



Бекітемін
ЖШС «Балапан» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Б.С.Нысанова

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдінаби Алинұр Атабекұлы **Тобы:** Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынас коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Асілбек Әмина Серікбайқызы **Тобы:** Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.	Заттардың санын ажырату жайлы білімін арттыру.	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай біледі. Заттардың санын ажырату жайлы білімін артты.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді,өтініштерін орындауды білді.Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту.	Көгеністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгеністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгеністер жайлы білімі артты.Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ахмедов Ахмедияр Жанибекұлы
Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өн айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйрету.	Өнді жеке және топпен айтуды үйрету. Бірғақты дұрыс жеткізу.	Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді жетілдіру.	Өн айтуға деген қызығушылығын ояту арқылы музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуы жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркес-терін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіруге үйрету	Айналадағы заттардың міндет-терін біледі. Көлік құралдарын таниды. Қазақстан туын таниды.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ержан Алихан Сакенұлы **Тобы:** Кіші«Бөбектер.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Пішіні мен түсі бойынша біртекті заттарды топтастыру жетілдіру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Денені оңға ,солға бұру, басты оңға ,солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Көрнекіліксіз шығармаларды тыңдауды үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға дағдыланған.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерғазы Хамза Орынғазыұлы
Тобы: Кіші«Бөбектер.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру.	Жеке заттарды өз бетінше қолдануды үйрету.	Жеке заттар қол орамал, майлық,тарақ аттарны атай білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға жетілдіру	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту,түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді,сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды,жеке бөліктерді жапсырады.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Адамгершілік нормалары мен түсініктерді бағалай білуді жалғастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Маусымдық өзгерістермен таныстыру. Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытты. Маусымдық өзгерістермен танысты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жамал Жібек Ержанқызы
Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы-лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Өр-түрлі пішіндер мен өрнектердісауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сөздердің дұрыс айтылуын меңгерту. Сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сын есімдерді көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Зат есімнің көпше түрін қолдануды, сын есімді зат есіммен дұрыс айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім беру .	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жолда жүру ережелерімен таныстыру.	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім алды. Көлік құралдарының атын атай алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақсылық Еркеназ Жандосқызы Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату.	Қолды алға ,артқа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығуларды жасай алады. Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қимылдврды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін жетілдіру.	Қолдарының ұсақ моторикасы дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Бейнелерді парақ бтіне орналастыруды меңгерді. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады.
Коммуникативтік дағдылар	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Баланың басқа балалардың кітаптарына назар аударуға дағдыландыру	Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын , маусымдық өзгерістерді біледі.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақылық Жансейіт Жанболатұлы Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді үйрету.	Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүруге үйрету.	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді меңгерді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйрету.	Тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін дамыту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйренді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қараайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Кітаптардығы среттерді қарау арқылы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Кеәпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнауға үйрету.	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кулиева Гульзада Тамразовна
Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Алға қарай ұмыла қос аяқпен затқа дейін 10-15см-ге дейін секіруге үйрету.	Ленталардан аттап секіруді үйрету. Секіргіштерден аттап секіруге үйрету.	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады. Ленталардан аттап секіре алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы білім беру.	Қарапайым қол жуу, гүлдерді суару жайлы білімдерін кеңейту.	Гүлдерге су құю арқылы балалар еңбек әрекетіне үйрету.	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Көкетай Едіге Нұрболатқызы **Тобы:** Кіші«Бөбектер.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білім беру, үйрету.	Белгі бойынша нысанаға дейін жүгіріп бару арқылы жүгіруді меңгерту.	Қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру арқылы меңгерту.	Жүру, жүгіру, секіру, домалатуды біледі.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Түстеріне байланысты біртекті заттарды ажырата білуге үйрету.	Түстерді меңгертуге арналған ойындар ойнату арқылы білімін жетілдіру.	Заттардың түсін ажырата алады. Түстер жайлы біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.	Қаламды үш саусақпен ұстауды меңгерту.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды біледі
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тыңс алу, есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұрат Айзере Аянқызы
Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру. Секіруге,жүгіруге,өрмелеуге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін онындауға талпындыру, Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығу- ларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету.Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауға баулу.	Негізгі қимылдарды орындайды Бір-бірден шеңберге тұрады, саптағы өз орнын табады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге баулу.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру.(нүкте, сызық, ырғақты) сыза алуға дағдыландыру.	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектер жасай алуға үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, кылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді,көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыру-да сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашыр-лық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Пернебай Зере Бектанқызы **Тобы:** Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінік қалыптастыру.	Лас суды ішпеу сияқты дұрыс емес әрекеттерді үйрету.	Суреттер арқылы балалар әрекеттердің «Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» екенін айтуды үйрету.	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінді

