



Бекітемін
ЖІПС «Балапан» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Б.С.Нысанова

Б.С.Нысанова

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдинабиева Сарвиноз Хайруллаевна Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара бөрененің бойымен теңдікті сақтауды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұғымдарды ажырата алмайды, теңдік ұғымын меңгерту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ертегі мен қоршаған өмір композициялар құрастыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді, достықты үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдыкахар Амирхан Ердаулетұлы Ерсек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	Табан мен алақанға сүйеніп ішнара төртағандап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісуді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абсаттар Қазына Темірқызы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	Қимылы дамыған.	Ішінара гимнастикалық орындықта теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуін меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІІ деңгей -«жоғары»;
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын санай алады, ретімен санауды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін түсін ескере отырып затқа сәйке бояуды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген ІІІ деңгей -«жоғары»;
Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ренжіген балаларға жанашырлық танытуды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Анимбетова Сабина Наильевна Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, табан мен алақанға сүйеніп жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	ішінара таппақ айтқанда көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқартарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-танымдық білімі дамыған	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратыуды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Ойыншықтарға, кітаптарға ішінара ұқыпты қарауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Артықбай Асылым Бақдаулетқызы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара теңдікті сақтап,доптыуды лақтыруды меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ертегілерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігін салыстыруын меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыра алуын үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақсылық Аружан Жансерікқызы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара жетекшілікпен шапшаң және баяу қарқынмен ауыстырып жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	5 санының ұғымдарды ажыратуын үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Жолда жүру ережелерін меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахадыр Мұса Файзуллаұлы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	<u>ішінара теңдікті сақтап, арқан бойымен жүруді үйрету.</u>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	<u>Ертегілерге ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.</u>	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;	<u>«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.</u>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	<u>заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.</u>	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	<u>Мамандық пен еңбек туралы білуге қызығушылығын үйрету.</u>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахыт Аманкелді Нұралыұлы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара теңдікті сақтап,арқан бойымен жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ішінара ертегігіге эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығын, ені және биіктігі салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды меңгерту.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Қоршаған ортада табиғаттың қауіпсіздігін ішнара меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақытжан Мағжан Мейіржанұлы Ерсек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара допты лақтыру ,қағып алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ертегіні дұрыс, анық айтуға меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ішнара тәулік бөліктерін ажыратуды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ержан Инжу Сакенқызы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап жүруден жүгіруге меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл- күйін жеткізуді үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратыуды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруын үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісіп ойнауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерғазы Ибраһим Орынғазыұлы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	Қимылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап, велосипетті оңға, солға бұруды үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	ішінара таппақ айтуға эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жазықбай Айша Қуанышбекқызы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүрууді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алауды мегерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салыуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Калходжа Інжу Жамбылқызы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Жаттығуларды қайталап орындайды.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдысы	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдысы	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдысы	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ошанбек Айсұлтан Жаңабекұлы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	ішінара допты лақтыруды меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара кітап оқуды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын кері санауды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстірден тыс сурет салуды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахманберді Медина Ермекқызы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытын бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	ішінара теңдікті сақтап,арқан бойы мен жүруді үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Тапрпақты дұрыс, анық айтуға үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;- табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Ішнара пішіндерді ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзынпішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	композициялар құрастыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II- деңгей - «жоғары»;
Әлеумет дағдысы	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахимжанов Мұхаммедали Жанибекович Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	дұрыс, анық айтуға меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқартарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.	Пішіндердің ұғымдарды ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды	композициялар құрастыра меңгерту.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахман Жансая Курбонқызы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II- деңгей - «жоғары»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Султон Жумагул Қайратқызы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Бексұлтан Нұрланұлы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-25 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шорабай Мадина Олжасқызы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалдыбек Айша Алмасқызы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II- деңгей - «жоғары»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуатбек Еркеназ Қанатқызы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбдімәжіт Медина Жұмадиярқызы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбдіразақ Әбдімансұр Ғалымжанұлы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II- деңгей - «жоғары»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұхтар Жантөре Бекжанұлы Ересек топ «Балбөбек»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Өлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдуалиева Хадича Сардаровна Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара бөрененің бойымен теңдікті сақтауды үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға меңгерту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұғымдарды ажырата алмайды, теңдік ұғымын меңгерту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ертегі мен қоршаған өмір композициялар құрастыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді, достықты үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асылбек Аңсар Серікбайұлы Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	Табан мен алақанға сүйеніп ішара тартып жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрет	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісуді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аскеров Мухаммед Ханалыевич Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	Қимылы дамыған.	Ішінара гимнастикалық орындықта теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуін меңгерту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын санай алады, ретімен санауды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін түсін ескере отырып затқа сәйке бояуды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ренжіген балаларға жанашырлық танытуды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахтыбаев Медет Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, табан мен алақанға сүйеніп жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникация дағдысы	- қысқа тапқатарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	ішінара таппақ айтқанда көңіл- күйін жеткізуді меңгерту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқатарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Таным дағдысы	-танымдық білімі дамыған	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратыуды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Ойыншықтарға, кітаптарға ішінара ұқыпты қарауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Болат Айбике Сержанқызы Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара теңдікті сақтап,доптыуды лактыруды меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ертегілерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігін салыстыруын меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыра алуын үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Өлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бошбаев Рамазан Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара жетекшілікпен шапшаң және баяу қарқынмен ауыстырып жүруді меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	5 санының ұғымдарды ажыратуын үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Өлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Жолда жүру ережелерін меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Гулнян Бекхан Кямранович Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	<u>ішінара теңдікті сақтап, арқан бойымен жүруді үйрету.</u>	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	<u>Ертегілерге ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.</u>	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;	<u>«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.</u>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	<u>заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.</u>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	<u>Мамандық пен еңбек туралы білуге қызығушылығын үйрету.</u>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Еркінбек Нұрсая Сеитжанқызы Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара теңдікті сақтап, арқан бойымен жүруді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ішінара ертегігіге эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығын, ені және биіктігі салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды меңгерту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Қоршаған ортада табиғаттың қауіпсіздігін ішнара меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жарқынбек Шыңғысхан Нұрбекұлы Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара допты лақтыру ,қағып алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ертегіні дұрыс, анық айтуға меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ішнара тәулік бөліктерін ажыратуды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыруды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жолдасбек Хантаөре Абдіганиұлы Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап жүруден жүгіруге меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратыуды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруын үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісіп ойнауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Исламов Айсултан Арманұлы Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	Қимылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап, велосипетті оңға, солға бұруды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	ішінара таппақ айтуға эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұратбек Балғаным Мейірбекқызы Ересек топ «Радуга»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алауды мегерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Өлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нурмухамед Айша Ерланқызы Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Жаттығуларды қайталап орындайды.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдысы	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тапқақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлан Мариям Бексұлтанқызы Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	ішінара допты лақтыруды меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара кітап оқуды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын кері санауды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстірден тыс сурет салуды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Пардабай Балсезім Әділқызы Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	ішінара теңдікті сақтап,арқан бойы мен жүруді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Тапрпақты дұрыс, анық айтуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Ішнара пішіндерді ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзынпішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	композициялар құрастыруды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Саржан Кәусар Бахтиёрқызы Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге менгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдысы	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	дұрыс, анық айтуға менгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқартарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.	Пішіндердің ұғымдарды ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды	композициялар құрастыра менгерту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Танирберген Айкөркем Молдабекқызы Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Толкун Димаш Муратұлы Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Түгелбай Аруна Өскенқызы Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хакимова Ясмينا Романовна Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шабанов Алижан Сабинович Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қамшыбек Нұрислам Қуатбекұлы Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбдігани Әлиахмет Серікұлы Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құрманғазы Айлин Аманқызы Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбубәкір Талшын Олжасқызы Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдумалик Әділет Ермаханұлы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүремейді, аттап жүруге талпынады	Ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауға үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бірлескен ойындарға қатысады, шеңберге тұрады, сапта өз орнын біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету	Тілдегі барлық дыбысты анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды, тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды білуге дағдыландыру	Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін таниды, оң және сол қолын ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жаңа түстер жіне реңктерді шығара алмайды	ішінара өзара келісіп орындауға тырысады	Бормен асфальқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ие, сурет салудың бастапқы дағдысын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Ішінара көмектесуге дағдыландыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, көлік құралдарын атай алады, балабақша қызметкерлері туралы біледі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аскарова Амина Пашаевна

