



Бекітемін
ЖІПС «Балапан» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Б.С.Нысанова *Б.С.Нысанова*

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдінаби Нұрислам Атабекұлы Тобы: Кіші«Балапан.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.		

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абсаттар Қасым Жомарт Темірұлы **Тобы:** Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.		
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту.		

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ахмет Аңсар Серікұлы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өн айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді үйрету.	Өнді жеке және топпен айтуды үйрету.Ырғақты дұрыс жеткізу.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.		
Өлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру.		

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ахилбек Аділхан Қожабекұлы
Тобы: Кіші«Балапан.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытжан Мұхаммеджан Ғалымжанұлы **Тобы:** Кіші«Балапан.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру.	Жеке заттарды өз бетінше қолдануды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту,түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.		

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Джусканов Дурсун Сулейманович
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарақ)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сөздердің дұрыс айтылуын меңгерту. Сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім беру .	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.		

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерғали Назерке Нұрболқызы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қимылдврдды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Маусымдық өзгерістермен таныстыру.		

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалыбек Зере Ержанқызы **Тобы:** Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді үйрету.	Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйрету.	Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Кітаптардығы среттерді қарау арқылы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.		

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Калдибек Қуаныш Умурзоқұлы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Алға қарай ұмыла қос аяқпен затқа дейін 10-15см-ге дейін секіруге үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы білім беру.	Қарапайым қол жуу, гүлдерді суару жайлы білімдерін кеңейту.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.		

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұхтар Мәриям Бекжанқызы
Тобы: Кіші«Балапан.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білім беру, үйрету.	Белгі бойынша нысанаға дейін жүгіріп бару арқылы жүгіруді меңгерту.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Түстеріне байланысты біртекті заттарды ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.		

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тәңірберген Нұрай Молдабековна
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру. Секіруге,жүгіруге,өрмелеуге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін онындауға талпындыру, Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру.(нүкте, сызық, ырғақты) сыза алуға дағдыландыру.	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектер жасай алуға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді,көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.		

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төребек Нұрлыхан Нұржігітұлы . **Тобы:** Кіші«Балапан.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түсін,үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға сурет салуды, желімді,сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінік қалыптастыру.	Лас суды ішпеу сияқты дұрыс емес әрекеттерді үйрету.		

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хнызова Жансу Ибрагимовна
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту.	Әнді жеке топпен айтуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамаға тәрбиелеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету;таныс ертегілерді сахыналауға баулу.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.		

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шаев Юнус Давранбекұлы Тобы: Кіші«Балапан.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.		
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді дамыту		

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шалқар Абубәкр Абайұлы
Тобы: Кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатууды үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді,көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Рамазан Шералыұлы

Тобы: Кіші«Бөбектер.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.		.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.		.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынасқандық дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Дәулет Жәнібекұлы

Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.	.	.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	.	.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боходир Фатима Азизбекқызы

Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өн айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді үйрету.	Өнді жеке және топпен айтуды үйрету.Ырғақты дұрыс жеткізу.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру.	.	.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Ілияс Мейіржанұлы

Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	.	
Таным және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	.	.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамал Ахмет Ержанұлы

Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру.	Жеке заттарды өз бетінше колдануды үйрету.		.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру		.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту,түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.		.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім беру .	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүсібәлі Айша Нұржігітқызы

Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардын қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	.	.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сөздердің дұрыс айтылуын меңгерту. Сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	.	.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім беру .	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмұтхан Ақмаржан Ғалымжанқызы

Тобы: Кіші «Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату.		.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қимылдврды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Маусымдық өзгерістермен таныстыру.		.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзалы Ажар Алмазқызы

Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді үйрету.	Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	.	
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйрету.	Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	.	.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Кітаптардығы среттерді қарау арқылы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	.	.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.		.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүсілім Марғұллан Мақсұтханұлы

Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Алға қарай ұмыла қос аяқпен затқа дейін 10-15см-ге дейін секіруге үйрету.		.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.		.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы білім беру.	Қарапайым қол жуу, гүлдерді суару жайлы білімдерін кеңейту.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұғман Ержігіт Ержанұлы

Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білм беру, үйрету.	Белгі бойынша нысанаға дейін жүгіріп бару арқылы жүгіруді меңгерту.	.	.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Түстеріне байланысты біртекті заттарды ажырата білуге үйрету.	.	.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.	.	.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	.	.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	.	.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Жантөре Анарбайұлы

Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру. Секіруге,жүгіруге,өрмелеуге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін онындауға талпындыру, Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру.(нүкте, сызық, ырғақты) сыза алуға дағдыландыру.	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Әр- түрлі пішіндер мен өрнектер жасай алуға үйрету	.	
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді,көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	.	
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжібай Әмина Жұлдызбекқызы

Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтан домалатуды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды үйрету.	.	
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	.	.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінік қалыптастыру.	Лас суды ішпеу сияқты дұрыс емес әрекеттерді үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Байбарыс Ақарысұлы

Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту.	Әнді жеке топпен айтуға үйрету.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамаға тәрбиелеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету;таныс ертегілерді сахыналауға баулу.		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.		.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Інжу Олимбекқызы

Тобы: Кіші «Бөбектер.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	.	.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	.	.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	.	.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	.	.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білу.	.	.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлбай Хадиша Сайлауқызы

Тобы: Кіші«Бөбектер»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдатуды үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурасул Айша Даулетқызы.