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Утепберген Жәңгірхан Әлібиұлы
Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Заттарды салыстыра білуді ұғындыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыпты. Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту.	Әнді жеке топпен айтуға үйрету.	Ересектермен бірге қосылып ән айтуға үйрету.	Әнге қызығушылық таныта білді. Ересектермен бірге қосылып ән айта алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамаға тәрбиелеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету; таныс ертегілерді сахыналауға баулу.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Су, құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Ұлбосын Олимқызы **Тобы:** Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды білді. Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді үйрету.	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді дамыту	Көгеністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгеністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгеністер жайлы білімі артты. Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қыдырали Еламан Азаматұлы **Тобы:** Кіші«Бөбектер.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдықахар Тимурхан Ердаuletұлы **Тобы:** Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал, сүлгі, майлық, тарак)	Дербес қимыл белсенділігі (саптық және спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қараайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу, есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аимбетов Аман Наильевич **Тобы:** Кіші«Балапан»»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін ,пішінін үйрету.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынас коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерін атап атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Борис Альтаир Орханұлы **Тобы:** Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.	Заттардың санын ажырату жайлы білімін арттыру.	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай біледі. Заттардың санын ажырату жайлы білімін артты.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды білді.Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, кияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту.	Көгөністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгөністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгөністер жайлы білімі артты.Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Батырбек Асыл Жәнібекұлы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді.Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді үйрету.	Әнді жеке және топпен айтуды үйрету.Ырғақты дұрыс жеткізу.	Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді жетілдіру.	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту арқылы музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркес-терін қолданады.Ересектер сөзін тындайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіруге үйрету	Айналадағы заттардың міндет-терін біледі.Көлік құралдарын таниды.Қазақстан туын таниды.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Даурен Жігер Батырұлы
Тобы: Кіші«Балапан.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Пішіні мен түсі бойынша біртекті заттарды топтастыру жетілдіру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Денені оңға ,солға бұру, басты оңға ,солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Көрнекіліксіз шығармаларды тыңдауды үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға дағдыланған.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Еркінбек Айсұлтан Меиржанұлы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру.	Жеке заттарды өз бетінше қолдануды үйрету.	Жеке заттар қол орамал, майлық,тарак аттарны атай білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға жетілдіру	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту,түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді,сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды,жеке бөліктерді жапсырады.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Адамгершілік нормалары мен түсініктерді бағалай білуді жалғастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Маусымдық өзгерістермен таныстыру. Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытты. Маусымдық өзгерістермен танысты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақсылық Аружан Жансерікқызы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарақ)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы-лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектердісауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка тандау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сөздердің дұрыс айтылуын меңгерту. Сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сын есімдерді көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Зат есімнің көпше түрін қолдануды, сын есімді зат есіммен дұрыс айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім беру .	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жолда жүру ережелерімен таныстыру.	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім алды. Көлік құралдарының атын атай алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нугман Бақдаулет Нуржанұлы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату.	Қолды алға ,артқа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығуларды жасай алады. Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қимылдврды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін жетілдіру.	Қолдарының ұсақ моторикасы дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Бейнелерді парақ бтіне орналастыруды меңгерді. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады.
Коммуникативтік дағдылар	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Баланың басқа балалардың кітаптарына назар аударуға дағдыландыру	Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын , маусымдық өзгерістерді біледі.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жолдасбек Айкөркем Әбдіғаниқызы **Тобы:** Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді үйрету.	Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүруге үйрету.	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді меңгерді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйрету.	Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйренді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Кітаптардығы среттерді қарау арқылы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Кеәпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнауға үйрету.	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беру алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Муратбеков Нурбакыт Мансурович
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Алға қарай ұмыла қос аяқпен затқа дейін 10-15см-ге дейін секіруге үйрету.	Ленталардан аттап секіруді үйрету. Секіргіштерден аттап секіруге үйрету.	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады. Ленталардан аттап секіре алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы білім беру.	Қарапайым қол жуу, гүлдерді суару жайлы білімдерін кеңейту.	Гүлдерге су құю арқылы балалар еңбек әрекетіне үйрету.	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Турлан Наркүміс Жасұланқызы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білім беру, үйрету.	Белгі бойынша нысанаға дейін жүгіріп бару арқылы жүгіруді меңгерту.	Қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру арқылы меңгерту.	Жүру, жүгіру, секіру, домалатуды біледі.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Түстеріне байланысты біртекті заттарды ажырата білуге үйрету.	Түстерді меңгертуге арналған ойындар ойнату арқылы білімін жетілдіру.	Заттардың түсін ажырата алады. Түстер жайлы біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.	Қаламды үш саусақпен ұстауды меңгерту.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды біледі
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тыңс алу, есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Уалихан Айбар Мұқамбетсадықұлы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру. Секіруге,жүгіруге,өрмелеуге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін онындауға талпындыру, Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығу- ларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету.Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауға баулу.	Негізгі қимылдарды орындайды Бір-бірден шеңберге тұрады, саптағы өз орнын табады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге баулу.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру.(нүкте, сызық, ырғақты) сыза алуға дағдыландыру.	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектер жасай алуға үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, кылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді,көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыру-да сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашыр-лық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Шорабай Нұрханша Олжасқызы Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінік қалыптастыру.	Лас суды ішпеу сияқты дұрыс емес әрекеттерді үйрету.	Суреттер арқылы балалар әрекеттердің «Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» екенін айтуды үйрету.	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінді