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады	Үш дөңгелекті велосипедті тебе біледі	Биік емес төбешіктен сырғанайды, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.
Коммуникативтік дағдылары	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	Әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқиғаны эмоционалды түрде қабылдай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара тура және кері санауға талпынады	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Біртекті заттарды құрастыра алады, табиғатта өзін қалай ұстау керектігін біледі. Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	ішінара ойдан сурет салуға үйрету	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады	Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағдыландыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін таниды, атайды.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аскеров Азиз Шахмуратоглу

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру	ішінара тура және кері санауға үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базар Айбар Жарқынбекұлы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады .	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуды біледі,негізгі қимыл түрлерін,шеңберге қайта тұруды,саптағы өз орнын табады.
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауды біледі,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара тура және кері санауға дағдыландыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі,қағаз бетін түрлендіреді,түсін,көлемін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі,сурет салу техникасын біледі,пішіндерді бояуды біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Нанға ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Көлік құралдарын үйрету	Қазақстан туын атайды және біледі,отбасы мүшелері,балабақша қызметкерлерін біледі,көлік құралдарын біледі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахытжан Алижан Ғалымжанұлы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	Шешендік өнерге қызығушылық танытпайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі түрлі ойындар ойнауға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға талпындыру.	Желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап, жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	ішінара іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Кәусар Мейіржанқызы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алмайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер ,санамақтар тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	Сөздің мағынасын ішінара түсінуге талпынады.	Оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға дағдыландыру.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды топтастыруға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Борис Альтаир Орханұлы
ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелер құрастыра алмайды	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тура және кері санауды білмейді	ішінара бөледі және қайта біріктіруге дағдыландыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	ішінара өз қалауы бойынша таңуға тырысады.	Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап, жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын тануға және ажыратуға талпынады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержан Алихан Сакенұлы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындай алмайды	Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды, биік емес төбешіктен сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтарды сыза алмайды	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді, бейнелі сөздерді қолданады, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Ересектерге көмек көрсетуге үйрету	Көлік құралдарын біледі