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынас коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурасул Хадиша Даулетқызы

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.		
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдыкахар Ернар Ердаулетұлы

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді үйрету.	Әнді жеке және топпен айтуды үйрету.Бірғақты дұрыс жеткізу.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Алтайыр Серикбайұлы

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмаханбет Бауыржан Ерсұлтанұлы

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру.	Жеке заттарды өз бетінше қолдануды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту,түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Алуа Сакенқызы

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардын қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сөздердің дұрыс айтылуын меңгерту. Сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім беру .	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Еркежан Жандосқызы

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қимылдврдды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Маусымдық өзгерістермен таныстыру.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Журсим Айша Мақсатқызы

Тобы: Кіші«Балдырған.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді үйрету.	Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйрету.	Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Кітаптардығы среттерді қарау арқылы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Медина Аянқызы

Тобы: Кіші«Балдырған.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Алға қарай ұмыла қос аяқпен затқа дейін 10-15см-ге дейін секіруге үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы білім беру.	Қарапайым қол жуу, гүлдерді суару жайлы білімдерін кеңейту.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Мерей Бектанқызы

Тобы: Кіші«Балдырған.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білім беру, үйрету.	Белгі бойынша нысанаға дейін жүгіріп бару арқылы жүгіруді меңгерту.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Түстеріне байланысты біртекті заттарды ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахимжанов Алдияр Жанибекович

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру. Секіруге,жүгіруге,өрмелеуге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін онындауға талпындыру, Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру.(нүкте, сызық, ырғақты) сыза алуға дағдыландыру.	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектер жасай алуға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді,көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Савайли Амира Умитжановна

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінік қалыптастыру.	Лас суды ішпеу сияқты дұрыс емес әрекеттерді үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдулла Хадиша Ерсұлтонқызы

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өн айтуға деген қызығушылығын ояту.	Өнді жеке топпен айтуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамаға тәрбиелеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету;таныс ертегілерді сахыналауға баулу.		
Әлеумет-эмоцион. дағдылар	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүндетбек Керейхан Бахытжанұлы

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.		
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді дамыту		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Асима Елмұратқызы

Тобы: Кіші«Балдырған.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді,көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Амина Қазыбекқызы

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру;- жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарақ)	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.		
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалходжа Алихан Жамбылұлы

Тобы: Кіші«Бадырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Бір бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру дағдыларын жетілдіру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Құрлы құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді дағдыландыру;	Қағаздан көлемді пішіндерді жасатып үйрету; - кейбір жабайы аңдардың түрлерін үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтан,ермексаздан,қ амырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту; -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратқызып айтқызу.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалап үйрету; - дөңгелек пішіндерді қиып үйрету; - әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтып үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптасатыру.	Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту;		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.	Мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету;		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырәлі Айғаным Азаматқызы

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын үйрету.	Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді үйрету;		
Таным және зияткерлік дағдылар	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету;	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.	Көкөністер, жемістердің, ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету;	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтқызу;		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіруге үйрету;	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғазы Алинұр Аманұлы

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету; -алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету;	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету;	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету;	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбубәкір Асылым Олжасқызы

Тобы: Кіші«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени гигиеналық шараларды орындау;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтқызу;		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгіметкізіп, оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіруге үйрету;	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдумалик Әділет Ермаханұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру.	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Екеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Халықтық дәстүрлер туралы білімін кеңейту.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын жетілдіру. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су жер ауа күннің көзі туралы білімін дамыту.	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскеров Азиз Шахмуратов

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйретуді жалғастыру. Отбасы отбасындағы тұрмыс жайлы білімін кеңейту.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету. Үй құстарын атай білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. БІдыстардың ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамытуды жалғастыру. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйретуді жалғастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскарова Амина Пашаевна