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құрал Аиша Аманқызы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Заттарды салыстыра білуді ұғындыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыпты. Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту.	Әнді жеке топпен айтуға үйрету.	Ересектермен бірге қосылып ән айтуға үйрету.	Әнге қызығушылық таныта білді. Ересектермен бірге қосылып ән айта алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамаға тәрбиелеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету;таныс ертегілерді сахыналауға баулу.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құрал Хадиша Аманқызы Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды білді. Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді үйрету.	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді дамыту	Көгеністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгеністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгеністер жайлы білімі артты. Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдумалик Әділет Ермаханұлы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға каморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Артықбай Ерасыл Бақдаулетқызы **Тобы:** Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру;-жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарақ)	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қараайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Артықбай Ерсайын Ердаулетұлы **Тобы:** Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынас коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Арыстан Айлин Айнабекқызы

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.	Заттардың санын ажырату жайлы білімін арттыру.	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай біледі. Заттардың санын ажырату жайлы білімін артты.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды білді.Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту.	Көгөністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгөністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгөністер жайлы білімі артты.Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбдімажит Айзере Нұрболқызы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйрету.	Әнді жеке және топпен айтуды үйрету. Бірғақты дұрыс жеткізу.	Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді жетілдіру.	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту арқылы музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алу, дықалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркес-терін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіруге үйрету	Айналадағы заттардың міндет-терін біледі. Көлік құралдарын таниды. Қазақстан туын таниды.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әлімбек Кәусар Асқарбекқызы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Пішіні мен түсі бойынша біртекті заттарды топтастыру жетілдіру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Денені оңға ,солға бұру, басты оңға ,солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Көрнекіліксіз шығармаларды тыңдауды үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға дағдыланған.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Базар Айбар Жарқынбекұлы
Тобы: Кіші«Балдырған.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру.	Жеке заттарды өз бетінше қолдануды үйрету.	Жеке заттар қол орамал, майлық,тарак аттарны атай білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға жетілдіру	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту,түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді,сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды,жеке бөліктерді жапсырады.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Адамгершілік нормалары мен түсініктерді бағалай білуді жалғастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Маусымдық өзгерістермен таныстыру. Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытты. Маусымдық өзгерістермен танысты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақытжан Кәусар Мейіржанқызы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы-лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектердісауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сөздердің дұрыс айтылуын меңгерту. Сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сын есімдерді көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Зат есімнің көпше түрін қолдануды, сын есімді зат есіммен дұрыс айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім беру .	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жолда жүру ережелерімен таныстыру.	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім алды. Көлік құралдарының атын атай алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерғазы Ибраһим Орынғазыұлы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату.	Қолды алға ,артқа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығуларды жасай алады. Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қимылдврды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін жетілдіру.	Қолдарының ұсақ моторикасы дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Бейнелерді парақ бтіне орналастыруды меңгерді. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады.
Коммуникативтік дағдылар	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Баланың басқа балалардың кітаптарына назар аударуға дағдыландыру	Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын , маусымдық өзгерістерді біледі.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жазықбай Али Жеңісұлы Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді үйрету.	Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүруге үйрету.	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді меңгерді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйрету.	Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйренді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды, кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Кітаптардығы среттерді қарау арқылы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Кеәпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнауға үйрету.	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беру алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жолдасбек Раяна Нұрсұлтанқызы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Алға қарай ұмыла қос аяқпен затқа дейін 10-15см-ге дейін секіруге үйрету.	Ленталардан аттап секіруді үйрету. Секіргіштерден аттап секіруге үйрету.	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады. Ленталардан аттап секіре алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы білім беру.	Қарапайым қол жуу, гүлдерді суару жайлы білімдерін кеңейту.	Гүлдерге су құю арқылы балалар еңбек әрекетіне үйрету.	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мажитова Абдулмажит Байрамович
Тобы: Кіші«Балдырған.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білім беру, үйрету.	Белгі бойынша нысанаға дейін жүгіріп бару арқылы жүгіруді меңгерту.	Қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру арқылы меңгерту.	Жүру, жүгіру, секіру, домалатуды біледі.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Түстеріне байланысты біртекті заттарды ажырата білуге үйрету.	Түстерді меңгертуге арналған ойындар ойнату арқылы білімін жетілдіру.	Заттардың түсін ажырата алады. Түстер жайлы біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.	Қаламды үш саусақпен ұстауды меңгерту.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды біледі
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тыңс алу, есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұхтар Алинұр Бекжанұлы
Тобы: Кіші«Балдырған.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру. Секіруге,жүгіруге,өрмелеуге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін онындауға талпындыру, Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығу- ларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету.Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауға баулу.	Негізгі қимылдарды орындайды Бір-бірден шеңберге тұрады, саптағы өз орнын табады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге баулу.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру.(нүкте, сызық, ырғақты) сыза алуға дағдыландыру.	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектер жасай алуға үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, кылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді,көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыру-да сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашыр-лық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Рахимбаев Умар Рахматжанович **Тобы:** Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінік қалыптастыру.	Лас суды ішпеу сияқты дұрыс емес әрекеттерді үйрету.	Суреттер арқылы балалар әрекеттердің «Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» екенін айтуды үйрету.	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінді