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркінбек Айсұлтан Меіржанұлы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап, жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жазықбай Али Жеңісұлы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тындайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинай алмайды,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Еркеназ Жандосқызы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды, биік емес төбешіктен сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қарым-қатынасын білдіруге талпынады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара үйрету.	Оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді, бейнелі сөздерді қолданады, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың ұзындығын, енін анықтауға талпынады	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіруге тырысады.	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауға талпынады	Сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жұмысына көмектесуге тырысады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	Ересектерге көмек көрсетуге үйрету	Көлік құралдарын біледі

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Жансейіт Жанболатұлы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр-түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге талпынады	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды салуға талпынады	Заттарды шамасына қарай ішінара ретімен орналастыруға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әннің сөзін анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	Ою-өрнектерді ішінара ортасында және шеттеріне салуға дағдыландыру.	Желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап, жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысад.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Айкөркем Әбдіғаниқызы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға талпынады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тындайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Сандарды ішінара тура және кері санауға үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды ішінара ойдан сурет салуға үйрету.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тындау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегін құрметтеуге талпынады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді,пікірін айтуға тырысады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Райана Нұрсұлтанқызы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Салауатты өмір салтын ұстанады, қимылды ойындар, қатысады, негізгі қимыл түрлерін техникасын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынады	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	Жиынды сапасы бойынша ішінара құруға тырысады.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды, Үй және жабайы жануарларды біледі, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді бейнелерді құрастыруға талпынады	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Түстерді біледі, пішіндерді таниды, қағаздың қасиеті жайлы біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін атымен атай алады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жүрсін Медина Мақсатқызы
ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	Ішінара сапта жүреді, аттап жүрге тырысады.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Негізгі ойды ішінара жеткізеді, өз пікірін айтуға тырысады.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға тырысады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	Ұжыммен бірге ішінара жұмыс істеуге үйрету.	Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап, жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ішінара алғыс айтады, сипайы сөйлеуге дағдыландыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Көкетай Едіге Нұрболатұлы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	Өртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады,биік емес төбешіктен сырғанап алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қоршаған ортада өзінің ішінара қарым-қатынысын білдіруге тырысады.	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,дыбыстарды анық айта алады,айтылған сөздерді зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды,қайта біріктіруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауға тырысады.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады,геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұқыпты орындауға,қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жұмыс тәсілдерін ішінара тандайды және түсіндіруге тырысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Музыканың ырғағын сезінеді,ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын,гүлдерін тануға және ажыратуға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінуге тырысады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Заттарды сипап сезу,есту арқылы таниды,көлік құралдарын біледі.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектенуге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақтардың жауабын табуға талпынады	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішінара қызығушылықпен орындауға тырысады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыра алмайды	Заттардың ұзындығын, биіктігін ,ені мен жуандығын ішінара анықтауға талпынады.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдауға тырысады.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахимбаев Умар Рахматжонович

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңтектеуге талпынады	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып ішінара өрмелеуге тырысады.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	Берілген буынға сөз құрастыра алмайды	Қоршаған ортаға ішінара қарым- қатынасын білдіруге тырысады.	Ересектердің сөзін тындауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тындайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды сала алмайды	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құруға талпынады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	Желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап, жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінуге тырысады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Садық Айназым Есенқызы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Музыка сүйемелдеуімен ішінара қимылдар жасауға талпынады	Белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіруге талпынады.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады, биік емес төбешіктен сырғанап алады.
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға дағдыландыру.	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, дыбыстарды анық айта алады, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды тапсырмаларды орындауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады, геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылықпен сүйіспеншілік танытады	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Музыканың ырғағын сезінеді, ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін ішінара таниды және ажыратуға үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Заттарды сипап сезу, есту арқылы таниды, көлік құралдарын біледі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Аяулым Еламанқызы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында айналып секіруге талпынбайды	Қимылды ойындарда өз бетінше ішінара белсенділік танытады	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	Өз бетінше қарым-қатынас жасайды ішінара әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға тырысады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерін анықтауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға тырысады.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнені кескіні бойынша қиюға талпынады	Жұмысты ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі, түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды, оларға көмектеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрлан Наркүміс Жасұланқызы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	Өртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады,биік емес төбешіктен сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қоршаған ортада өзінің ішінара қарым-қатынысын білдіруге тырысады.	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,дыбыстарды анық айта алады,айтылған сөздерді зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды,қайта біріктіруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауға тырысады.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады,геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұқыпты орындауға,қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіруге тырысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Музыканың ырғағын сезінеді,ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын,гүлдерін тануға және ажыратуға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінуге тырысады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Заттарды сипап сезу,есту арқылы таниды,көлік құралдарын біледі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шорабай Нұрханша Олжасқызы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектенуге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Бір-бірін сырғанатуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін біледі, биік емес төбешіктен сырғанап алады.
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақтардың жауабын табуға талпынады	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішінара қызығушылықпен орындауға тырысады.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып сөйлей алады, бейнелі сөздерді қолдан алады, ересектердің сұрақтарына жауап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыра алмайды	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішінара анықтауға талпынады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, көкөністер мен жемістерін атымен атайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдауға тырысады.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын игерген, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады, мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Көлік құралдарын атауды біледі, қоршаған орта заттарының міндеттерін біледі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Адия Қазыбекқызы
ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңтектеуге талпынады	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып ішінара өрмелеуге тырысады.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады,биік емес төбешіктен сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Берілген буынға сөз құрастыра алмайды	Қоршаған ортаға ішінара қарым- қатынасын білдіруге тырысады.	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,дыбыстарды анық айта алады,айтылған сөздерді зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды сала алмайды	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құруға талпынады.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады,геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Музыканың ырғағын сезінеді,ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінуге тырысады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Заттарды сипап сезу,есту арқылы таниды,көлік құралдарын біледі.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Музыка сүйемелдеуімен ішінара қимылдар жасауға талпынады	Белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіруге талпынады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға дағдыландыру.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Гәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылықпен сүйіспеншілік танытады	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын,гүлдерін ішінара таниды және ажыратуға үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлімбек Кәусар Асқарбекқызы

ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында айналып секіруге талпынбайды	Қимылды ойындарда өз бетінше ішінара белсенділік танытады	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады,биік емес төбешіктен сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі,дербес орындауға талпынбайды	Өз бетінше қарым-қатынас жасайды ішінара әңгімелесуге тырысады,мүкият тыңдауға тырысады.	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,дыбыстарды анық айта алады,айтылған сөздерді зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерін анықтауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды,тапсырмаларды орындауға тырысады.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады,геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнені кескіні бойынша қиюға талпынады	Жұмысты ішінара ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Музыканың ырғағын сезінеді,ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады,сыпайы сөйлеуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Заттарды сипап сезу,есту арқылы таниды,көлік құралдарын біледі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдінаби Алинұр Атабекұлы

ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүремейді, аттап жүруге талпынады	Ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Өзіне-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Әдеби шығармаларды қызығып тыңдайды, бейнелі сөздерді таниды, есте сақтай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды білуге дағдыландыру	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Үй және жабайы жануар атауларын біледі, табиғатта өзін ұстау дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ішінара өзара келісіп орындауға тырысады	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Желімдеу техникасын игерген, қағаздың қасиеттері жайлы біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Ішінара көмектесуге дағдыландыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбас мүшелерін біледі, таниды, аттарын атай алады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аимбетов Аман Наильевич

ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	Әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	Оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара тура және кері санауға талпынады	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады. Музыканы тыңдау дағдысын біледі, түстерді таниды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	ішінара ойдан сурет салуға үйрету	Түстерді тануды үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады	Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағдыландыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды, оларға көмектеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Артықбай Ерасыл Бақдаулетұлы
ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, негізгі қимыл түрлерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру	Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Таныс ертегілерді сахналайды, сөздерді дұрыс айтады, қоршаған ортаға сәйкес түрлі сұрақтарға жауап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру	ішінара тура және кері санауға үйрету	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады, біртекті заттарды құрастырады, табиғат аясында өзін-өзі ұстай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады, ұқыпты жұмыс жасайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асілбек Әмина Серікбайқызы

ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады .	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара тура және кері санауға дағдыландыру.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Нанға ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахилбек Мұхаммед Қожабекұлы
ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Өзіне-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие,салауатты өмір салты туралы біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Шешендік өнерге қызығушылық танытпайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Әдеби шығармаларды қызығып тындайды,бейнелі сөздерді таниды,есте сақтай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Үй және жабайы жануар атауларын біледі,табиғатта өзін ұстау дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі түрлі ойындар ойнауға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға талпындыру.	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Желімдеу техникасын игерген,қағаздың қасиеттері жайлы біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	ішінара іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбас мүшелерін біледі,таниды,аттарын атай алады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмедов Ахмедияр Жанибекұлы

ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алмайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, негізгі қимыл түрлерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер ,санамақтар тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	Сөздің мағынасын ішінара түсінуге талпынады.	Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Таныс ертегілерді сахналайды,сөздерді дұрыс айтады,қоршаған ортаға сәйкес түрлі сұрақтарға жауап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге үйрету.	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады,біртекті заттарды құрастырады,табиғат аясында өзін-өзі ұстай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға дағдыландыру.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игерген,негізгі түстерді дұрыс айтады,ұқыпты жұмыс жасайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды топтастыруға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі,отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даурен Жігер Батырұлы
ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелер құрастыра алмайды	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тындайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тура және кері санауды білмейді	ішінара бөледі және қайта біріктіруге дағдыландыру.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	ішінара өз қалауы бойынша таңуға тырысады.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын тануға және ажыратуға талпынады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркінбек Айша Сентжанқызы

ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындай алмайды	Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игерген,биік емес төбеден сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтарды сыза алмайды	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие,дыбыстарды анық айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі,заттарды қатарға реті,шамасы бойынша қоя алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдысын игерген,ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға,қамқорлық танытуға талпынады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Балабақша қызметкерлерін таниды,заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерғазы Хамза Орынғазыұлы

ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, негізгі қимыл түрлерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Таныс ертегілерді сахналайды, сөздерді дұрыс айтады, қоршаған ортаға сәйкес түрлі сұрақтарға жауап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады, біртекті заттарды құрастырады, табиғат аясында өзін-өзі ұстай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады, ұқыпты жұмыс жасайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жамал Жібек Ержанқызы

ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинай алмайды,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қулиева Гульзада Тамразовна

ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игерген,биік емес төбеден сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қарым-қатынасын білдіруге талпынады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара үйрету.	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие,дыбыстарды анық айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың ұзындығын,енін анықтауға талпынады	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіруге тырысады.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі,заттарды қатарға реті,шамасы бойынша қоя алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауға талпынады	Сурет салуда ішінара ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдысын игерген,ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жұмысына көмектесуге тырысады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Балабақша қызметкерлерін таниды,заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муратбеков Нурбакыт Мансурович

ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр-түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, негізгі қимыл түрлерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге талпынады	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Таныс ертегілерді сахналайды, сөздерді дұрыс айтады, қоршаған ортаға сәйкес түрлі сұрақтарға жауап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды салуға талпынады	Заттарды шамасына қарай ішінара ретімен орналастыруға үйрету.	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады, біртекті заттарды құрастырады, табиғат аясында өзін-өзі ұстай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әннің сөзін анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	Ою-өрнектерді ішінара ортасында және шеттеріне салуға дағдыландыру.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады, ұқыпты жұмыс жасайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысад.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Айзере Аянқызы

ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға талпынады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Сандарды ішінара тура және кері санауға үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды ішінара ойдан сурет салуға үйрету.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегін құрметтеуге талпынады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді,пікірін айтуға тырысады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Савайли Хаят Умитжановна

ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, негізгі қимыл түрлерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынады	Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Таныс ертегілерді сахналайды, сөздерді дұрыс айтады, қоршаған ортаға сәйкес түрлі сұрақтарға жауап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	Жиынды сапасы бойынша ішінара құруға тырысады.	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады, біртекті заттарды құрастырады, табиғат аясында өзін-өзі ұстай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді бейнелерді құрастыруға талпынады	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады, ұқыпты жұмыс жасайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесуді үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейдаз Айзере Бекетқызы

ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	Ішінара сапта жүреді, аттап жүрге тырысады.	Биік емес төбеден сырғанауға үйрету	Биік емес төбешіктерден сырғанайды, үш дөңгелекті велосипед тебе алады.
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Негізгі ойды ішінара жеткізеді, өз пікірін айтуға тырысады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды, дыбыстарды анық айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға тырысады.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету	Қағазды түрлендіруді біледі, жемістер мен көкөністерді ажырата алады, өсімдік түрлерін біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	Ұжыммен бірге ішінара жұмыс істеуге үйрету.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Әуендерге сәйкес би қимылдарын орындайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген, сурет салуда негізгі техникалық дағдылары қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ішінара алғыс айтады, сыйайы сөйлеуге дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауды үйрету	Өз елін мемлекетін біледі, Отбасы мүшелерін рөлдерін сомдай алады, көлік құралдарын таниды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	Өртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қоршаған ортада өзінің ішінара қарым-қатынысын білдіруге тырысады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды,қайта біріктіруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауға тырысады.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұқыпты орындауға,қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жұмыс тәсілдерін ішінара тандайды және түсіндіруге тырысады.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын,гүлдерін тануға және ажыратуға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінуге тырысады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектенуге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Биік емес төбеден сырғанауға үйрету	Биік емес төбешіктерден сырғанайды,үш дөңгелекті велосипед тебе алады.
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақтардың жауабын табуға талпынады	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішінара қызығушылықпен орындауға тырысады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды,дыбыстарды анық айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыра алмайды	Заттардың ұзындығын, биіктігін ,ені мен жуандығын ішінара анықтауға талпынады.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету	Қағазды түрлендіруді біледі,жемістер мен көкөністерді ажырата алады,өсімдік түрлерін біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдауға тырысады.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Әуендерге сәйкес би қимылдарын орындайды,желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген,сурет салуда негізгі техникалық дағдылары қалыптсқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Көлік құралдарын атауды үйрету	Өз елін мемлекетін біледі,Отбасы мүшелерін рөлдерін сомдай алады,көлік құралдарын таниды.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шорабай Ринат Бердиярұлы

ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңтектеуге талпынады	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып ішінара өрмелеуге тырысады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Берілген буынға сөз құрастыра алмайды	Қоршаған ортаға ішінара қарым- қатынасын білдіруге тырысады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды сала алмайды	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құруға талпынады.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінуге тырысады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрал Аиша Аманқызы

ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Музика сүйемелдеуімен ішінара қимылдар жасауға талпынады	Белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіруге талпынады.	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебе біледі, биік емес төбешіктерден сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға дағдыландыру.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Айтылған сұрақтарға толық жауап береді. оқиғаны эмоционалды қабылдай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды тапсырмаларды орындауға үйрету.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Құрылыс бөліктерін ажырата алады, табиғатта қауіпсіздік ережелерін біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылықпен сүйіспеншілік танытады	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Желімдеудің бастапқы дағдысын игерген, түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін ішінара таниды және ажыратуға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін таниды, атайды.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрал Хадиша Аманқызы