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұру дағдысы қалыптасқан.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге талпынады.		
Таным және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.	Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруді жалғастыру. Композиция құрай білуге үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (әуе су жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артықбай Ерасыл Бақдаулетұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамытуды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыған.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйретуді жалғастыру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету. 4-5 ағаштың түрлерін бұталарды атап ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлардың ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбектері туралы білімін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артықбай Ерсайын Ердаулетұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерген.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай алуды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру. 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімбек Кәусар Асқарбекқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдысын дамыту.	Қимылды ойындардың ережелерін орындау дағдысын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйретуді жалғастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атау пішіндерді зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету. 4-5 жидектерді саңырауқұлақтарды атап ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымын қалыптастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу білігін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйрету. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіразақ Әбдімансұр Ғалымжанұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету.Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын қалыптастыру.Таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын жетілдіру. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар және ересектердің еңбегі жайлы білімін қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базар Айбар Жарқынбекұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Түрлі тапсырмалар орындапекеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысы жетілген.	Түрлі тапсырмалар орындапекеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйретуді жалғастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атай білуге үйрету. Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джусканова Жейлан Ибрагимовна

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету.	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру. 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Адамның табиғатқа деген қамқорлық Коммуникативтік дағдыларының маңызы туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джусканова Чичек Сулеймановна

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	Ағаштар мен бұталарды атауға үйретуді жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді қия білуге үйртеу.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін туған елі туралы білімін кеңейту.	Өзі туған елді мекенін туған елі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Алихан Сакенұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық норма дағдысын қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек Айсұлтан Меиржанұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршамның белгілері көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.	Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғазы Хамза Орынғазыұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге олардың әрекеттерін бағалауға үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйретуді жалғастыру..Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып атай білуге үйрету..	Кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімін толықтыру.Ағаштардың бөліктерін тауып атай білуін үйретуді жалғастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Аружан Жансерікқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Еркеназ Жандосқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
Коммуникативтік дағдылар	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршам белгілері жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Журсим Медина Мақсатқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көкетай Едіге Нұрболатұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Адия Қазыбекқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шеңберге қайта тұрып саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдысын қалыптастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай және ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санап сандарды ретімен атай білуін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Айша Алмасқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестікке үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре отырып жанашырлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атай білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтан ермексаздан қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Айзере Аянқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Аделя Аманғалиқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде колдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Зере Бектанқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуін дамыту.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білу дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді кию дағдысын қалыптастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садық Айназым Есенқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын жетілдіру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Аяулым Еламанқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тугелбай Гүлназым Өскенқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру.	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын жетілдіру. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су жер ауа күннің көзі туралы білімін дамыту.	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдикахар Айлин Бауыржанқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрету	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрету	Балабақша қызметкерлері туралы ой өрісін қалыптастыру		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арысбек Ясина Ыбыраймханқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды анықтау	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Көлік құралдарын атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аимбетов Аман Наильевич

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Т абиғатқа қамқорлық танытуда	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Музыканын сипатын сезінуді үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылартану	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскеров Азим Шахмуратоглу

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	Көлік құралдарын атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскеров Али Ханалыоглу

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскеров Самир Капланбекоглу

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даурен Жігер Батырұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даурен Разия Жеңісқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Еркінбек Айша Сеитжанқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекбай Ертілес Саматұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумадилла Айбике Мақсатқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық таныту	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	Музыканын сипатын сезінуді үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақұлбай Бекзада Нұрхисақызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгергеру	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	Геометриялық пішіндерді үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	Балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муратбеков Нұрбақыт Мансурович

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Музыканын сипатын сезінуді үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахимбаева Солиха Рахматжонқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды меңгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдаз Айзере Бекетқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрал Хадиша Аманқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды меңгеру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрал Айша Аманқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбек Ясина Ержанқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбек Жасмина Ержанқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық танытуда	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаев Юсуф Камранбекович

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адисамат Алинур Айбекұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрету	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрету	Балабақша қызметкерлері туралы ой өрісін қалыптастыру		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдыкахар Тимурхан Ердаулетұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды анықтау	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Көлік құралдарын атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіразақ Аяжан Галымжанқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық танытуда	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Музыканын сипатын сезінуді үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылартану	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Асыл Жәнібекұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеру	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Жансейіт Жанболатұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбек Раяна Нұрсұлтанқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырали Еламан Азаматұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Ханшайым Өткірқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахадр Омар Азизбекұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Көлік құралдарын атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурлан Абубакир Бексұлтанұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Музыканын сипатын сезінуді үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмұхамед Раяна Ерланқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық таныту	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махан Ясмина Тұржанқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгергеру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Музыканын сипатын сезінуді үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	Көлік құралдарын үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзалы Хадиша Алмазқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымжан Раяна Сүндетқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толкун Альмира Муратқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Дарын Нұрланұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Ұлдана Аманғалиқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Көлік құралдарын атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрлан Наркүміс Жасұланқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжібай Ажар Жұлдызбекқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық танытуда	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Сұлтанбек Нұржігітұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утепберген Әлихан Әлібиұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалихан Айбар Мұқанбетсадықұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шорабай Айша Бердиярқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шорабай Нұрханша Олжасқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиер Айкөркем Жандосқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдінаби Аинұр.