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Садық Айназым Есенкызы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Заттарды салыстыра білуді ұғындыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыпты. Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту.	Әнді жеке топпен айтуға үйрету.	Ересектермен бірге қосылып ән айтуға үйрету.	Әнге қызығушылық таныта білді. Ересектермен бірге қосылып ән айта алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамаға тәрбиелеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету;таныс ертегілерді сахыналауға баулу.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төребек Дарын Нұржігітұлы **Тобы:** Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды білді. Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді дамыту	Көгөністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгөністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгөністер жайлы білімі артты. Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Халық Шерхан Нуралыұлы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға каморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шорабай Мадина Олжасқызы **Тобы:** Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру;-жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарак)	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қараайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалдыбек Айша Алмасұлы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға , солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахимбаев Солиха Рахматжонович **Тобы:** Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру;-жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарак)	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қараайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдинабиева Сарвиноз Хайруллаевна Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүремейді, аттап жүруге талпынады	Ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауға үйрету	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды білуге дағдыландыру	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер жіне реңктерді шығара алмайды	ішінара өзара келісіп орындауға тырысады	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Ішінара көмектесуге дағдыландыру	Үлкендерді сыйайды, кішіге қамқорлық танытады.	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абсаттар Қазына Темірқызы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады	Бір қатарға бір –бірден тұра алады,бір орында бұрылад.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	Өңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдепті ұстайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара тура және кері санауға талпынады	Заттарды салыстыруда беттестіру ,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	ішінара ойдан сурет салуға үйрету	Өз жұмыстарының нәтижелерін бағалай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады	Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағдыландыру	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аимбетова Сабина Наильевна Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру	ішінара тура және кері санауға үйрету	Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін б»леді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Артықбай Асылым Бақдаулетқызы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады .	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,өз пікірін айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара тура және кері санауға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажырытығы және айтады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Нанға ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Аңсар Серікбайұлы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытад, ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шешендік өнерге қызығушылық танытпайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі түрлі ойындар ойнауға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға талпындыру.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	ішінара іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру.	Жануарларды әр түрлі белгілері бойынша топтастырады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аскарова Амина Пашаевна Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алмайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер ,санамақтар такпақтарды жатқа айтуға талпынады	Сөздің мағынасын ішінара түсінуге талпынады.	Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді,міндеттерді өзара келісіп орындайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды топтастыруға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді оларға олғыс айтады,сыпайы сөйлейді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдімәжіт Медина Жумадиярқызы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелер құрастыра алмайды	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету.	Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тура және кері санауды білмейді	ішінара бөледі және қайта біріктіруге дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	ішінара өз қалауы бойынша таңуға тырысады.	Жұмысты ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын тануға және ажыратуға талпынады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды,кішіге қамқорлық танытады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдіразақ Әбдімансұр Ғалымжан ұлы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындай алмайды	Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтарды сыза алмайды	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады	Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.	Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдіғани Әлиахмет Серікұлы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады сыпайы сөйлейді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахадыр Мұса Файзуллаұлы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан сызыықтан секіреді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинай алмайды,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахыт Аманкелді Нұралыұлы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қарым-қатынасын білдіруге талпынады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың ұзындығын, енін анықтауға талпынады	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіруге тырысады.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауға талпынады	Сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жұмысына көмектесуге тырысады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Мағжан Мейіржанұлы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр-түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге талпынады	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауға қатысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды салуға талпынады	Заттарды шамасына қарай ішінара ретімен орналастыруға үйрету.	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әннің сөзін анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	Ою-өрнектерді ішінара ортасында және шеттеріне салуға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысад.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гулиян Бекхан Кямранович Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-тендікті сақтауға тырысады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға талпынады.	Сөздердің мағынасын түсінеді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Сандарды ішінара тура және кері санауға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюға талпынады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды ішінара ойдан сурет салуға үйрету.	Сурет салуда әртүрлі техникаларды қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегін құрметтеуге талпынады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысады.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержан Инжу Сакенқызы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынады	Тыңдалған шығарманы еркін талқыылауға қатысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	Жиынды сапасы бойынша ішінара құруға тырысады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді бейнелерді құрастыруға талпынады	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Сурет салуда әртүрлі техникаларды қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарқынбек Нұрасыл Ерғалиұлы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	Ішінара сапта жүреді, аттап жүрге тырысады.	Бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орында бұрылады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Негізгі ойды ішінара жеткізеді,өз пікірін айтуға тырысады.	Кейіпкерлерге жіне олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды,қайта біріктіруге талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға тырысады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	Ұжыммен бірге ішінара жұмыс істеуге үйрету.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді,оларға ішінара алғыс айтады,сйпайы сөйлеуге дағдыландыру.	Өсімдіктерді бақылап,себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мустафа Әдила Нуржанқызы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	Өртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтуге үйрету.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қоршаған ортада өзінің ішінара қарым-қатынысын білдіруге тырысады.	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауға тырысады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жұмыс тәсілдерін ішінара тандайды және түсіндіруге тырысады.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін тануға және ажыратуға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінуге тырысады.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Балғаным Мейірбекқызы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектенуге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақтардың жауабын табуға талпынады	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішінара қызығушылықпен орындауға тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыра алмайды	Заттардың ұзындығын, биіктігін ,ені мен жуандығын ішінара анықтауға талпынады.	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдауға тырысады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Жантөре Бекжанұлы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңтектеуге талпынады	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып ішінара өрмелеуге тырысады.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Берілген буынға сөз құрастыра алмайды	Қоршаған ортаға ішінара қарым- қатынасын білдіруге тырысады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды сала алмайды	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құруға талпынады.	көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінуге тырысады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурмухамед Айша Ерланқызы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Музыка сүйемелдеуімен ішінара қимылдар жасауға талпынады	Белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіруге талпынады.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға дағдыландыру.	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсужәне кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылықпен сүйіспеншілік танытады	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін ішінара таниды және ажыратуға үйрету.	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ошанбек Айсұлтан Жаңабекұлы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында айналып секіруге талпынбайды	Қимылды ойындарда өз бетінше ішінара белсенділік танытады	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	Өз бетінше қарым-қатынас жасайды ішінара әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға тырысады.	Кейіпкерлерге жіне олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерін анықтауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға тырысады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнені кескіні бойынша киюға талпынады	Жұмысты ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахманберді Медина Ермекқызы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүремейді, аттап жүруге талпынады	Ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауға үйрету	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды білуге дағдыландыру	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жаңа түстер жіне реңктерді шығара алмайды	ішінара өзара келісіп орындауға тырысады	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Ішінара көмектесуге дағдыландыру	Үлкендерді сыйайды, кішіге қамқорлық танытады.	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахимжанов Мухаммедали Жанибекович Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады	Бір қатарға бір –бірден тұра алады,бір орында бұрылад.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	Әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдепті ұстайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара тура және кері санауға талпынады	Заттарды салыстыруда беттестіру ,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	ішінара ойдан сурет салуға үйрету	Өз жұмыстарының нәтижелерін бағалай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады	Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағдыландыру	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тугелбай Аруна Өскенқызы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру	ішінара тура және кері санауға үйрету	Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін б»леді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуатбек Еркеназ Қанатқызы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады .	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,өз пікірін айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара тура және кері санауға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажырытығы және айтады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Нанға ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жазықбай Айша Қуанышбекқызы Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытад, ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шешендік өнерге қызығушылық танытпайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі түрлі ойындар ойнауға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға талпындыру.