ортаңғы «Солнышко» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Музика сүйемелдеуімен ішінара қимылдар жасауға талпынады	Белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіруге талпынады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға дағдыландыру.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылықпен сүйіспеншілік танытады	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын,гүлдерін ішінара таниды және ажыратуға үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арысбек Ясина Ыбырайымханқызы **Тобы:** Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынас коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерін атап атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Асілбек Альтаир Серікбайқызы **Тобы:** Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.	Заттардың санын ажырату жайлы білімін арттыру.	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай біледі. Заттардың санын ажырату жайлы білімін артты.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды білді.Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту.	Көгөністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгөністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгөністер жайлы білімі артты.Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аскеров Азим Шахмуратоглу
Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді.Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді үйрету.	Әнді жеке және топпен айтуды үйрету.Ырғақты дұрыс жеткізу.	Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді жетілдіру.	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту арқылы музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркес-терін қолданады.Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіруге үйрету	Айналадағы заттардың міндет-терін біледі.Көлік құралдарын таниды.Қазақстан туын таниды.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бохадир Омар Азизбекұлы **Тобы:** Кіші«Бөбектер.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Пішіні мен түсі бойынша біртекті заттарды топтастыру жетілдіру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Денені оңға ,солға бұру, басты оңға ,солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Көрнекіліксіз шығармаларды тыңдауды үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға дағдыланған.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Даурен Разия Жеңісқызы
Тобы: Кіші«Бөбектер.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру.	Жеке заттарды өз бетінше қолдануды үйрету.	Жеке заттар қол орамал, майлық,тарақ аттарны атай білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасын сактауды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға жетілдіру	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту,түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді,сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды,жеке бөліктерді жапсырады.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Адамгершілік нормалары мен түсініктерді бағалай білуді жалғастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Маусымдық өзгерістермен таныстыру. Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытты. Маусымдық өзгерістермен танысты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұмадилла Айбике Мақсатқызы
Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы-лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектердісауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сөздердің дұрыс айтылуын меңгерту. Сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сын есімдерді көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Зат есімнің көпше түрін қолдануды, сын есімді зат есіммен дұрыс айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім беру .	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жолда жүру ережелерімен таныстыру.	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім алды. Көлік құралдарының атын атай алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Таджибаева Мариям Нурсултановна **Тобы:** Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату.	Қолды алға ,артқа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығуларды жасай алады. Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қимылдврды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін жетілдіру.	Қолдарының ұсақ моторикасы дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Бейнелерді парақ бтіне орналастыруды меңгерді. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады.
Коммуникативтік дағдылар	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Баланың басқа балалардың кітаптарына назар аударуға дағдыландыру	Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын , маусымдық өзгерістерді біледі.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Дарын Нұрланұлы **Тобы:** Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді үйрету.	Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүруге үйрету.	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді меңгерді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйрету.	Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйренді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қараайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Кітаптардығы среттерді қарау арқылы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Кеәпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнауға үйрету.	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беру алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тәжібай Ажар Жұлдызбекқызы
Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Алға қарай ұмыла қос аяқпен затқа дейін 10-15см-ге дейін секіруге үйрету.	Ленталардан аттап секіруді үйрету. Секіргіштерден аттап секіруге үйрету.	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады. Ленталардан аттап секіре алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы білім беру.	Қарапайым қол жуу, гүлдерді суару жайлы білімдерін кеңейту.	Гүлдерге су құю арқылы балалар еңбек әрекетіне үйрету.	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Утепберген Әлихан Әлібиұлы Тобы: Кіші«Бөбектер.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білім беру, үйрету.	Белгі бойынша нысанаға дейін жүгіріп бару арқылы жүгіруді меңгерту.	Қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбанды жүру арқылы меңгерту.	Жүру, жүгіру, секіру, домалатуды біледі.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Түстеріне байланысты біртекті заттарды ажырата білуге үйрету.	Түстерді меңгертуге арналған ойындар ойнату арқылы білімін жетілдіру.	Заттардың түсін ажырата алады. Түстер жайлы біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.	Қаламды үш саусақпен ұстауды меңгерту.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды біледі
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тыңс алу, есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шорабай Айша Бердиярұлы
Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру. Секіруге,жүгіруге,өрмелеуге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін онындауға талпындыру, Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығу- ларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету.Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауға баулу.	Негізгі қимылдарды орындайды Бір-бірден шеңберге тұрады, саптағы өз орнын табады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге баулу.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру.(нүкте, сызық, ырғақты) сыза алуға дағдыландыру.	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өр-түрлі пішіндер мен өрнектер жасай алуға үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді,көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыру-да сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашыр-лық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қайрат Амина Қазыбекқызы **Тобы:** Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтан домалатуды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтан домалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінік қалыптастыру.	Лас суды ішпеу сияқты дұрыс емес әрекеттерді үйрету.	Суреттер арқылы балалар әрекеттердің «Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» екенін айтуды үйрету.	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінді