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру.	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Екеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Халықтық дәстүрлер туралы білімін кеңейту.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын жетілдіру. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су жер ауа күннің көзі туралы білімін дамыту.	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру.	\	

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асильбек Ансар.

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйретуді жалғастыру. Отбасы отбасындағы тұрмыс жайлы білімін кеңейту.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету. Үй құстарын атай білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Ыдыстардың ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамытуды жалғастыру. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйретуді жалғастыру.		.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асілбек Амина

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұру дағдысы қалыптасқан.	.	.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге талпынады.		
Таным және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.	Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруді жалғастыру. Композиция құрай білуге үйрету.		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (әуе су жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскеров Мухаммед

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамытуды жалғастыру.		.
Коммуникативтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыған.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйретуді жалғастыру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету. 4-5 ағаштың түрлерін бұталарды атап ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлардың ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбектері туралы білімін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.	.	

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахилбек Мухаммед

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерген.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай алуды үйрету.	.	
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру.5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді кия білуге үйретуді жалғастыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмедов Ахмедияр

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдысын дамыту.	Қимылды ойындардың ережелерін орындау дағдысын қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйренген.
Коммуникативтік дағдылар	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады өлеңдерді жатқа айта алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атау пішіндерді зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету.4-5 жидектерді саңырауқұлақтарды атап ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажыратады олардың өлшемін түсін пішінін жасалған материалын анықтай алады.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымын қалыптастыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйренген.	Қазақ оюларының бөліктерінен өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу білігін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйрету. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Каусар

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету.Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.	.	
Таным және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын қалыптастыру.Таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын жетілдіру. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар және ересектердің еңбегі жайлы білімін қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек Нұрсая

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Түрлі тапсырмалар орындапекеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысы жетілген.	Түрлі тапсырмалар орындапекеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйретуді жалғастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атай білуге үйрету.Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту.		.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жазықбай Али

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету.	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру.5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуға үйрету.		.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Адамның табиғатқа деген қамқорлық Коммуникативтік дағдыларының маңызы туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.		.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамал Жібек

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	.	.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.		.
Таным және зияткерлік дағдылар	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	Ағаштар мен бұталарды атауға үйретуді жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.		.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазdan түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Ермексазdan үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді қия білуге үйртеу.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін туған елі туралы білімін кеңейту.	Өзі туған елді мекенін туған елі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру.	.	

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарқынбек Шыңғысхан

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.	.	
Таным және зияткерлік дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	.	
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық норма дағдысын қалыптастыру.		.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбек Айкөркем

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		.
Таным және зияткерлік дағдылар	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуға үйрету.	.	
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршамның белгілері көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.	Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.	.	

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кулиева Гульзада

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге олардың әрекеттерін бағалауға үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйретуді жалғастыру..Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып атай білуге үйрету..	Кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімін толықтыру.Ағаштардың бөліктерін тауып атай білуін үйретуді жалғастыру.	.	

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухтар Алинұр

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.	.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмухамед Айша

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамытуды жалғастыру. Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.		
Коммуникативтік дағдылар	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.	.	
Таным және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасқан.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	.	.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршам белгілері жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршам белгілері жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптасқан.		.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Мариям

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	.	.
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.	.	.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуін дамыту.	.	.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	.	.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.	.	.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Савайли Хаят

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету.		.
Таным және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.		.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толқун Димаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шеңберге қайта тұрып саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдысын қалыптастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай және ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санап сандарды ретімен атай білуін дамыту.	.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	.	.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрбек Дарын

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестікке үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре отырып жанашырлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.	.	
Таным және зияткерлік дағдылар	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атай білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтан ермексازдан қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету.		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утепберген Жаңгірхан

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.		.
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.		.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту.	.	.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хакимова Ясмина

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру.		.
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіру.	.	.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шабанов Алижан

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуін дамыту.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білу дағдысын қалыптастыру.	..	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қию дағдысын қалыптастыру.	.	.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Ұлбосын

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.		.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын жетілдіру.	.	.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдімәжіт Айзере

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.	.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	.	.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеген Айбике

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуін дамыту.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білу дағдысын қалыптастыру.	..	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді кию дағдысын қалыптастыру.		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		