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	ішінара іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру.	Жануарларды әр түрлі белгілері бойынша топтастырады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуалиева Хадича Сардаровна Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алмайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер ,санамақтар такпақтарды жатқа айтуға талпынады	Сөздің мағынасын ішінара түсінуге талпынады.	Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді,міндеттерді өзара келісіп орындайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды топтастыруға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді оларға олғыс айтады,сыпайы сөйлейді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аскеров Мухаммед Ханалыевич Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелер құрастыра алмайды	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету.	Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тура және кері санауды білмейді	ішінара бөледі және қайта біріктіруге дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	ішінара өз қалауы бойынша таңуға тырысады.	Жұмысты ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын тануға және ажыратуға талпынады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды,кішіге қамқорлық танытады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахытжан Алижан Ғалымжанұлы Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындай алмайды	Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтарды сыза алмайды	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады	Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.	Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Айбике Сержанқызы Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады сыпайы сөйлейді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бошбаев Рамазан Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан сызыықтан секіреді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинай алмайды,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркінбек Нұрсая Сеитжанқызы Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қарым-қатынасын білдіруге талпынады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың ұзындығын, енін анықтауға талпынады	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіруге тырысады.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауға талпынады	Сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жұмысына көмектесуге тырысады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарқынбек Шыңғысхан Нұрбекұлы Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр-түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге талпынады	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауға қатысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды салуға талпынады	Заттарды шамасына қарай ішінара ретімен орналастыруға үйрету.	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әннің сөзін анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	Ою-өрнектерді ішінара ортасында және шеттеріне салуға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысад.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Хантөре Абдіғаниұлы Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға талпынады.	Сөздердің мағынасын түсінеді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Сандарды ішінара тура және кері санауға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюға талпынады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды ішінара ойдан сурет салуға үйрету.	Сурет салуда әртүрлі техникаларды қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегін құрметтеуге талпынады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысады.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Калходжа Инжу Жамбылұлы Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынады	Тыңдалған шығарманы еркін талқыылауға қатысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	Жиынды сапасы бойынша ішінара құруға тырысады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді бейнелерді құрастыруға талпынады	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Сурет салуда әртүрлі техникаларды қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Мариям Бексұлтанқызы Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	Ішінара сапта жүреді, аттап жүрге тырысады.	Бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орында бұрылады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Негізгі ойды ішінара жеткізеді,өз пікірін айтуға тырысады.	Кейіпкерлерге жіне олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды,қайта біріктіруге талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға тырысады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	Ұжыммен бірге ішінара жұмыс істеуге үйрету.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді,оларға ішінара алғыс айтады,сйпайы сөйлеуге дағдыландыру.	Өсімдіктерді бақылап,себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ораз Айсара Бауыржанқызы Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	Өртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтуге үйрету.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қоршаған ортада өзінің ішінара қарым-қатынысын білдіруге тырысады.	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауға тырысады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіруге тырысады.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін тануға және ажыратуға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінуге тырысады.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пардабай Балсезім Әділқызы Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектенуге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақтардың жауабын табуға талпынады	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішінара қызығушылықпен орындауға тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыра алмайды	Заттардың ұзындығын, биіктігін ,ені мен жуандығын ішінара анықтауға талпынады.	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдауға тырысады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Савайли Хаят Умитжановна Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңтектеуге талпынады	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып ішінара өрмелеуге тырысады.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Берілген буынға сөз құрастыра алмайды	Қоршаған ортаға ішінара қарым- қатынасын білдіруге тырысады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды сала алмайды	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құруға талпынады.	көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінуге тырысады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саржан Кәусар Бахтиёрқызы Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Музыка сүйемелдеуімен ішінара қимылдар жасауға талпынады	Белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіруге талпынады.	Қимылды ойындарды ұйымдастырыуда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға дағдыландыру.	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсужәне кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылықпен сүйіспеншілік танытады	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін ішінара таниды және ажыратуға үйрету.	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Танирберген Айкөркем Молдабекқызы Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында айналып секіруге талпынбайды	Қимылды ойындарда өз бетінше ішінара белсенділік танытады	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	Өз бетінше қарым-қатынас жасайды ішінара әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға тырысады.	Кейіпкерлерге жіне олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерін анықтауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға тырысады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнені кескіні бойынша қиюға талпынады	Жұмысты ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Толкун Димаш Муратұлы Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүремейді, аттап жүруге талпынады	Ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауға үйрету	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды білуге дағдыландыру	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жаңа түстер жіне реңктерді шығара алмайды	ішінара өзара келісіп орындауға тырысады	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Ішінара көмектесуге дағдыландыру	Үлкендерді сыйайды, кішіге қамқорлық танытады.	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шабанов Алижан Сабирович Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады	Бір қатарға бір –бірден тұра алады,бір орында бұрылад.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	Әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдепті ұстайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара тура және кері санауға талпынады	Заттарды салыстыруда беттестіру ,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	ішінара ойдан сурет салуға үйрету	Өз жұмыстарының нәтижелерін бағалай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады	Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағдыландыру	Еңбек студе шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шорабай Ринат Бердиярұлы Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру	ішінара тура және кері санауға үйрету	Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін б»леді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбан Сезім Ерасылқызы Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады .	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,өз пікірін айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара тура және кері санауға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажырытығы және айтады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Нанға ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманғазы Айлин Аманқызы Топ «Солнышко» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытад, ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шешендік өнерге қызығушылық танытпайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі түрлі ойындар ойнауға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға талпындыру.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	ішінара іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру.	Жануарларды әр түрлі белгілері бойынша топтастырады	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаппар Инабат Ардақызы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдыкахар Амирхан Ердаулетұлы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдімомын Жанэль Жандосқызы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	дұрыс, анық айтуға меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.	Пішіндердің ұғымдарды ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды	композициялар құрастыра меңгерту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артықбай Байдаулет Ердаулетұлы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Өлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбай Медина Серикқызы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Өлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балғанбай Нұрайым Бердібекұлы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Өлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балықберді Қазына Даулетқызы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсен Інжу Бағланқызы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара бөрененің бойымен теңдікті сақтауды үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Орташа
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	орташа
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұғымдарды ажырата алмайды, теңдік ұғымын меңгерту	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	орташа
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ертегі мен қоршаған өмір композициялар құрастыруды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	орташа
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді, достықты үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жазықбай Аруна Рахымқызы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	Табан мен алақанға сүйеніп ішнара төртағандап жүруді меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	орташа
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады:	орташа
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	орташа
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	орташа
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаркинбек Нұрдаулет Нурбекұлы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	Қимылы дамыған.	Ішінара гимнастикалық орындықта теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл- күйін жеткізуін меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын санай алады, ретімен санауды меңгерту.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін түсін ескере отырып затқа сәйке бояуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ренжіген балаларға жанашырлық танытуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Нұрали Жанболатұлы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбе»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, табан мен алақанға сүйеніп жүруді меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	ішінара таппақ айтқанда көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	-танымдық білімі дамыған	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратыуды меңгерту.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Ойыншықтарға, кітаптарға ішінара ұқыпты қарауға үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калходжа Нұрахмед Жамбылұлы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара теңдікті сақтап,доптыуды лақтыруды меңгерту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	төмен
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ертегілерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	төмен
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігін салыстыруын меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	төмен
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыра алуын үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	төмен
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	төмен