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалыбек Жасмина Ержанқызы
Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Заттарды салыстыра білуді ұғындыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыпты. Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту.	Әнді жеке топпен айтуға үйрету.	Ересектермен бірге қосылып ән айтуға үйрету.	Әнге қызығушылық таныта білді. Ересектермен бірге қосылып ән айта алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамаға тәрбиелеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету;таныс ертегілерді сахыналауға баулу.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбек Ясина Ержанқызы **Тобы:** Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды білді. Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді үйрету.	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді дамыту	Көгеністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгеністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгеністер жайлы білімі артты. Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әбдіразақ Аяжан Ғалымжанұлы **Тобы:** Кіші«Бөбектер.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға каморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдінаби Нұрислам Атабекұлы **Тобы:** Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру;-жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарак)	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қараайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абсаттар Қасым Жомарт Темірқызы **Тобы:** Кіші«Балапан»»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынасқанын дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерін атау білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ахмет Аңсар Сериқұлы **Тобы:** Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.	Заттардың санын ажырату жайлы білімін арттыру.	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай біледі. Заттардың санын ажырату жайлы білімін артты.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды білді.Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, кияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту.	Көгөністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгөністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгөністер жайлы білімі артты.Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахадир Мұхаммед Файзуллаұлы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйрету.	Әнді жеке және топпен айтуды үйрету. Бірғақты дұрыс жеткізу.	Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді жетілдіру.	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту арқылы музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алу, дықалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркес-терін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіруге үйрету	Айналадағы заттардың міндет-терін біледі. Көлік құралдарын таниды. Қазақстан туын таниды.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахытжан Мұхаммеджан Ғалымжанұлы **Тобы:** Кіші«Балапан.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Пішіні мен түсі бойынша біртекті заттарды топтастыру жетілдіру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Денені оңға ,солға бұру, басты оңға ,солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Көрнекіліксіз шығармаларды тыңдауды үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға дағдыланған.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерғали Назерке Нұрболқызы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру.	Жеке заттарды өз бетінше қолдануды үйрету.	Жеке заттар қол орамал, майлық,тарақ аттарны атай білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға жетілдіру	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту,түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді,сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды,жеке бөліктерді жапсырады.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Адамгершілік нормалары мен түсініктерді бағалай білуді жалғастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Маусымдық өзгерістермен таныстыру. Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытты. Маусымдық өзгерістермен танысты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалдибек Қуаныш Умұрзақұлы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы-лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектердісауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сөздердің дұрыс айтылуын меңгерту. Сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сын есімдерді көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Зат есімнің көпше түрін қолдануды, сын есімді зат есіммен дұрыс айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім беру .	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жолда жүру ережелерімен таныстыру.	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім алды. Көлік құралдарының атын атай алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұратбек Сұлтанбек Нұржігітұлы
Тобы: Кіші«Балапан »

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату.	Қолды алға ,артқа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығуларды жасай алады. Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қимылдврды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	Көз бен қолдың сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін жетілдіру.	Қолдарының ұсақ моторикасы дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Бейнелерді парақ бтіне орналастыруды меңгерді. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады.
Коммуникативтік дағдылар	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Баланың басқа балалардың кітаптарына назар аударуға дағдыландыру	Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын , маусымдық өзгерістерді біледі.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұхтар Мариям Бекжанұлы Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді үйрету.	Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүруге үйрету.	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді меңгерді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйрету.	Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйренді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қараайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Кітаптардығы среттерді қарау арқылы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Кеәпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнауға үйрету.	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беру алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлан Абубақр Бексұлтанқызы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Алға қарай ұмыла қос аяқпен затқа дейін 10-15см-ге дейін секіруге үйрету.	Ленталардан аттап секіруді үйрету. Секіргіштерден аттап секіруге үйрету.	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады. Ленталардан аттап секіре алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы білім беру.	Қарапайым кол жуу, гүлдерді суару жайлы білімдерін кеңейту.	Гүлдерге су құю арқылы балалар еңбек әрекетіне үйрету.	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрмұхамед Раяна Ерланқызы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білім беру, үйрету.	Белгі бойынша нысанаға дейін жүгіріп бару арқылы жүгіруді меңгерту.	Қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру арқылы меңгерту.	Жүру, жүгіру, секіру, домалатуды біледі.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Түстеріне байланысты біртекті заттарды ажырата білуге үйрету.	Түстерді меңгертуге арналған оындар ойнату арқылы білімін жетілдіру.	Заттардың түсін ажырата алады. Түстер жайлы біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.	Қаламды үш саусақпен ұстауды меңгерту.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды біледі
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесуге ниетін колдауды үйрету	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахымжан Раяна Сүндетқызы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру. Секіруге,жүгіруге,өрмелеуге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін онындауға талпындыру, Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығу- ларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету.Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауға баулу.	Негізгі қимылдарды орындайды Бір-бірден шеңберге тұрады, саптағы өз орнын табады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге баулу.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру.(нүкте, сызық, ырғақты) сыза алуға дағдыландыру.	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өр-түрлі пішіндер мен өрнектер жасай алуға үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, кылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді,көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыру-да сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашыр-лық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Таңірберген Нұрай Молдабекқызы **Тобы:** Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінік қалыптастыру.	Лас суды ішпеу сияқты дұрыс емес әрекеттерді үйрету.	Суреттер арқылы балалар әрекеттердің «Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» екенін айтуды үйрету.	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінді

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төлеген Асима Елмуратқызы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Заттарды салыстыра білуді ұғындыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыпты. Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту.	Әнді жеке топпен айтуға үйрету.	Ересектермен бірге қосылып ән айтуға үйрету.	Әнге қызығушылық таныта білді. Ересектермен бірге қосылып ән айта алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамаға тәрбиелеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету;таныс ертегілерді сахыналауға баулу.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төребек Нұрлыхан Нұржігітұлы **Тобы:** Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы-лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды білді. Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді үйрету.	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атауларын атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді дамыту	Көгеністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгеністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгеністер жайлы білімі артты. Атауларын атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдикахар Айлин Бауыржанқызы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдисамат Алинұр Абдирахманұлы **Тобы:** Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру;-жеке заттардын қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарак)	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қараайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Аяла Талғатқызы **Тобы:** Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынас коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Абдыкахар Тимурхан Ердаулетұлы

