», «Дәрігер», «Бағбаншы», «Аспазшы» «Жол полициясы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері

2	Ортаңғы «Балдәурен, Солнышко»	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Күн астындағы Күнікей қыз», «Кім күшті», «Қызыл телпек», «Жолбарыс пен тышқан», «Кішкентай ханзада», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар,
		фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пераминалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры: «Бауырсақ», «Алтын балық», «Ұр тоқпақ», Саусақ театры: «Үш аю» ертегісі, «Мақтаншақ қоян», «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар», «Қуыршақты шомылдырамыз», «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар

3	Кіші «Бөбектер», «Балдырған», «Балапан»тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»т.б Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Қазақ ертегілері», «Санамақтар», «Бауырсақ ертегісі», «Аққу- қаздар», «Жеті лақ» «Үш торай», «Мақтақыз бен мысық», «Тырна мен түлкі», «Жануарлар достығы», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Ойыншықтар». Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ»жинағы, Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары,қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестірмелі
		материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,пермидалар Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Бауырсақ», «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем,анам, мен», «Дұрыс,дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында бақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырыбында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді. Ата-аналармен «Жаңа кітап-жан азығы» атты акциясы өткерілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес

жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық,

қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балағатолтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада <https://balapan2016.edu.kz/page> жіберілді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық(ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)

-Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)

-Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)

-Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

10. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған(**жас топтары** **тізімдерінің** **көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді**);

ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасында.

1.Ересек «Балбөбек», «Радуга», топтар (4жастағы балалар) - 50 бала

2.Ортаңғы «Балдәурен», «Солнышко» топтары (3 жастағы балалар)-45 бала

3.Кіші жас «Балапан», «Бөбектер», «Балдырған» тобы (2 жастағы балалар) - 50 бала

Барлығы: 145 бала

Балабақша орны 145 балаға арналған. 2019.03.2019жылы № 01111544DX санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. (Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.)

Балабақшада 7 топ, 145 – бала тәрбиеленуде. Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес.Ата- аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топ аты	Бала саны
1	«Балбөбек, Радуга» ересек топтары (4жастағы балалар)	50
2	Ортаңғы «Балдәурен», «Солнышко», топтары (3 жастағы балалар)	45
3	Кіші жас «Балдырған», «Бөбектер», «Балапан», тобы (2 жастағы балалар)	50

11. Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау.

Сарыағаш ауданы білім бөлімінің ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасы өзіндік бағалау 2026 жыл қаңтар айының 5-12 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі №412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту ерекше көңіл бөлінеді.

Комиссия төрайымы,

Бөбекжай-бақша меңгеруші:



Б.С.Нысанова

Мүшелері:

А.А.Мирзаева



бақша әдіскері, комиссия мүшесі

Б.М.Исатаева



бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

П.С.Мауленова



бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

М.Н.Хасанова



бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Д.Н.Уткелбаева



бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Бөбекжай балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетеді.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстары енгізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту модельін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру.

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

- Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану баланың дамуына мүмкіндіктер жасау;

Ұлттық құндылықтарды балалар бойына сіңіру;

-Көркем шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиешілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

-Сарыағаш ауданы білім бөлімінің ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді және «uzdik»-деп бағаланады.

Комиссия төрайымы,

Бөбекжай-бақша меңгеруші:



Б.С.Нысанова

Мүшелері:

А.А.Мирзаева



бақша әдіскері, комиссия мүшесі

Б.М.Исатаева



бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

П.С.Мауленова



бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

М.Н.Хасанова



бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Д.Н.Уткелбаева



бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Түркістан облысы Сарыағаш ауданы
ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Бұйрық № 01

«Балапан» бөбекжай бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2026 жылдың қаңтар айының 5-12 қаңтар аралығында өзін-өзі бағалауды өткізу туралы

Бұйырамын:

1. Түркістан облысы Сарыағаш ауданы «Балапан» бөбекжай бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктес 2026 жылдың қаңтар айының 5-12 аралығында өзін-өзі бағалауды өткізілсін.
2. Түркістан облысы Сарыағаш ауданы «Балапан» бөбекжай бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктес Түркістан облысы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылы 24 қазан №1632 сандық хатын басшылыққа ала отырып Білім туралы Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 4-1 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Комиссия төрайымы,

Бөбекжай-бақша меңгеруші:



Б.С.Нысанова

Мүшелері:

А.А.Мирзаева



бақша әдіскері, комиссия мүшесі

Б.М.Исатаева



бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

П.С.Мауленова



бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

М.Н.Хасанова



бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Д.Н.Уткелбаева



бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

3. «Балапан» бөбекжай бақшасының өзін –өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленсін.
4. Құжаттар топтамасы Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіні 2026 жылдың 5 қаңтарына дейін жолдансын.
5. Құжаттар жүктеу әзірлеу жауапкершілігі А.А.Мирзаеваға жүктелсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырыма қалдырамын.

Комиссия төрайымы,

Бөбекжай-бақша меңгеруші:



Б.С.Нысанова

Түркістан облысы Сарыағаш ауданы
ЖШС «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24 қазан 1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 05 қаңтар 2026 жылғы № 01 бұйрығымен құрылды.

1.Б.С.Нысанова  бақша меңгерушісі

А.А.Мирзаева  бақша әдіскері, комиссия мүшесі

Б.М.Исатаева  бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

П.С.Мауленова  бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

М.Н.Хасанова  бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Д.Н.Уткелбаева  бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және балабақшаның ресми сайтына жүктелді.

ЖШС «Балапан» бөбекжай –бақшасы екі жыл және ағымдағы жылдың қаңтар айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдармен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

2026жыл