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Канбатыр Нұрислам Талгатұлы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара жетекшілікпен шапшаң және баяу қарқынмен ауыстырып жүруді меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	5 санының ұғымдарды ажыратуын үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Жолда жүру ережелерін меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	<u>ішінара теңдікті сақтап, арқан бойымен жүруді үйрету.</u> ~~~~~	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	<u>Ертегілерге ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.</u> ~~~~~	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;	<u>«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.</u> ~~~~~	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	<u>заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.</u> ~~~~~	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	<u>Мамандық пен еңбек туралы білуге қызығушылығын үйрету.</u> ~~~~~	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара теңдікті сақтап,арқан бойымен жүруді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ішінара ертегігіге эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығын, ені және биіктігі салыстыруды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды меңгерту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Қоршаған ортада табиғаттың қауіпсіздігін ішнара меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Рамазан Галымжанұлы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара допты лақтыру ,қағып алуды үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ертегіні дұрыс, анық айтуға меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады:.	Жоғары
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ішнара тәулік бөліктерін ажыратуды меңгерту.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауға үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Асылым Еламанқызы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап жүруден жүтіруге меңгерту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Жоғары
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл- күйін жеткізуді үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жоғары
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуы меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруын үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	Жоғары
Әлеумет дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісіп ойнауды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Жоғары