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.	Заттардың санын ажырату жайлы білімін арттыру.	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай біледі. Заттардың санын ажырату жайлы білімін артты.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды білді.Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту.	Көгөністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгөністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгөністер жайлы білімі артты.Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Артықбай Ерсайын Ердаулетұлы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді.Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді үйрету.	Әнді жеке және топпен айтуды үйрету.Ырғақты дұрыс жеткізу.	Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді жетілдіру.	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту арқылы музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркес-терін қолданады.Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіруге үйрету	Айналадағы заттардың міндет-терін біледі.Көлік құралдарын таниды.Қазақстан туын таниды.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аскеров Али Ханалыоглу
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Пішіні мен түсі бойынша біртекті заттарды топтастыру жетілдіру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Денені оңға ,солға бұру, басты оңға ,солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Көрнекіліксіз шығармаларды тыңдауды үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға дағдыланған.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аскеров Самир Капланбекоглу
Тобы: Кіші«Балдырған.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру.	Жеке заттарды өз бетінше қолдануды үйрету.	Жеке заттар қол орамал, майлық,тарақ аттарны атай білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға жетілдіру	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту,түрлі карандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді,сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды,жеке бөліктерді жапсырады.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Адамгершілік нормалары мен түсініктерді бағалай білуді жалғастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Маусымдық өзгерістермен таныстыру. Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытты. Маусымдық өзгерістермен танысты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Батырбек Асыл Жәнібекұлы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы-лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектердісауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сөздердің дұрыс айтылуын меңгерту. Сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сын есімдерді көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Зат есімнің көпше түрін қолдануды, сын есімді зат есіммен дұрыс айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім беру .	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жолда жүру ережелерімен таныстыру.	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім алды. Көлік құралдарының атын атай алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мақұлбай Бекзада Нұрхисақызы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату.	Қолды алға ,артқа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығуларды жасай алады. Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қимылдврдды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін жетілдіру.	Қолдарының ұсақ моторикасы дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Бейнелерді парақ бтіне орналастыруды меңгерді. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады.
Коммуникативтік дағдылар	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Баланың басқа балалардың кітаптарына назар аударуға дағдыландыру	Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын , маусымдық өзгерістерді біледі.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзалы Хадиша Алмазқызы **Тобы:** Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді үйрету.	Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүруге үйрету.	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді меңгерді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйрету.	Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйренді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қараайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Кітаптардыңы среттерді қарау арқылы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Кеәпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнауға үйрету.	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруе алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Пернебай Зере Бектанқызы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Алға қарай ұмыла қос аяқпен затқа дейін 10-15см-ге дейін секіруге үйрету.	Ленталардан аттап секіруді үйрету. Секіргіштерден аттап секіруге үйрету.	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады. Ленталардан аттап секіре алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы білім беру.	Қарапайым қол жуу, гүлдерді суару жайлы білімдерін кеңейту.	Гүлдерге су құю арқылы балалар еңбек әрекетіне үйрету.	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, козы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахимбаева Солиха Рахматжонқызы
Тобы: Кіші«Балдырған.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білім беру, үйрету.	Белгі бойынша нысанаға дейін жүгіріп бару арқылы жүгіруді меңгерту.	Қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру арқылы меңгерту.	Жүру, жүгіру, секіру, домалатуды біледі.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Түстеріне байланысты біртекті заттарды ажырата білуге үйрету.	Түстерді меңгертуге арналған оындар ойнату арқылы білімін жетілдіру.	Заттардың түсін ажырата алады. Түстер жайлы біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.	Қаламды үш саусақпен ұстауды меңгерту.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды біледі
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тугелбай Гүназым Өскенқызы
Тобы: Кіші«Балдырған.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру. Секіруге,жүгіруге,өрмелеуге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін онындауға талпындыру, Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығу- ларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету.Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауға баулу.	Негізгі қимылдарды орындайды Бір-бірден шеңберге тұрады, саптағы өз орнын табады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге баулу.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру.(нүкте, сызық, ырғақты) сыза алуға дағдыландыру.	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектер жасай алуға үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, кылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін менгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді,көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыру-да сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашыр-лық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Құстарды ажырата алуға оларға каморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Төребек Дарын Нұржігітұлы **Тобы:** Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінік қалыптастыру.	Лас суды ішпеу сияқты дұрыс емес әрекеттерді үйрету.	Суреттер арқылы балалар әрекеттердің «Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» екенін айтуды үйрету.	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінді

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Уалихан Айбар Мұқамбетсадықұлы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Заттарды салыстыра білуді ұғындыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыпты. Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту.	Әнді жеке топпен айтуға үйрету.	Ересектермен бірге қосылып ән айтуға үйрету.	Әнге қызығушылық таныта білді. Ересектермен бірге қосылып ән айта алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамаға тәрбиелеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету;таныс ертегілерді сахыналауға баулу.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Ұлбосын Олимқызы **Тобы:** Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды білді. Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді дамыту	Көгөністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгөністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгөністер жайлы білімі артты. Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Халық Шерхан Нуралыұлы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калходжа Алихан Жамбылқызы **Тобы:** Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру;-жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарак)	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қараайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қыдырали Еламан Азаматұлы
Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдімажіт Айзере Нұрболқызы **Тобы:** Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал, сүлгі, майлық, тарак)	Дербес қимыл белсенділігі (саптық және спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу, есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.