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	Қимылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап, велосипетті оңға, солға бұруды үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	ішінара таппақ айтуға эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Айдария Ерсұлтанқызы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүрувді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алауды мегерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салууды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Шынар Олимқызы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Жаттығуларды қайталап орындайды.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	ішінара допты лақтыруды меңгерту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара кітап оқуды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жоғары
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын кері санауды меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстірден тыс сурет салуды үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Жоғары

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	ішінара теңдікті сақтап,арқан бойы мен жүруді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Тапripақты дұрыс, анық айтуға үйрету.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;- табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Ішнара пішіндерді ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзынпішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	композициялар құрастыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүтіруге меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	дұрыс, анық айтуға меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.	Пішіндердің ұғымдарды ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды	композициялар құрастыра меңгерту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султон Жумагул Қайратқызы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Өлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскарова Элена Нуралықызы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алауды мегерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Жаттығуларды қайталап орындайды.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тапқтарды өлендерді жатқа айтып береді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	ішінаракелісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарханбай Рамазан Асылханұлы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	ішінара допты лақтыруды меңгерту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара кітап оқуды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жоғары
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын кері санауды меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстірден тыс сурет салуды үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джабаров Зелимхан Нозимұлы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытын бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	ішінара теңдікті сақтап,арқан бойы мен жүруді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Тапрпақты дұрыс, анық айтуға үйрету.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;- табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Ішнара пішіндерді ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзынпішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	композициялар құрастыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	дұрыс, анық айтуға меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.	Пішіндердің ұғымдарды ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды	композициялар құрастыра меңгерту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеген Балауса Тілекқызы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даурен Айғаным Жеңісұлы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

Баланың аты-жөні: Еркінбек Нұрислам Сеитжанқызы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара бөрененің бойымен теңдікті сақтауды үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Орташа
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	орташа
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұғымдарды ажырата алмайды, теңдік ұғымын меңгерту	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	орташа
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ертегі мен қоршаған өмір композициялар кұрастыруды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	орташа
Өлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді, достықты үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамал Сәкен Ержанұлы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Радуга»

Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	Табан мен алақанға сүйеніп ішінара төртағандап жүруді меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	орташа
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады:	орташа
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	орташа
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	орташа
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Айару Жандосқызы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	Қимылы дамыған.	Ішінара гимнастикалық орындықта теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ішінара эмоционалды көңіл- күйін жеткізуін меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын санай алады, ретімен санауды меңгерту.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін түсін ескере отырып затқа сәйке бояуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ренжіген балаларға жанашырлық танытуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, табан мен алақанға сүйеніп жүруді меңгерту.	өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	ішінара таппақ айтқанда көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	-танымдық білімі дамыған	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратыуды меңгерту.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Ойыншықтарға, кітаптарға ішінара ұқыпты қарауға үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	орташа

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара теңдікті сақтап,доптыуды лақтыруды меңгерту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	орташа
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ертегілерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	орташа
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігін салыстыруын меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қоя және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	орташа
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыра алуын үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	орташа
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наврузова Радмира Арифовна Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара жетекшілікпен шапшаң және баяу қарқынмен ауыстырып жүруді меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	5 санының ұғымдарды ажыратуын үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан кұрастырады.	орташа
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Жолда жүру ережелерін меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Бақытхан Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	<u>ішінара теңдікті сақтап, арқан бойымен жүруді үйрету.</u>	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	<u>Ертегілерге ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.</u>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;	<u>«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.</u>	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	<u>заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.</u>	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	<u>Мамандық пен еңбек туралы білуге қызығушылығын үйрету.</u>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орашев Рамазан Яшаевич Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	Ішінара теңдікті сақтап, арқан бойымен жүруді үйрету.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	төмен
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ішінара ертегігіге эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	жұмбақтардың жауабын табады.	төмен
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығын, ені және биіктігі салыстыруды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	төмен
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды меңгерту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	төмен
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Қоршаған ортада табиғаттың қауіпсіздігін ішнара меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	төмен

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара допты лақтыру ,қағып алуды үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ертегіні дұрыс, анық айтуға меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады:.	Жоғары
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ішнара тәулік бөліктерін ажыратуды меңгерту.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауға үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап жүруден жүгіруге меңгерту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Жоғары
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл- күйін жеткізуді үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жоғары
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратыуды меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қоя және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруын үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	Жоғары
Әлеумет дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісіп ойнауды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысқұлбек Керейхан Шамшиддинұлы Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	Қимылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап, велосипетті оңға, солға бұруды үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	ішінара таппақ айтуға эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ташкенбай Бекжан Рустамұлы Баланың жасы:4-5жас Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.	өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алауды мегерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салыуды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары
Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Турахан Жансая Бахитқызы Баланың жасы:4-5жас Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Жаттығуларды қайталап орындайды.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүтіруге үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	ішінара допты лақтыруды меңгерту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара кітап оқуды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жоғары
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын кері санауды меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстірден тыс сурет салуды үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Жоғары

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыны бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	ішінара теңдікті сақтап,арқан бойы мен жүруді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Тапрпакты дұрыс, анық айтуға үйрету.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;- табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Ішнара пішіндерді ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзынпішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	композициялар құрастыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	- қысқа такпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	дұрыс, анық айтуға меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.	Пішіндердің ұғымдарды ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа

Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды	композициялар құрастыра меңгерту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамшыбек Нұрислам Қуатбекұлы Баланың жасы:4-5жас Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

